

ONTDEKKEN VAN TALENTEN



Presentatie
Dag van de Beroepskolom
7 oktober 2016

ISLA studiereis 2016

- Altine Bolten – Windesheim Zwolle
- Cees Schoenmakers – CKO
- Hanny van Geffen – Stenden Hogeschool
- Nina Spithost – Stenden Hogeschool
- Lia van den Berg – Accordance Consultancy
- Roland van de Poel – Rotterdam Academy



Overzicht presentatie

- Paradigma-shift nodig om te komen tot vitaal ‘employabel’ onderwijs
- Inspiratie US-studiereis: bezoek Colleges e.a.
 - Visionair leiderschap: voorbeeld WCC – Jim Jacobs vice president
 - Doelgroep en maatschappelijke functie Colleges
 - Lerende als mens in al zijn facetten
 - Succes Community of practice
- Wat als “uitval” niet bestaat?

De horizon: vitaal onderwijs voor alle lerenden

Een omgeving waar je als student en werkende gekend wordt in je mogelijkheden.

Een omgeving waar je als docent geïnspireerd je vak kunt uitoefenen;

Samen met het bedrijfsleven toekomstbestendig onderwijs ontwikkelen en vormgeven.



Paradigma-shift

- In de complexiteit van de 21^e eeuw is het nodig om op een nieuwe manier te kijken naar leren/ontwikkelen en meedoen in een snel veranderende context (in werk, in scholing en het leven van de mens...)
- Bestaande (bekende) aanpakken werken onvoldoende.
- Als je doet wat je deed dan krijg je wat je kreeg.
- Niemand heeft 'de wijsheid' in pacht, de verandering begint bij JOU en MIJ.

Huidige hoger-beroepsonderwijs

- Overwaardering cognitieve vaardigheden (ofwel onderwaardering skills) – academic drift?
- Tweedeling in de maatschappij en in het onderwijs.
- Een groeiende groep studenten mist aansluiting bij het huidige onderwijsaanbod.
- Een grote groep studenten wordt met regelmaat geconfronteerd met 'niet goed genoeg te zijn'.
- Talent/potentieel wat studenten en werkenden hebben komt onvoldoende tot zijn recht.

Gemiste kansen

- We gaan vaak voorbij aan praktisch ingestelde studenten in ons hoger beroepsonderwijs.
- We laten vaak studenten met een gevoel van falen en ‘er niet bij te mogen horen’ de school verlaten.
- Het reguliere onderwijssysteem is onvoldoende bereid of handelingsbekwaam voor de “andere student”
- Het ‘goud’ wat aanwezig is in onze maatschappij in de vorm van talent, ervaren vakmensen en professionals onvoldoende gezien, benut en doorontwikkeld.
- De lerende is niet altijd in staat zelf zijn weg te vinden naar ontwikkeling en heeft vertrouwen en duwtje in de rug nodig.
- Scholen kiezen vaak een “stukje” van Leven Lang Leren en voelen niet altijd de verantwoordelijkheid breder.

Definitie (Studie) succes

- In termen van binnen 5 jaar de voltijd Bachelor?
- Hoe hoger de graad... hoe “beter”?
- Selectie aan de poort, toelatingstests, wanneer ben je goed genoeg om aan HBO te mogen beginnen?
- Gat tussen MBO/HBO?
- Prestatieagenda in kwantitatieve zin?

Definitie (Studie) succes

Of

- een volgende stap in je ontwikkeling
- (beter) werk vinden, en voor jezelf en je omgeving kunnen zorgen
- mee kunnen (blijven) doen in deze maatschappij
- je talent mogen ontwikkelen

