

LLL-FORUM

Donderdag 28 mei 2015

13.30 – 16.45 uur

ECABO – Disketteweg 6 – Amersfoort-Schothorst (zie www.ecabo.nl)

EEN NATIONAAL PLATFORM ROND LEVENLANG LEREN: HAALBAAR EN ZINVOL?

INLEIDING

In het kader van het Europese project 'LLL-HUB' (zie www.lll-hub.eu) wordt op 28 mei van gedachten gewisseld over de stand van zaken rond 'leven lang leren (LLL)' in het algemeen en het onderzoeken van de mogelijkheden om te komen tot een Landelijk Platform voor organisaties die zich richten op het LLL, in het bijzonder. Binnen het project LLL-HUB wordt o.a. onderzocht in een aantal landen wat de 'state of play' daarbij is, hoe de nationale overheid de strategie voor het stimuleren van het LLL vormgeeft en hoe de krachten rond de informele, niet-formele en formele scholing kunnen worden gebundeld. Onderdeel van het project en dit onderzoek is om in een nationaal 'LLL-Forum' de stand van zaken dienaangaande op te maken en te bezien welke nationale speerpunten thuishoren in een breed overleg.

Hieronder wordt het programma voor deze bijeenkomst gegeven. Er zal worden gewerkt met een aantal plenaire inleidingen waarna in kleine groepen in vier sessies aan de hand van stellingen tot een aantal constatering en vervolgens aanbevelingen kan worden gekomen. Aan het eind van de bijeenkomst wordt vervolgens de stand van zaken opgemaakt. Binnen een aantal weken verschijnt er een korte rapportage die onder de deelnemers wordt verspreid.

Binnen het project is er in voorzien dat zoveel mogelijk deelnemers aan deze bijeenkomst, aangevuld met leden van de themagroep 'flexibiliteit' van de Leido Academy, in februari of maart 2016 participeren in een internationale tweedaagse in Brussel, onder de naam LLL-Agora. Vanuit de andere partners (Polen, Portugal, Bulgarije, Turkije, Vlaanderen, Spanje) zal ook een dergelijke groep aldaar hun constatering, conclusies en aanbevelingen inbrengen, om een vergelijking tussen de diverse landen mogelijk te maken. Het maken van een 'dwarsdoorsnede' zou kunnen leiden tot aanbevelingen rond LLL en de te voeren strategie op Europees niveau, met respect voor de nationale aanpak en mogelijkheden.

Hierbij kan dus worden gedacht aan het hebben van nationale platforms voor LLL, zo breed mogelijk ingevuld, te positioneren naast de overheid die een eigen verantwoordelijkheid kent. Op Europees niveau kan worden bezien of een vorm van samenwerking tussen de landelijk platforms kan leiden tot het periodiek uitwisselen van ervaringen, good practices en instrumenten die LLL kunnen bevorderen. De nationale overheden kennen daarnaast, mede via 'Brussel', hun eigen overleglijnen. Over en weer met elkaar 'sparren' kan vervolgens leiden tot kennisuitwisseling en een bruikbare kennisvermeerdering.

PROGRAMMA

13.00 – 13.30 uur	Ontvangst en registratie
13.30 – 13.40 uur	Opening en welkom + toelichting op de doelstellingen voor deze bijeenkomst
13.40 – 13.50 uur	Informatie over het project LLL-HUB, relevant voor dit LLL-Forum
13.50 – 14.05 uur	Inleiding over de belangrijkste bevindingen, met betrekking tot de 'State of Play' betreffende LLL in Nederland *
14.05 – 14.15 uur	Toelichting op de werkwijze betreffende de vier sessies, in kleine groepen **
14.15 – 14.40 uur	Sessie 1
14.40 – 15.05 uur	Sessie 2
15.05 – 15.20 uur	Pauze
15.20 – 15.45 uur	Sessie 3
15.45 – 16.10 uur	Sessie 4
16.10 – 16.30 uur	Inventarisatie van de belangrijkste uitkomsten per sessie (rapportage door de verslagleggers, vanuit Leido)
16.30 – 16.40 uur	Invullen individueel rapportage-formulier per deelnemer
16.40 – 16.45 uur	Afsluiting van dit LLL-Forum

Thema's voor de sessies

Hier worden de thema's voor de sessies kort omschreven. Er zullen voor de discussies stellingen worden aangeleverd, gebaseerd op het onderstaande.

