

# LEIDO-Actief 13

20 februari 2014

Uitgave van de Leido Academy, het thema-netwerk voor LevenLang Leren

## INLEIDING

In deze LeidoActief worden, zoals kortgeleden al toegezegd, de activiteiten die reeds voor 2014 in de pen zitten, op een rijtje gezet. Zit er dus iets voor u bij, neem de (digitale) agenda ter hand om die activiteit te noteren. In de komende periode zullen per activiteit nieuwsbrieven verschijnen, met nadere gegevens. Ook op [www.leidoacademy.nl](http://www.leidoacademy.nl) zullen we deze plaatsen.

Achtereenvolgens gaat het om de volgende zaken:

1. Studiedag in Rotterdam op 14 mei over de kritische succesfactoren van de Rotterdam Academy en de bruikbaarheid ervan voor andere regionale samenwerkingsverbanden – een mogelijke aanzet voor de discussie om ook 'regionale associate colleges' in vruchtbare delen van ons land te gaan opzetten.
2. Internationaal seminar rond het zeer relevante issue: 'Creative employability: a challenge for young graduates' en het ontwikkelen van een internationaal keuzevak rond dit onderwerp, in samenwerking o.a. met medewerkers van de Haagse Hogeschool en projectpartners van Leido, op 5 en 6 juni – te houden in Den Haag.
3. Dag van de Beroepskolom, dit jaar op vrijdag 10 oktober, over samenwerkingsverbanden mbo-hbo op basis van de nieuwe kwalificatiestructuur, gelet op het gebruik van keuzedelen gericht op het hbo, de doorstroomregeling, de 1 mei regeling voor de aanmelding en het streven naar betere rendementen – traditioneel te houden in Amersfoort-Schothorst.

## CHAIN5

Nog even tussendoor: Mocht u interesse hebben in de invoering van het Europese netwerk rond 'level 5', dus onze Associate degree, dan is op [www.chain5.net](http://www.chain5.net) nadere informatie te vinden. Vorige week donderdag en vrijdag is de eerste tweedaagse van CHAIN5 gehouden; alle presentaties en behandelde stukken zijn daar te vinden – o.a. de executive summary van de studie die vorig jaar door CEDEFOP is verricht naar de rol van kwalificaties op niveau 5 van het EQF in landen die al een nationaal kwalificatieraamwerk hebben. Een zeer interessant geheel aan gegevens dienaangaande – waarop we binnenkort in een LeiDocument zullen terugkomen.

## ACTIVITEITEN

### STUDIEDAG: Ad en de SUCCESFACTOREN VAN DE ROTTERDAM ACADEMIE

Woensdag 14 mei van 10 tot 15 uur

Hogeschool Rotterdam

Er wordt meer en meer gekeken naar de buitengewoon interessante ontwikkelingen die de Rotterdam Academy (RAC) als Ad-bundeling bij de Hogeschool Rotterdam in samenwerking met de ROC's Albeda en Zadkine de afgelopen paar jaren doormaakt. De investeringen die hierin zijn gedaan – en denk dan ook vooral in 'energie' en 'aandacht' – heeft geleid tot een supersnelle groei van het aantal studenten, van rond de 170 naar ongeveer 1200 nu. Het CvB heeft in rap tempo de doelstellingen naar boven moeten bijstellen, onder meer met gevolg dat de huisvesting veel eerder dan gedacht te krap aan het worden is. Dat kan geen toeval zijn, zou je zeggen – en dat zeggen ook veel insiders. Of zou Rotterdam een echte en unieke broedplaats voor Ad's zijn, wordt een doelgroep aangeboord die alleen daar te vinden is en zijn de docenten en managers

daar extreem gefixeerd op deze vorm van studeren – een paar van de vragen die het afgelopen jaar bleven opduiken, en dat nog steeds doen. Dus is het tijd om de antwoorden proberen boven water (van de Rotte) te halen...

Op 14 mei wordt bij de RAC een studiedag gehouden, in samenwerking met de Hogeschool Rotterdam en beide ROC's. Daaraan is in goed overleg de volgende doelstelling gekoppeld: "Aandacht voor de verdere invoering van Associate degree aan de hand van een bijzondere 'good practice': het succes van de RAC – door te kijken naar de diverse kritische succesfactoren in het Rotterdamse en te bezien welke daarvan ook kunnen (gaan) gelden voor andere regio's".

