

beroepsonderwijs  bedrijfsleven

SBB en de kwestie van doorstroming mbo naar hbo

Dag van de beroepskolom

Wat doet SBB ?

Uitvoeren van de volgende wettelijke taken:

- Ontwikkelen kwalificatiestructuur mbo
- Bewaken kwaliteit en kwantiteit van stageplekken / leerbedrijven / BPV
- Bewaken doelmatigheid van het onderwijsaanbod.

Doel:

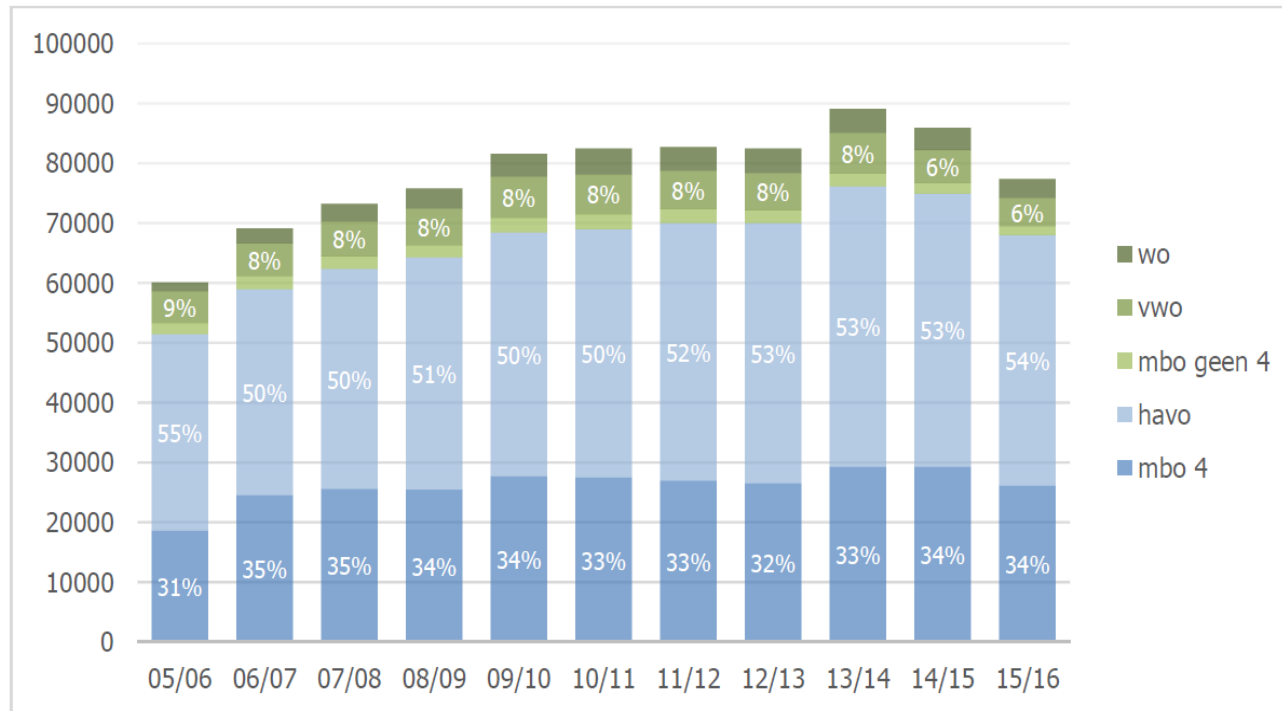
- **Studenten** krijgen de beste praktijkopleiding met perspectief op een vervolgopleiding en baan.
- **Bedrijven** nu en in de toekomst hebben voldoende instroom van gekwalificeerde vakmensen.
- *(Vervolgonderwijs nu en in de toekomst heeft goed gekwalificeerde instromers)?*



