

Nieuwsbrief

November 2015



Erasmus+

INHOUD

Tijd voor delen en leren

Europese Welzijnsystemen – een lastige analyse

TAP-presentatie op de Internationale Wetenschaps Conferentie

Waar richt de training voor ondernemerschap zich nu precies op?

Methode voor een workshop gericht op sociale en politieke besluitvormers

Aandacht in 2016 voor het project, ook op Europees niveau

Together
Against
Poverty



Erasmus+

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission and the National Agency cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

De 'gezamenlijke stafontmoeting' in Turijn (Italië) van 22 tot 26 september 2015, georganiseerd door Vol.To, was een geweldig leerervaring voor alle TAP-projectpartners. Deelnemers aan de training hadden de kans om te leren van en over elkaar, om 'best practices' te delen met de partners, om gemeenschappelijke problemen te bespreken en plannen te maken voor van toekomstige activiteiten.

Verschillende vormen van niet-formeel onderwijs werden gebruikt tijdens deze bijeenkomst: teambuilding-activiteiten, een 'bingo-kennismakingsspel', plenaire presentaties, werken in groepen, studiebezoek en een ontmoeting met vertegenwoordigers van lokale organisaties. Deelnemers hadden tijd voor het delen van ervaringen, met discussies. Er

werd hard gewerkt, maar er was ook genoeg vrije tijd om samen door te brengen. Er werden stappen voorwaarts gezet als het gaat om het werken aan methoden voor de workshops – ten eerste voor de mensen met risico op armoede en ten tweede voor beleidsmakers en managers.

Presentatie van "Life Management" door Bert Wissink (LEIDO, Nederland), als een van de hoogtepunten van de week.



Het Spaanse team deelde 'good practices' uit hun omgeving met de partners.

Er was ruimte voor discussie





We leerden veel over ondernemerschap tijdens een bezoek aan een school voor beroepsonderwijs



Het overleg met vertegenwoordigers van Italiaanse non-gouvernementele organisatie om goede voorbeelden uit te wisselen

Een van de twee belangrijkste producten van het eerste jaar binnen het project is de publicatie 'Modellen voor Sociale Zekerheid in een aantal Europese landen', een document van meer dan 100 pagina's en geschreven door zes partners. Het onderzoek was gericht op het analyseren van de belangrijkste sterke en zwakke punten van de sociale zekerheidsstelsels in de zes partnerlanden.

De publicatie is verdeeld in twee stukken. Het eerste deel gaat over het toelichten van de structuur van de systemen voor welzijn en kent vijf onderdelen: wettelijke zaken, administratieve zaken, sociale politiek, samenwerking en netwerken, goede voorbeelden.

Het tweede deel betreft de analyse van de antwoorden die zijn gegeven door 61 betrokkenen en beleidsmakers, met gebruikmaking van vijf hoofdthema's waarna de antwoorden die zijn gegeven aan de hand van een vragenlijst, op een bepaalde manier zijn gegroepeerd. De thema's zijn: de rol van de instelling of organisaties bij de strijd tegen armoede, netwerken en 'multi-agency'-aanpak, effectieve oplossingen, problemen en obstakels, en ondernemerschap als een instrument om armoede tegen te gaan.

De conclusies die kunnen worden getrokken door de partners, betreffen de volgende belangrijke zaken:

1. Sommige organisaties proberen innovatieve instrumenten te ontwikkelen om mensen in armoede te helpen, ook als blijkt dat er nog steeds sprake is van veel bureaucratie.
2. In geen van de landen wordt de zgn. 'multi-agency'- aanpak als een effectieve realiteit beschreven, hoewel er in het algemeen sprake is van een stijgende vraag naar meer samenwerking tussen instellingen en organisaties.
3. Training en scholing worden beschouwd als primaire middelen om armoede en sociale uitsluiting te voorkomen.
4. Veel mensen vallen door het vangnet van de sociale zekerheid vanwege het gebrek aan informatie over hun rechten als burgers.
5. De meerderheid van de respondenten juicht het gebruik van instrumenten die zich richten op ondernemerschap (ontwikkelen van ondernemersvaardigheden en kennis) toe als het gaat om het voorkomen van armoede en sociale uitsluiting.

De tevredenheid met de waardevolle informatie die is verzameld, wordt onderstreept door Professor Giancarlo Rovati, directeur van het 'Department of Sociology of Università Cattolica del Sacro Cuore of Milan', in zijn commentaar op het onderzoek, stellend dat:

Het TAP project levert een belangrijke bijdrage aan het aandacht vestigen op de noodzaak om systemen te adopteren rond 'meervoudig welzijn', gebaseerd op een actief partnerschap tussen instellingen, sociale organisaties en associaties die in het bijzonder in staat zijn om in te grijpen op een tijdige en flexibele manier in onverwachte en uitdagende situaties

De volledige versie van het rapport is te downloaden bij de Repository op de web site.