Anders gezegd, met behulp van betrokkenen bij de RAC zal op 14 mei aan de hand van presentaties en werksessies worden gekeken naar allerlei thema's die spelen bij het vormgeven van een dergelijke onderwijsomgeving. Daarbij zal voor de factoren die bij een thema spelen, worden bezien welke je los kunt maken van de Rotterdamse situatie. Deze moeten in principe ook door andere regio's kunnen worden opgepikt, met een plek in het regionale beleid van een hogeschool. Natuurlijke partners zijn dan mbo-instellingen, maar zoals op de 14<sup>e</sup> mei wel zal blijken: het gaat het ook nadrukkelijk om succesvolle contacten met de gemeente(s), het bedrijfsleven, regionale instanties, vo-scholen en elke partner die een bijdrage kan leveren.

Als er aan het eind van de studiedag een rijtje thema's met landelijk bruikbare succesfactoren op tafel ligt, kunnen volgend studiejaar hogescholen die dat willen, ermee aan de slag – het voorwerk is dan, met dank aan het Rotterdamse partnerschap, al gedaan...

### **Nevendoelstellingen**

De organisatie heeft grote verwachtingen van deze dag, zeker nu de Ad per 1 september vorig jaar volledig in de wet is verankerd en deze graad – niet gehinderd door welke onzekerheid dan ook – in het onderwijspalet kan worden opgenomen. Dat heeft ertoe geleid dat naast hetgeen hierboven staat beschreven de volgende zaken in de aanpak wordt meegenomen:

- Nagaan welke mogelijkheden er zijn voor het opzetten van een landelijk netwerk van regio's die willen gaan werken aan het opzetten van Regionale Associate Colleges in ons land.
- Samenwerking mbo-hbo – zaken die door het mbo kunnen worden gedaan binnen de uitvoering, invulling en verzorging van een Ad – rol van een mbo-instelling in de samenwerking.
- Betrokkenheid van het regionale werkveld – behoefte aan mbo'ers en Ad's, doelmatigheid, de scholing van werkenden.
- Nieuwe ontwikkelingen rond de Ad – die straks ook van invloed kunnen zijn op de Ad en waarvoor een RAC een voedingsbodemp is om deze goed te implementeren en te gebruiken.
- Aandacht voor adviezen die zullen worden uitgebracht door de Commissie Rinnooy Kan over de flexibilisering van het hoger onderwijs.

In de nieuwsbrief die binnenkort aan deze studiedag zal worden gewijd, worden deze zaken verder toegelicht, samen met mogelijke thema's die behoren bij de hoofddoelstelling.

### **Praktische zaken**

Hierbij alvast een aantal praktische zaken aangaande de studiedag.

1. Doelgroepen:
  - Managers, onderwijsontwikkelaars, onderwijskundig medewerkers, programma-coördinatoren, beleidsmedewerkers, enz. vanuit mbo en hbo
  - Vertegenwoordigers gemeentes, overheid, enz. (ambtenaren die dit beleid in hun portefeuille hebben)
  - Vertegenwoordigers vanuit bedrijfsleven – in de meest brede zin (landelijk / regionaal)
  - Aansluitingsmanagers bij onderwijsinstellingen
  - Alle andere belangstellenden die streven naar dit soort situaties...
2. De studiedag wordt gehouden in Rotterdam, in het gebouw van de Rotterdam Academy.
3. Er wordt begonnen om 10 uur en de eindtijd van het algemene gedeelte zal rond 15 uur liggen. Daarna is er nog een aparte sessie voor degenen die interesse hebben in het opzetten van een landelijke overleggroep rond 'regionale associate colleges'.

4. De kosten voor deelname zullen in de volgende nieuwsbrief worden vermeld (we zijn nog aan het rekenen...), maar u weet dat we altijd een bescheiden bijdrage vragen om de kosten te dekken.
5. Inschrijving d.w.z. het doorgeven van de belangstelling voor deelname hieraan, is al mogelijk, door een e-mail te sturen naar [info@leido.nl](mailto:info@leido.nl).
6. Vragen die er nu reeds leven, kunnen naar hetzelfde e-mailadres.
7. Ook suggesties voor thema's, onderwerpen en andere punten die in het programma een plek zouden kunnen krijgen, zijn welkom.