De feiten op een rij

- Hogere deelname aan het hbo
- Stabiel aandeel mbo-ers in instroom hbo

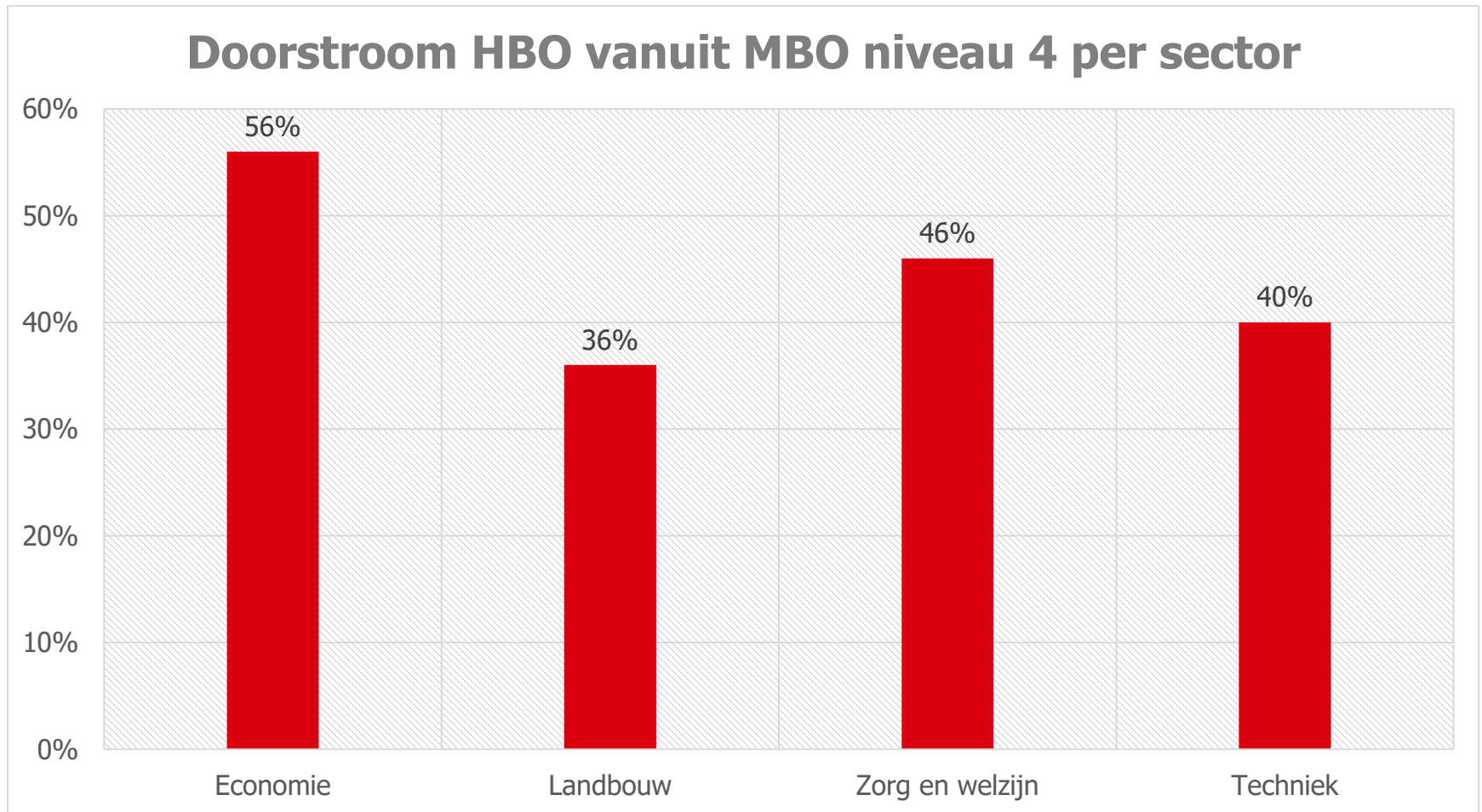
Figuur 2.1 Ontwikkeling van de instroom van nieuwe studenten in een hbo-bachelor



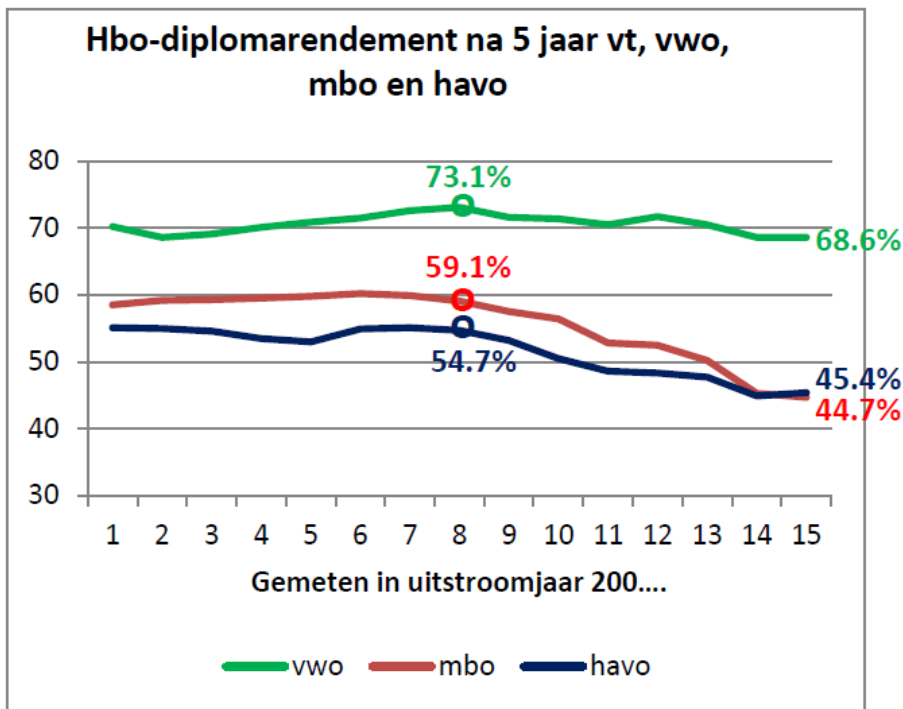
Bron: Bron-bestanden, DUO onderwijsdata, bewerking ecbo



