



23 april 2018

Thematische werkbijeenkomst in het verlengde van de Dag van de Ad

*Deeltijd graag echt op de schop – meer kansen voor Ad-opleidingen!
Regelingen en vormgeving aanpassen aan de praktijkmogelijkheden!*

28 mei 2018

10.30 – 15.30

Amersfoort-Schothorst

Doel

Het doel van deze bijeenkomst is concrete aanzetten te geven voor het mogelijk maken van nieuwe deeltijdse vormgevingen van Ad-opleidingen.

Daarbij worden de zaken die in de praktijk van het deeltijdse hbo spelen (aan de hand van voorbeelden) vertaald naar voorstellen voor het aanpassen van de regelgeving.

Op die wijze moeten we voorkomen dat ontwikkelingen rond deeltijdse Ad-opleidingen worden geblokkeerd door kaders die in formele zin tot onnodige discussies blijven leiden.

Er zal een pleidooi worden gehouden voor aanpassingen bij de indeling in vormen (voltijd, deeltijd en duaal), leidend tot twee onderverdelingen bij duaal:

- duaal voor jongeren, als alternatief voor voltijd (zoals oorspronkelijk bedoeld)
- duaal voor volwassen lerenden, als een nieuwe vorm van deeltijd op basis van werken en leren (als consequentie van de vormgeving die nu opgeld doet bij deeltijd).

Zakelijke gegevens van deze bijeenkomst:

- Gebouw Stichting Praktijkleren, Amersfoort-Schothorst, Disketteweg 11
- Kosten: 60 euro excl. btw – voor materiaal, catering en lunch
- Aanmelden is mogelijk tot 23 mei; afmelding na die datum betekent het betalen van het volledig verschuldigde bedrag

Aanmelding: Stuur een e-mail naar info@leido.nl

Update

In de vorige nieuwsbrief is uitgebreid ingegaan op de noodzaak om met andere ogen naar deeltijdse opleidingen te kijken. Dat wil zeggen dat de ontwikkelingen die onder de vlag van deeltijd al geruime tijd gaande zijn, zo snel mogelijk moeten worden vertaald naar andere regelgeving en daarbij passende kaders.

Daarbij dient zonder meer het duale concept te worden meegenomen, gelet op het combineren van werken en leren bij een studie, met wat op een werkplek kan worden gedaan om competenties te verwerven.

Kaders openbreken

Deze dag zal dus in het teken staan van het schetsen van die ontwikkelingen, met de bijpassende zaken die aandacht verdienen bij het zoeken naar aanpassingen. Dat kan zijn binnen het huidige systeem, maar mogelijk dienen bepaalde kaders te worden 'opengebroken'.

Vraag verschuift van diploma naar certificaten

Een aanvullend punt dat aan de orde komt, heeft te maken met de vraag vanuit het werkveld, de bedrijven en ook de werknemers zelf naar een verdere flexibilisering van het aanbod rond scholing. Dat heeft te maken met de snelle veranderingen in werkzaamheden, het moeten aanpassen aan nieuwe omstandigheden en – niet onbelangrijk – het minder bereid zijn van werkgevers om te betalen voor en bij te dragen aan 'volle' opleidingen.

Daarmee wordt bedoeld dat het niet altijd zinvol wordt geacht een volledig diploma te laten behalen. Men kiest voor relevante delen ervan, voor certificaten, aangevuld met andere maatwerktrajecten. Een dergelijke optie lukt niet in het publiek-bekostigde systeem alwaar de inschrijving voor het ongedeelde diploma is bedoeld. Het is wel een pluspunt van het private aanbod. De vraag is dus of en zo ja, hoe aan die vraag tegemoet kan worden gekomen.