[Get the files.](#)

“Armoede en sociale uitsluiting is een echt probleem in Polen vergeleken met andere landen in Europa, blijkt uit een rapport dat is gepresenteerd tijdens een Internationale Wetenschapsconferentie in Polen”

De conferentie over de huidige sociale en veranderingen in de economie werd gehouden op de Karpaten State School in Jasło. Er werd ingegaan op de uitdagingen die te maken hebben met sociale en economische veranderingen, samen met wetenschappers uit landen zoals Oekraïne en Slowakije. Tijdens de vergadering werd een verslag over het project TAP - Together Against Poverty - gepresenteerd. De presentatie getiteld "Armoede en sociale uitsluiting als probleem in Polen, te vergelijken met een aantal andere EU-landen - de bevindingen" was gewijd aan de belangrijkste conclusies uit het onderzoek van het project.

Het hoofddoel bij het toelichten van dit rapport was om deelnemers aan de conferentie informatie te geven over het specifieke karakter van de armoede in Polen, vergeleken met geselecteerde EU-landen met partners in dit project. Na de presentatie van de theoretische aannames met betrekking tot de problematiek van armoede en sociale uitsluiting, werden de deelnemers in kennis gesteld van de methodologie van het onderzoek, maar ook van de belangrijkste uitkomsten, zowel kwalitatief als kwantitatief. Veel deelnemers waren zeer geïnteresseerd in de resultaten van het project en toonden zich bereid deel te nemen aan de workshops die in de toekomst binnen het project zullen worden georganiseerd.



Het rapport zal worden gepubliceerd in het wetenschappelijk blad „Zeszyty Naukowe Podkarpackiej Szkoły Wyższej” (ISSN : 2081 – 2043).

WAARVOOR IS TRAINING IN ONDERNEMERSCHAP SPECIFIEK BEDOELD

Omdat we bezig zijn met het ontwikkelen van een curriculum voor een opleiding in ondernemerschap, als programma voor mensen die in armoede en sociale uitsluiting verkeren of het risico daarop lopen, hebben we via desk-research gekeken naar documenten van de EU en de Wereldbank die verwijzen naar ondernemerschap en een training daarvoor. Het doel is om input te hebben voor het nemen van een besluit over de beoogde leerresultaten, zodat een trainingsprogramma is op te stellen dat stevig is geworteld in de meest recente conceptualisering hiervoor.

Wat is ondernemerschap?

Omdat in de 'Aanbeveling 2006/962 / EG, Kerncompetenties voor levenslang leren' is opgenomen 'gevoel voor initiatief en ondernemerschap' als één van de acht kerncompetenties, te definiëren als 'het vermogen om ideeën om te zetten in daden', wordt binnen Erasmus+ dit aspect gezien als 'horizontale' vaardigheid.

Wat is het doel van training in ondernemerschap?

Volgens de publicatie 'Ondernemerschap in het hoger onderwijs, met name in niet-business opleidingen' (Europese Commissie, 2008) moet het doel zijn om ondernemende capaciteiten te ontwikkelen, met een mentaliteit waarvan economieën profiteren door het bevorderen van creativiteit, innovatie en ondernemerschap.

Deskundigen van de Wereldbank stellen dat de doelstelling is van ondernemerschapsonderwijs en de opleiding daarvoor het individu te voorzien van ondernemerszin en -vaardigheden voor het bevorderen van participatie en prestatievermogen in een scala van ondernemende activiteiten' (Robb et al., 2014, p.13). De eindtermen (leer-uitkomsten) van het onderwijs in ondernemerschap (Eurydice, maart 2012) kunnen worden gebruikt als referentie voor de recente opleidingen op Europees niveau zoals ze hieronder worden weergegeven. In ons trainingsprogramma zijn we van plan om specifieke leerresultaten te gebruiken, die beantwoorden aan de leerbehoeften van de deelnemers aan onze trainingen.