Sectorale verschillen



Maar een lager rendement



Diploma-rendement mbo-ers is gedaald van 59% in 2001 naar 44,7% in 2015

De (sectorale) noodzaak van doorstroming mbo - hbo

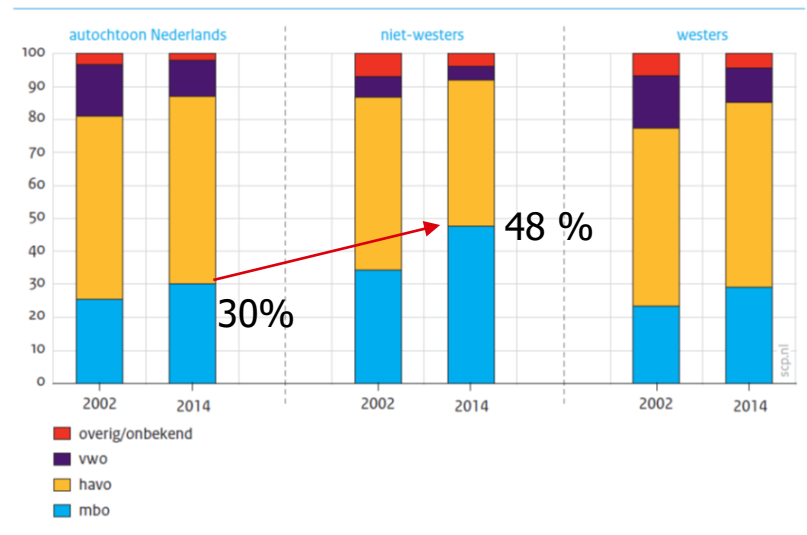
“In de financiële dienstverlening krimpt de werkgelegenheid, onder andere door digitalisering van klantprocessen. Dat geldt voor zowel het bankwezen als het verzekeringswezen. Het treft ook hier vooral functies op de lagere en middelbare niveaus”

- Uit: Kansrijke beroepen, UWV, februari 2017



Noodzaak mbo – hbo route vanuit perspectief kansengelijkheid:

Bijna de helft van de eerstejaars hbo-studenten met een niet-westerse achtergrond heeft een mbo-vooropleiding; aanzienlijk meer dan bij autochtoon Nederlandse studenten (Wikken en wegen, SCP)



a Voltijdopleidingen.