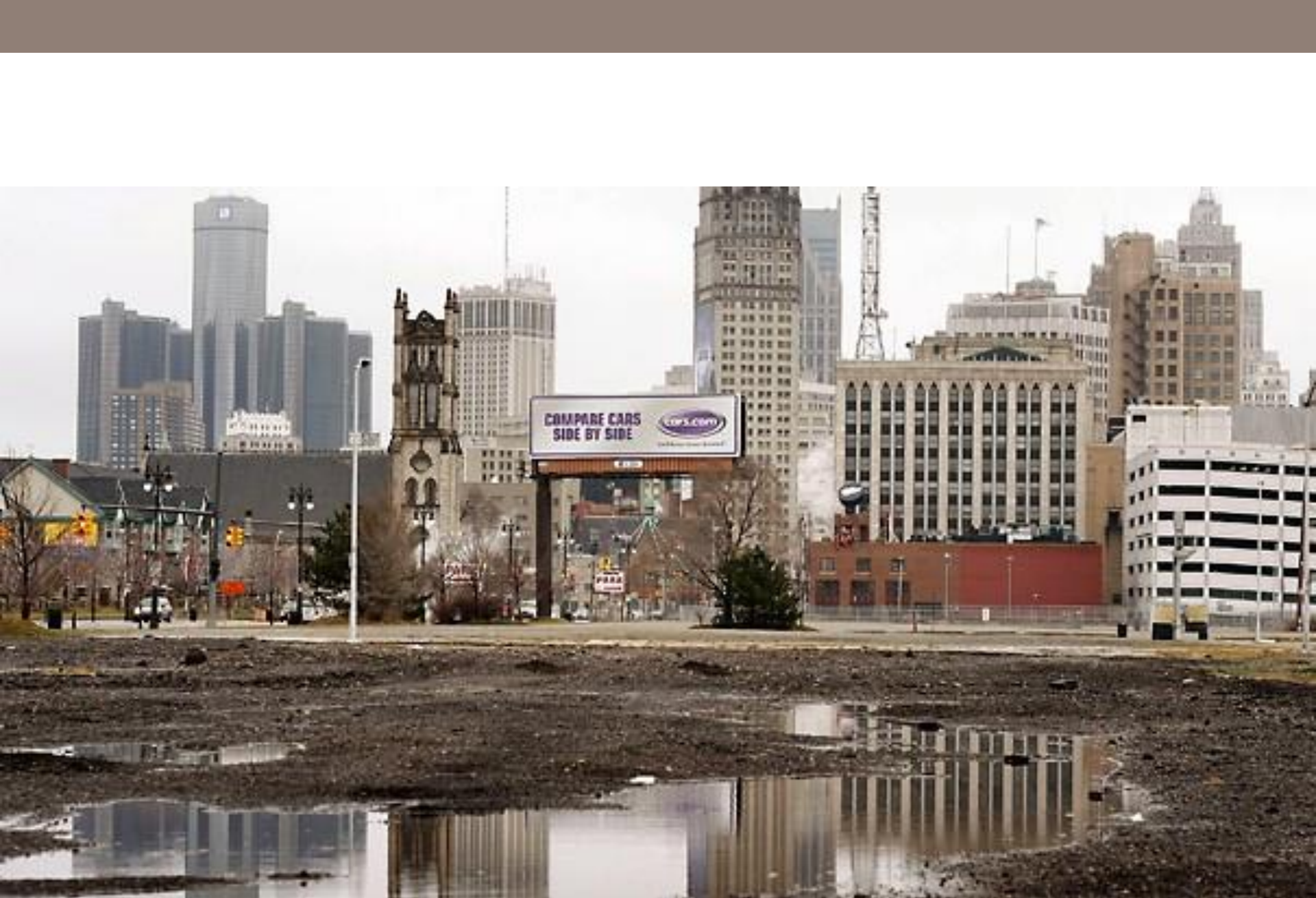
Welke rol kunnen scholen spelen in het leven van mensen?
Hoe ben je als kennisinstelling relevant?

Unleashing potential...

ISLA-studiereis:

**International Summer
Leadership Academy
University of Toledo US**





Community Colleges US

- Associate colleges
- Geven Lifelong Learning kans
- Ad dichtbij de lerende en zijn omgeving, vaak de meest nabije en haalbare springplank naar mee mogen doen
- “prepare for their job, of getting a (better) job””
- Houden zich bezig met welke antwoorden nú nodig zijn voor de lerende en zijn omgeving
- Programma’s geven antwoorden op welke skills en relevante actuele kennis nodig is om je te kunnen blijven kwalificeren voor werk
- Dual enrollment (highschool), plus jaar 4 of zelfs 4 van bachelors. Bereikbaarheid en toegankelijkheid van onderwijs.

Aanpak

Holistische lens. Waardering en erkenning van mentale sociale, economische en fysieke mogelijkheden en kansen.

Focus op Empowerment : begeleiding coaching en betrokken gepassioneerde leraren en leiders

Doen wat nodig is: prepcourses, summercourses, avond sessies online etc etc.

Community based education

Cafeteria achtige concepten, credit points by subjects

.... Met **passie** bij docenten en bestuurders voor de mogelijkheden en de talenten van de lerende die zich aandient of wordt uitgenodigd.