Learning outcomes of ET





METHODOLOGIE VOOR WORKSHOPS GERICHT OP BELEIDSMAKERS VOOR SOCIALE EN POLITIEKE ZAKEN

‘Together against Poverty’ is als project bezig met het ontwikkelen van een methodologie voor workshops die worden gegeven voor beleidsmakers als het gaat sociale zaken en daarbij behorende politieke ontwikkelingen

Binnen het project wordt gekeken naar de mogelijkheden en de kansen voor een dergelijke aanpak rond dat onderwerp. Daarbij zal worden geput uit de praktische benaderingen die er zijn als het gaat armoede en instrumenten die te maken hebben met het geraken daarin dan wel er weer uit kunnen komen. Daarbij zullen de specifieke omstandigheden in een land worden meegenomen, kijkend naar de modellen voor de sociale zekerheid. De onderwerpen zullen worden uitgekozen voor elke doelgroep op zich, om er zeker van te zijn dat de basisdoelstellingen van de workshops kunnen worden gehaald: meer kennis, uitwisseling van informatie en ontwikkelen van meer mogelijkheden om aanbevelingen uit te wisselen – samen met verbeteringen van het nationale model. Een arrangement van de inhoud voor de workshops zal worden ontwikkeld.

Tijdens de bijeenkomst in Turijn (september 2015) is hierover een sessie gehouden, met hierbij een aantal conclusies:

Doel: Ontwikkelen van coachingsvaardigheden voor mensen die werken in het sociale systeem en van meer mogelijkheden om nieuwe methoden te gebruiken als met de doelgroepen wordt gewerkt.

Inhoud: Een coachingsprogramma is nodig, gericht op een persoonlijke en professionele aanpak – met case-studies waarbij de belangrijkste competenties zijn om aan te werken: Actief luisteren, probleemoplossend werken, vaardigheden om te reflecteren, doelen kunnen aangeven, omgaan met agressie, creatief zijn en onderhouden van contacten.

Methoden: Coaching-sessies en groepsessies incl. ‘peer-learning’.

Evaluatie: Zelf-evaluatie (als het gaat om coachingsvaardigheden, aanpak case-studies).





AANDACHT IN 2016 VOOR HET PROJECT, OOK OP EUROPEES NIVEAU

Het TAP-project is voor Nederland zeer interessant. Natuurlijk zijn de problemen betreffende armoede en sociale uitsluiting hier minder dan in veel andere landen (zoals we hebben in het project), maar we weten dat ook hier een groot aantal mensen 'in de problemen zit'. Er is minder geld voor het ondersteunen van de armen en degenen die zich in sociale uitsluiting bevinden, en men moet ook meer betalen voor bepaalde diensten, het huren van een huis, de zorg, en voor dat soort kosten die alle mensen treffen. De rol van de gemeente wordt steeds belangrijker in de komende jaren, wetende dat de overheid niet altijd meer verantwoordelijk is voor veel regelingen en de uitvoering ervan in de richting van specifieke groepen – ondersteuning die steeds crucialer zal worden voor de mensen die het betreft. Maar de overheid, onder meer vertegenwoordigd door het ministerie dat zich richt op sociale zaken, blijft natuurlijk wel verantwoordelijk voor de nationale aanpak, voor het totaal-budget en de algemene overeenkomsten die worden gesloten met gemeentes over de wijze waarop met budgetten kan worden omgesprongen. Dat is waarom...

... we contact hebben gezocht met dit ministerie om een aantal ambtenaren te informeren over het project en de doelen die we hebben geformuleerd – gebaseerd op het onderzoek dat al is gedaan en de plannen om te gaan werken met scholing rond ondernemersvaardigheden en bijbehorende competenties.

Het resultaat van dit contact is zeer belangrijk voor ons en voor het project. In de eerste plaats is het zo dat we zijn benaderd voor het deelnemen in een werkgroep onder leiding van de staatssecretaris. Leden van deze groep zijn organisaties die betrokken zijn bij het 'gevecht' tegen armoede in Nederland. Ze hebben verschillende achtergronden: Charitas, Leger des Heils, Associatie van Voedselbanken, enz. De komende vergadering is in december en het TAP-project staat op de agenda om de werkgroep te informeren over wat we doen en waarop we mikken.

Maar we weten tevens dat Nederland tijdens de eerste helft van 2016 het voorzitterschap van de EU zal voeren. Dat houdt onder meer in dat de overheid van plan is om ook rond armoede en uitsluiting een aantal internationale activiteiten te ontplooiën. Zo is er een conferentie in juni 2016, in Den Haag, georganiseerd door het European Social Network (ESN). Er zal plaats zijn voor workshops en we zullen aanbieden daarvan een aantal te verzorgen, onder meer over het TAP-project.

In de komende maanden zal er meer informatie worden gegeven over deze positieve ontwikkelingen, om de uitkomsten en aanbevelingen alsmede de producten te delen met andere landen, ook op hoog politiek niveau.



O ja, in de tussentijd – in juni - hebben we een congres in Amsterdam gehad, met informatie en discussies over TAP met een groep Amerikanen. Ze hebben erg veel interesse in wat we doen, wetende dat armoede ook in de VS een groot probleem is...