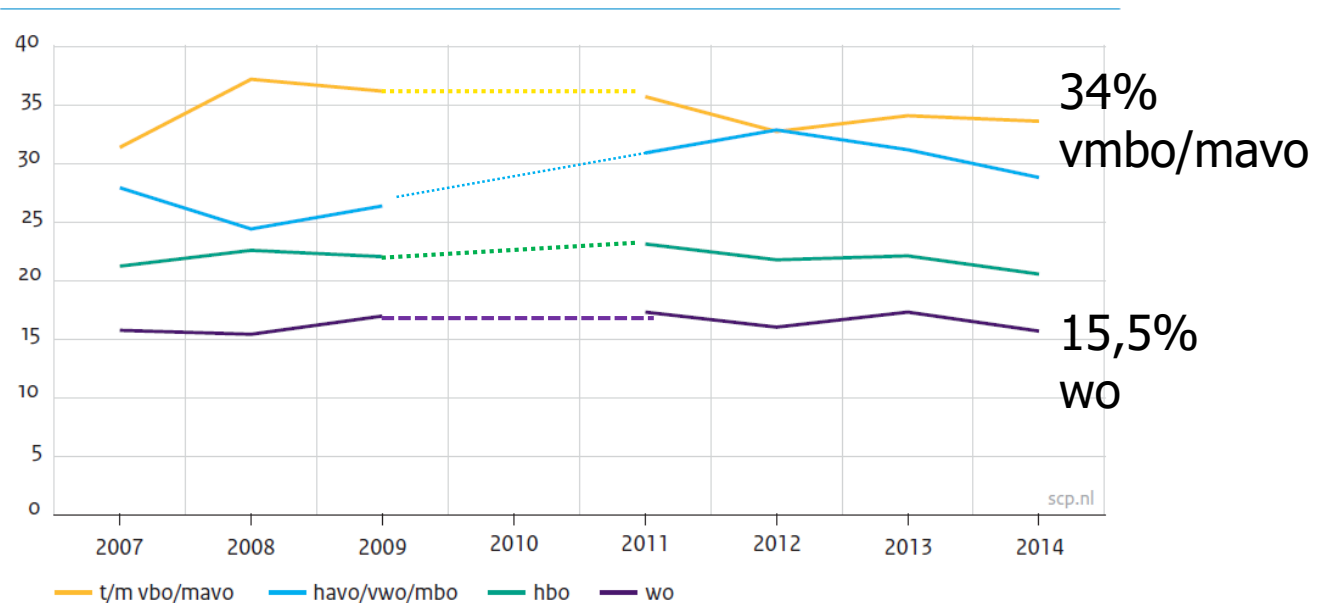
b Alleen niet-westerse en westerse migranten van de tweede generatie.

Bron: DUO (1 cijfer HO)

Mbo – hbo route koninklijke weg voor studenten van ouders met lagere vooropleiding

Figuur 2.3

Studenten hbo-bachelor^a met een mbo-vooropleiding, naar opleidingsniveau van de ouders, 2007-2014^b
(in procenten)



a Voltijdopleidingen.

b Gegevens voor 2010 ontbreken.

Bron: ResearchNed (Studentenmonitor Hoger Onderwijs '07-'14) scp-bewerking

Bron: Wikken en wegen, SCP



Keuzedelen doorstroom in 3 soorten

- I. Gericht op studievaardigheden en beroepsbeeld
- II. Gericht op algemeen vormende vaardigheden en kennis
- III. Gericht op opleidingsspecifieke vakkennis en vaardigheden



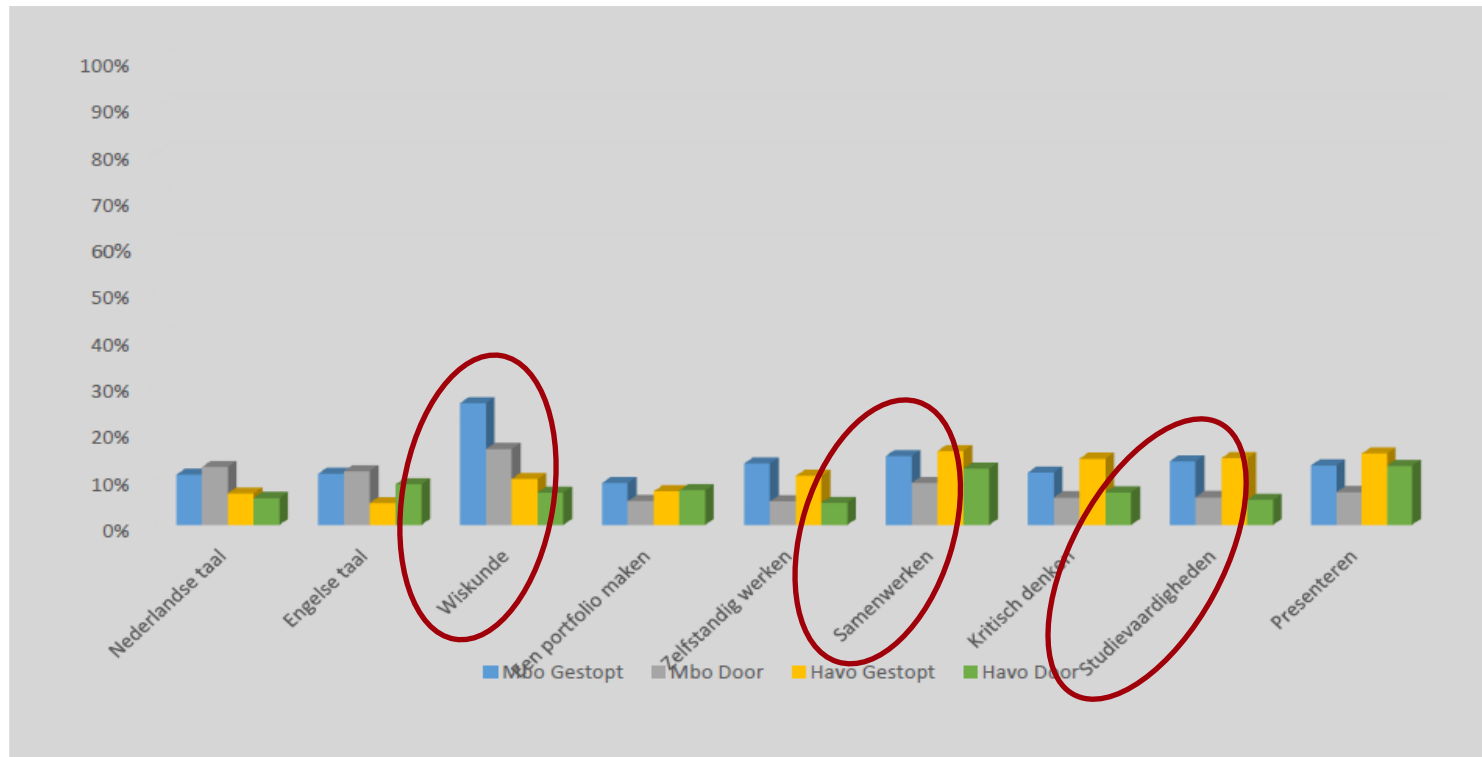
Doorstroomcompetenties: voldoende in de kwalificatiestructuur?