Visionair leiderschap

- *Visionaire leiders zijn mensen die **sporen nalaten**- hebben een eigen manier van kijken.*
- *Zij ontwikkelen ook ambities: ze hebben een droom met een deadline.*
- *Het industriële model loopt op zijn laatste benen. We hebben zoveel mogelijkheden dat we wel **eigen keuzes moeten maken**; eigen dromen moeten verwezenlijken.*
- ***Zingeving, en inspiratie** zijn steeds belangrijker factoren geworden*

Visie Jim Jacobs WCC, Warren Michigan

Het gaat in essentie om employability:

- Diepgaande kennis en inzichten in de bewegingen binnen het lokale werkveld en de community /internationale speelveld;
- Zorgdragen dat studenten/lerenden meer te bieden hebben dan het werkveld van ze vraagt: studenten en alumni worden change-agents voor bedrijven en instellingen. Skills to be able to face the 21st century
- Dit brengt een transitie van de hele onderwijsorganisatie met zich mee.
- Een lange adem voor de leiders.

Statements WCC

- Focus op succes van de student/lerende, niet alleen 'credit-hours' maar ook verbetering van leven;
- Vergroten van het toekomstperspectief van werkenden in de omgeving: skill-building (i.t.t. degree-building);
- Vergroting van commitment: relatie met student en familie
- Mensen aan laten haken, ook bij een krimpende economie

Stapelen van onderwijs

Nederlandse systeem:

- Lineair programma van een fase van leren en een fase van werken dat voorbereid op instroom in de arbeidsmarkt: bijv. na behalen bachelor-degree

Colleges US:

- Student/lerende helpen door te ontwikkelen naar een volgende fase (certificaat of diploma);
- Aansluiting bij mogelijkheden van de student en perspectief op (beter) werk;
- Uitgangspunt: leven lang leren

Vertaling naar een flexibel onderwijsconcept (I)

- Wanneer uitval niet meer bestaat gaat het om fasering van scholing waarbij niet de leeftijd/timing maar de lerende centraal staat.
- Opkomende vragen:
 - Wanneer is er sprake van succes voor de lerende?
 - Hoe definieer je vervolgens het succes van een instelling en wat zijn dan prestatienormen?
 - Welke impact heb je voor ogen bij processen van voorselectie en toelatingseisen/toetsing?
 - Hoe ga je om met een grotere vraag naar begeleiding dan de 'norm'?
 - Hoe gaan we "leerrechten" vastleggen, wat zijn daarbij de prestatie indicatoren?

Vertaling naar een flexibel onderwijsconcept (II)

Vanuit het geschetste paradigma van flexibel onderwijs is het noodzakelijk dat onderwijsinstellingen de eigen opdracht gaan herzien.

- Wie wil je zijn voor welke doelgroep?
- Wat betekent dat binnen de huidige kaders en tradities? (regelgeving, toegankelijkheid)

Ligt de oplossing in de VS? Of in Finland? Of in Nederland? Of.....

Hoe lang kunnen we ons nog permitteren dat we wachten tot De “gouden oplossing” voor handen is?

....we zien dat talent verloren gaat en dat steeds meer mensen buiten de maatschappij dreigen te komen wanneer ontwikkeling/scholing niet meer als een deel van de oplossing beschikbaar is.....

Men lijkt te denken dat wanneer je je toelegt op toegankelijkheid en diversiteit ... de kwaliteit van onderwijs in het geding komt.

DE OPLOSSING zijn we samen.

- Leg je toe op het denken vanuit kansen en vanuit het talent wat ontwikkeld kan worden bij de lerende.
- Leg je toe op toegankelijkheid van onderwijs.
- Bewaak niet alleen de H maar ook de B: Hoger **B**eroeps Onderwijs = in verbondenheid met het werkveld
- Wees bereid te investeren in talent en te investeren in iedereen.... ook “die moeilijke doelgroep”.
- Laat het ontwikkelen van talent weer DE opdracht van het onderwijs zijn.

GEEF HART HANDEN EN VOETEN AAN JE PASSIE



Delen is vermenigvuldigen

- Altine Bolten – Winderheim Zwolle
- Cees Schoenmakers –CKO
- Hanny van Geffen – Stenden Hogeschool
- Nina Spithost – Stenden Hogeschool
- Lia van den Berg – Accordance Consultancy
- Roland van de Poel – Rotterdam Academy

Dromen is een werkwoord

Dus..... Aan de slag!