## **SEMINAR: CREATIVE EMPLOYABILITY: A CHALLENGE FOR YOUNG GRADUATES**

### **Internationaal seminar**

**5 juni (donderdagmiddag) en 6 juni (vrijdag) 2014  
Den Haag**

Een onderwerp dat de afgelopen periode steeds vaker en pregnanter aandacht kreeg over een breed front, is de wijze waarop gediplomeerde jongeren, worden geconfronteerd met de situatie die vervolgens ontstaat. Steeds duidelijker wordt dat sowieso een diploma in het hoger onderwijs geen garantie meer op een baan biedt, dat er grote verschillen aan het ontstaan zijn tussen de kansen daarop met opleidingen in verschillende sectoren en dat het een grote uitdaging is en nog meer gaat worden om als alumnus een eigen, onafhankelijk en zelfstandig pad uit te zetten. Dat betekent dat het hebben van een diploma steeds meer de toegang biedt tot een zeer hybride situatie (los van degenen die een opleiding hebben gevolgd, waarbij de arbeidsmarkt om mensen staat te springen, en dat zijn niet altijd de leukste... zeggen veel jongeren). Daarbinnen kan van alles gebeuren, vaak zonder daarop invloed te kunnen uitoefenen, maar waarbij een stevig beroep wordt gedaan op het 'persoonlijk ondernemerschap' om als individu te 'overleven' met alle mogelijkheden die zich maar kunnen voordoen en voor het grijpen zijn. Zo'n mix vormgeven moet op een gegeven moment leiden tot het op eigen benen kunnen staan, met een behoorlijke vastigheid, om al 'leven lang lerend' op weg te gaan in de maatschappij...

Deze omslag die nu stevig gaande is, vraagt om meer aandacht tijdens een studie voor deze situatie waarmee afgestudeerden worden geconfronteerd – tenminste, dat is de conclusie van een Leido-werkgroep die dit onderwerp samen met een aantal betrokkenen vanuit het hbo heeft opgepakt. De situatie tussen het afstuderen en het zichzelf als persoon goed 'op de rails hebben kunnen zetten' is daarbij gekoppeld aan het begrip 'creative employability'.

Deze samenwerking heeft geleid tot een tweetal activiteiten nl. het organiseren van een tweedaags internationaal seminar op 5 en 6 juni - waarbij (project)partners van Leido en een aantal hogescholen acte de presence zullen geven - alsmede het gaan ontwikkelen van een internationaal keuzevak (minor) voor studenten in een aantal landen, waarbinnen de oriëntatie op de post-diploma periode plaatsvindt om beter te kunnen inspelen op het 'creative employable moeten zijn'.

Zeker binnen studies waarbij de arbeidsmarkt zich niet gunstig ontwikkelt, is zo'n minor een 'must', maar eigenlijk is over de volle breedte van het werkveld een ondernemende aanpak van de afgestudeerde een vereiste aan het worden. Dat is overigens in erg veel landen binnen Europa het geval, overal op z'n eigen wijze uiteraard. Vandaar dat het een internationaal 'joint elective' gaat worden. Mede daardoor kunnen studenten zowel kijken naar de regionale, nationale als internationale ontwikkelingen rond het vakgebied waarvoor ze studeren.

Er zal binnenkort een nieuwsbrief over het seminar en het keuzevak verschijnen. We geven alvast hierbij een deel van de achtergrondinformatie zoals deze naar buitenlandse partners van Leido en de betrokken hogescholen is gestuurd. Daaraan is ook al een eerste opzet van het programma gekoppeld.

In die nieuwsbrief zal ook meer worden ingegaan op de praktische zaken van dit alles – zodat degenen die bijvoorbeeld mee willen denken over het keuzevak, zich al op korte termijn kunnen gaan inschrijven.

## **RATIONALE SEMINAR 'CREATIVE EMPLOYABILITY'**

In the present economic situation in Europe it should be noted that young graduates with a degree in higher education face increasing difficulty finding a paid job. As a result they cannot support themselves once they have graduated. It is, however, of the utmost importance that this generation is occupied in a variety of matters so that they will eventually be able to find a job via their own network. When the economy recovers we will need these young people with their most-up-to-date and topical competences necessary to fill new vacancies.

The period right after graduation is essential. These young people will have to keep all options open and to set to work with activities which will offer opportunities in the long term. We have called this dynamic situation for graduates 'creative employability'.

This term emphasizes that young graduates should not wait until something is offered to them, but that they should grasp anything to keep occupied in their field of study and that they should 'think out of the box'. This generation and the next, however, should adapt themselves to this attitude of fighting for their place on the labour market in increasingly competitive and global surroundings.

To call attention to this theme and to express our ideas about how to prepare young graduates for this subject, the following activities are being worked on by the Universities of Applied Sciences in The Hague and Groningen in cooperation with Leido (as Dutch network for professional and vocational education and life-long learning)

### *Topics for the seminar*

The seminar will be based on the results of projects, research and case studies. A number of experts will inform the participants on what is going on and what could be a strategy for the coming years. Institutions of Higher Education and organisations which are involved, will play a prominent role in this debate. The following themes will be dealt with:

1. Intergenerational learning
2. Young graduates and the labour market
3. A new way of learning – to be prepared for a lifelong learning also outside your scope
4. Flexibility in mentality and actions: Social partners and professional education.