Sessie 1	Hoe belangrijk is het hebben van een goed werkend Nationale Raamwerk voor Kwalificaties (ons NLQF) voor het mogelijk maken van flexibele leerwegen, met gebruikmaking van informele, niet-formele en formele scholing (educatie, onderwijs)? Maakt het hebben van een dergelijk NLQF een overleg tussen de daarbij betrokken organisaties zinvol, relevant en aanbevelingswaardig?
Sessie 2	De aanpak en strategie rond LLL is gericht op het individu, om te komen tot het faciliteren van mogelijkheden om het maximale uit zichzelf te halen. Kan een nationaal platform voor LLL, zoals in de inleiding beschreven, dit streven bevorderen?
Sessie 3	Op welke wijze kan een nationaal platform worden ingevuld en welke doelstellingen kunnen aan dit gremium worden meegegeven – en welke instrumenten lenen zich voor een gemeenschappelijke aandacht?
Sessie 4	Welke aanbevelingen kunnen worden gedaan aan de nationale overheid met betrekking tot het stroomlijnen van het overleg met alle betrokken partijen en organisaties (aanbieders van scholing), en in hoeverre kan daarin dit nationaal platform worden meegenomen?

* Ongeveer een week voor het LLL-Forum wordt een rapport toegestuurd waarin een overzicht wordt gegeven van de 'spelers' in het LLL-veld, samen met een aantal actuele ontwikkelingen – van belang en relevant voor de doelstellingen van deze bijeenkomst.

** Een aantal dagen voor het LLL-Forum wordt een deelnemerslijst toegestuurd, met de groepsindeling. De sessies 1 en 2 resp. 3 en 4 vinden in dezelfde groepen plaats.

Aanvulling

We geven hier nog ter informatie een aantal redenen voor deze bijeenkomst, ter verduidelijking van de opzet en aanpak.

1. De bijeenkomst maakt onderdeel uit van een Europees project waarin wordt gekeken naar een aantal aspecten rond LLL, en de wijze waarop in een land door verschillende organisaties kan worden samengewerkt, mede als het gaat om de contacten met de overheid en de wijze waarop deze de LLL-strategie bepaalt en uitvoert.
 2. Op 28 mei kijken we daarnaar, met vertegenwoordigers van alle organisaties in ons land die - voor zover wij dit kunnen beoordelen – betrokken zijn bij LLL.
 3. Om het gebied enigszins af te bakenen, als het gaat om de zaken die spelen en zich kunnen voordoen bij LLL, hebben wij gekozen voor de flexibilisering van leerwegen met inzet van het Nederlandse raamwerk als een uitgangspunt daarvoor. En dan rond vooral niveaus 4 en 5.
 4. Dat heeft mede te maken met het gegeven dat de overheid in ons land primair verantwoordelijk is voor de formele kwalificaties - en via het inzetten van instrumenten zoals EVC, verkorten van leerwegen, maatwerk van scholingstrajecten, stimuleren van combinaties van werken en leren e.d. tracht te bewerkstelligen dat mensen een dergelijke kwalificatie kunnen verwerven.
 5. Een aspect van de flexibilisering van leerwegen dat zeer veel aandacht krijgt, is de doorstroom van mbo (VET) naar hbo (HE, Professional). Het gaat dan om 'permeability between VET and HE', een onderwerp dat in allerlei landen speelt, omdat de economie zit te springen om mensen die op een hoger niveau kunnen functioneren – en dan is scholing (en niet alleen formeel maar ook niet-formeel en informeel) van groot belang. Juist daarvoor kan binnen een platform waarin alle partijen een plek vinden, rond allerlei thema's, een concrete opzet aan de orde komen, en ook worden vormgegeven (samen met de overheid).
 6. Degenen die zijn uitgenodigd, hebben alles bij elkaar bijzonder veel ervaring met LLL opgebouwd en kunnen op deze bijeenkomst good practices inbrengen.
 7. Tenslotte, het is niet de bedoeling om te komen tot een samenwerkingsverband dat op welke wijze dan ook in de plaats komt van hetgeen er nu al is. Aan het eind van de bijeenkomst zal moeten blijken of het voorgestelde platform een duidelijke meerwaarde heeft. Juist dat is al de poging waard om met elkaar om tafel te gaan – en dat dan binnen een project dat in meerdere landen wordt uitgevoerd.
-