- **Zelfstandig werken**
- **Plannen**
- **Informatie zoeken en verwerken**
- **Presenteren**
- **Verslagen maken**
- **Onderzoeken**
- **Reflecteren**
- **Analyseren**
- **Samenwerken**
- **ICT inzetten**

Bronnen: keuzedelen doorstroom mbo – hbo, Studentenlab voorstellen (2017),
Generieke studievaardighedenset mbo – hbo Noord Nederland



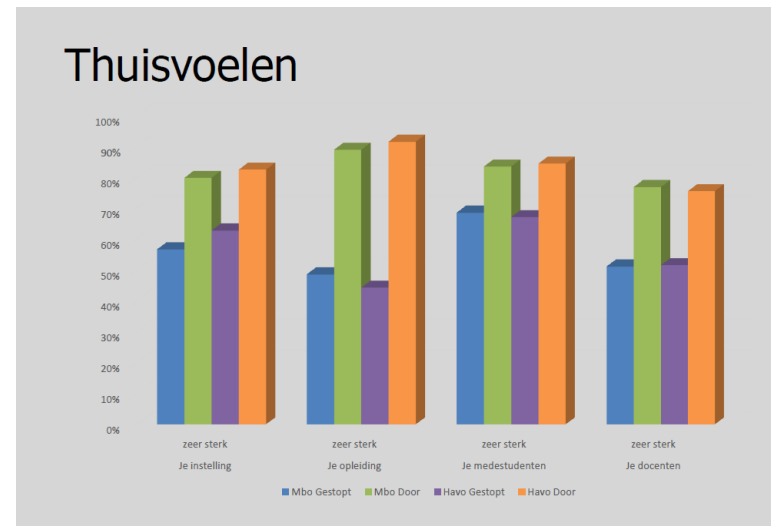
Relevantie doorstroomcompetenties, - vakkennis en vaardigheden



Bron: José Mulders, ECBO

Studiesucces

- Het studiesucces neemt toe wanneer de student zich thuis voelt op de hogeschool, sociale inclusie dus. Dit kan worden bevorderd door de klassensamenstelling en door groepswork.
- De individuele omstandigheden van de studenten zijn zeer verschillend. Het is niet goed mogelijk om vanuit de hogeschool de belemmeringen uit de privé sfeer op te heffen. (In 't Veld)



Bron: José Mulders, ECBO

Conclusie

- De mbo – hbo route is van groot maatschappelijk belang
- Succesvol doorstromen is afhankelijk van veel factoren
- De kwalificatie-eisen voor studenten in het mbo kunnen deels bijdragen aan verhoging van de kansen op succesvol doorstromen
- Keuzedelen gericht op doorstroming naar het hbo vormen vliegwiel voor nauwere samenwerking mbo - hbo