Diploma's naar de achtergrond

In het verlengde daarvan is het goed om te melden dat steeds meer berichten doorsijpelen vanuit allerlei hoeken (onderzoekers, trendwatchers, arbeidsmarktvolgers, HRM-managers...) over het verminderen van de waarde van de formele diploma's. Bij het aannemen van personeel is het interessanter om te kijken naar het pakket aan competenties dat wordt ingebracht. Het gaat dan, om het zo te zeggen, meer en meer om het aantonen van een zeker 'werk- en denkniveau'.

Het gaat daarbij niet om het niveau binnen het onderwijssysteem, dus de kwalificaties in het formele raamwerk, maar om het niveau van de functie. De competenties in het functiepakket zijn in principe te herleiden naar certificaten (van allerlei soorten 'omvang') op verschillende niveaus van het raamwerk.

Rol hogescholen en overheid

Kortom, hogescholen en andere onderwijsaanbieders zullen zich op niet al te lange termijn moeten instellen op een gedifferentieerde vraag naar certificaten die niet noodzakelijkerwijs passen in een formeel en 'vol' programma met een graad. De instelling is daarmee een faciliterende organisatie aan het worden, met het inspelen op die veranderende vraag.

Ook zal de overheid anders dienen te gaan kijken naar rendementen, het renderen van de investeringen in het publieke onderwijssysteem. Dit zal niet kunnen worden afgemeten aan het aantal (deeltijdse) diploma's en graden, maar aan de waarde voor het individu als het gaat om het voldoen aan de eisen die een werkkring stelt. Een andere vorm van het meten van de arbeidsmarktrelevantie van het hbo. Hoe exact, dat is een vraag – en ongetwijfeld zijn er experts die zich hierover kunnen buigen.

SER en LLL

Zoals in het vorige nummer aangegeven, is er op 30 mei een bijeenkomst, georganiseerd door de SER op verzoek van de ministers voor OCW en EZ, waarbij het gaat om 'hoe verder te gaan met het levenlang ontwikkelen'. We zullen daarbij de uitkomsten van 28 mei, vastgelegd in een rapportje, inbrengen.

Programma op hoofdlijnen d.d. 23 april 2018

- 09.45 – 10.30 Ontvangst en registratie
- 10.30 – 10.40 Opening, met info over doelstellingen en aanpak van deze themabijeenkomst
- 10.40 – 10.50 Plenaire inventarisatie van de prioriteiten rond de deeltijdse ontwikkelingen, aan de hand van een tiental casussen die van tevoren aan de deelnemers worden toegestuurd. Deze 'rangorde' zal verder deze dag ook worden meegenomen.
- 10.50 – 11.30 Plenaire presentatie aantal casussen rond deeltijd en Ad-opleidingen, op basis van de huidige aanpak en ontwikkelingen – mede gelet op externe prikkels, vanuit het werkveld, de lerenden zelf en de stimulering van het LLL door allerlei organisaties
- 11.30 – 12.15 Discussies in kleine groepen, per casus – ervaringen, oplossingen, knelpunten...
- 12.15 – 12.30 Plenaire terugkoppeling, vaststellen eerste lijst met prioriteiten
- 12.30 – 13.15 Lunch
- 13.15 – 13.50 Plenaire presentatie van een aantal toekomstscenario's – met medeneming van een aantal ontwikkelingen (flexibilisering deeltijd, doelmatigheid) en de kansen die werkend-leren biedt – gelet op andere randvoorwaarden
Hierbij zullen de nieuwste inzichten rond de vraag vanuit 'de markt' naar vormen van deeltijdse scholing, met reflectie op de kansen die deze vraag biedt
- 13.50 – 14.40 Discussie in kleine groepen, per scenario – uitwisselen van gedachten, op basis van ervaringen, voor het zoeken naar oplossingsrichtingen – concreet en haalbaar – ordenen naar prioriteit en aanpak in de komende jaren
- 14.40 – 14.50 Korte pauze
- 14.50 – 15.25 Plenaire terugkoppeling en vaststellen van concrete voorstellen met betrekking tot inrichtingsvormen voor de Ad (werkend-leren, binnen dual/deeltijd)
- 15.25 – 15.30 Afsluiting