### *Elective on Creative Employability*

Young people need to be prepared prior to their certification for a situation as mentioned above. This means that an active attitude towards 'creative employability' will have to be taught. Therefore we have initiated an international 'joint elective' for students who will graduate in higher education within two years. This elective will focus on an international collaboration so that students at different institutions can take part in small-scale international studies into 'creative employability' to compare relevant situations in their home countries.

The good practices, as outcomes of these studies, will be used as input for this seminar but also in international seminars to be held in the coming years. This seminar can be considered as a pilot for this approach.

The seminar will allow representatives of Higher Education Institutions in the Member States of Europe to discuss this elective and to share their thoughts with one another on future developments. It will also examine how this international cooperation, aimed at retaining young graduates for the labour market, can lead to a network to be financed within ERASMUS+.

## **PROGRAMME (OUTLINE)**

### **Thursday 5 June, 2014**

- 12.30 – 13.30 Registration / coffee
- 13.30 – 14.00 Opening session
- 14.00 – 14.30 Keynote speech on 'How creative is Creative Employability?'
- 14.30 – 15.30 General plenary presentations
  - Intergenerational Learning: Outcomes of an European project

- Lessons to be learned from Berlin, projects with unemployed youngsters in Northern Germany
  - Possibilities having an international elective for students in higher education concerning 'creative employability'
- 15.30 – 16.00 Break
- 16.00 – 17.00 First round of three parallel group sessions, based on the plenary presentations
- 19.00 – 21.30 Dinner (optional)

#### **Friday 6 June 2014**

- 09.00 – 09.30 Registration for the second day, with coffee, tea...
- 09.30 – 09.45 Plenary: short summary of the outcomes of the first day
- 09.45 – 11.00 Second round of three parallel group sessions – having a general introduction followed by discussions
- 11.00 – 11.30 Break
- 11.30 – 12.30 Plenary presentations
- Role of Civil Society Platforms in the European discussion on lifelong Learning
  - Outline of a possible international project, under Erasmus+, looking at the impact of an international elective, also based on intergenerational learning
- 12.30 – 13.30 Lunch buffet
- 13.30 – 13.50 Feedback by the rapporteurs of all sessions (including the morning session for the students)
- 13.50 – 14.30 Panel discussion on Creative Employability as an issue for:
- national strategies on youth employment
  - an international elective
  - an international network for institutions for higher education
- 14.30 – 14.50 General Reflection on the whole seminar
- 14.50 – 15.00 Closing of the seminar

Extra session for the representatives of HEIs, willing to participate in the elective and the network:

- 15.15 – 16.30 Discussion on:
- aims / mission
  - who is doing what
  - starting the network
  - next meetings
  - proposal for Erasmus+ / coordination / partners

<p><b>DAG VAN DE BEROEPSKOLOM: REGIONALE SAMENWERKING MBO-HBO – GELET OP DE NIEUWE MBO-KWALIFICATIESTRUCTUUR</b></p>
--

<p><b>Vrijdag 10 oktober van 10 tot 16 uur</b></p>
--

<p><b>Stichting Praktijkleren – Amersfoort-Schothorst</b></p>
---

Hierbij alvast een korte aankondiging voor de volgende Dag van de Beroepskolom. Deze vindt op vrijdag 10 oktober plaats, weer in Amersfoort-Schothorst.

Het onderwerp is het werken binnen regionale situaties aan de aansluiting mbo-hbo, gelet op de invoering van de nieuwe kwalificatiestructuur voor het mbo in 2015 (vrijwillig) en 2016 (verplicht). Daarbij zal worden gekeken naar wijze waarop de kwalificaties nu breed worden neergezet (en wat betekent dat voor het hbo), de invoering van keuzedelen die gericht zijn op de arbeidsmarkt (en wat is dan de situatie als deze mbo-studenten toch doorgaan naar het hbo), het kunnen gaan inzetten van keuzedelen ter voorbereiding op het hbo (en hoe ga je er dan mee om als betrokken instellingen) alsmede de nieuwe toelatingsregeling mbo-hbo (wat betekent dit nu concreet voor de mbo-studenten, mede gelet op de nieuwe aanmeldprocedure waarbij 1 mei een belangrijk moment is).

U kunt de datum alvast noteren als het onderwerp u aanspreekt. In april mag u van ons de eerste nieuwsbrief over de DvdB14 verwachten.