

LEIDO-Actief 38

22 NOVEMBER 2016

ThemaReeks 2017 ONTWIKKELINGEN IN HET HBO

Associate degree, deeltijd, dual, flexibilisering

Nieuwsbrief 1

INLEIDING

Dit jaar is, voor de zomervakantie, voor het eerst vanuit Leido gewerkt met een aantal thematische bijeenkomsten. Dat betekende dat gedurende een tweetal dagen, met een tussenperiode van zo'n twee maanden, met een groep van beperkte omvang is ingegaan op zo'n thema. Er is ook gekeken naar de ontwikkelingen die daarmee te maken hebben dan wel van belang zijn voor de hogescholen en hun onderwijspartners (mbo, werkveld, gemeente, regionale netwerken).

Als Leido hebben we zeker geleerd van deze opzet, goed luisterend naar de deelnemers. Dat heeft onder meer opgeleverd dat we in ieder geval beter niet kunnen werken met groepen waarin 'beginners' en 'gevoorderden' gezamenlijk met het thema bezig zijn. Ook is er een sterke behoefte aan dagen waarop simpelweg een 'basisbehandeling' wordt gegeven, en dat geldt vooral voor de Associate degree (Ad) – zeker nu de Ad een eigen plek als opleiding gaat krijgen in het hoger onderwijs. Dus, een aantal dagen is sowieso met het oog daarop gepland.

Daarnaast is gekozen voor een dag per thema, voor degenen die al enigszins bekend zijn met de achtergronden ervan. Dat betekent dat tijdens het eerste deel van de dag nog wel een schets van de stand van zaken wordt gegeven (de basiskennis), maar dat daarna sneller de diepte in kan worden gegaan. Daarbij gaat het om het schetsen van ontwikkelingen die gaande zijn, gevolgd door een inkleuren van de mogelijkheden die zich binnen het onderwijs kunnen gaan voordoen. Vervolgens zal in kleinere groepjes verder worden bezien welke scenario's als mogelijk gewenst worden gezien door de deelnemers, om af te ronden met voorstellen voor het verder uitwerken ervan (inclusief aanbevelingen aan de beleidsmakers in gevallen dat de omstandigheden zodanig zijn dat deze kunnen worden meegenomen in het beleid). Samengevat is het dan een combinatie van inhoudelijke zaken, de ontwikkelingen en beleidsvorming, om op die manier met creatieve voorstellen ook weer 'thuis' aan de slag te kunnen gaan.

In deze eerste nieuwsbrief worden de thema's geschetst, met daarbij de datum of data voor de bijeenkomsten. Daarna worden de organisatorische aspecten op een rijtje gezet.

THEMA'S

Hier de lijst met thema's die in ieder geval voor de eerste helft van 2017 op het programma staan, met een korte toelichting per thema en de geprikte data. In de volgende nieuwsbrief die begin december uitkomt, worden de thema's stuk voor stuk verder uitgewerkt.

Thema	Toelichting in het kort	Data
Associate degree	De basisbeginselen van de Ad komen aan de orde, dus deze bijeenkomsten zijn uitermate geschikt voor degenen die nog maar kort met de Ad bezig zijn en – vooral – er nog mee te maken gaan krijgen. Aspecten van de Ad zullen worden behandeld, mede aan de hand van casussen, met voldoende gelegenheid voor 'vragen en antwoorden'.	Di 7 februari 2017 Wo 3 mei 2017 Ook na de zomervakantie: Di 7 nov. 2017 Vr 15 dec. 2017

Deeltijd hbo	<p>Sinds de vorige eeuw is er niet zo gek veel veranderd aan de mogelijkheden die de wetgeving biedt voor het deeltijdse hbo, los van de experimenten die nu in gang zijn gezet. Kijkend naar allerlei artikelen van de WHW lijkt het erop dat de wetgeving niet meer lekker past bij de wijze waarop hogescholen deeltijdse opleidingen in de markt zetten. En dat zou toch eigenlijk wel het geval moeten zijn: wetgeving volgt (ook) de ontwikkelingen in de praktijk...</p> <p>Denk aan eisen rond werkervaring, het gebruik van een modulaire opbouw, inzetten van contracten met student en werkgever, opnemen van duale constructies, deeltijdse Ad's aanbieden aan net-afgestudeerde mbo'ers, enz. Constructies 'vliegen daarmee de bocht uit'... met alle consequenties van dien.</p> <p>Dus: hoe maken we de WHW weer up-to-date voor het deeltijdse hbo – of zijn er andere oplossingen te bedenken? Wat willen instellingen graag inbouwen in de deeltijdse aanpak, voor allerlei soorten doelgroepen en met allerlei vormen? En wat zijn dan belemmeringen?</p>	Wo 12 april 2017
Duaal hbo	<p>Duaal hbo stamt formeel uit het eind van de vorige eeuw, als een vorm van 'lerend-werken', opgezet als een alternatief voor voltijds hbo, want de status van de betrokkene is vanuit OCW gezien die van 'student'.</p> <p>Daarna is er geen echt onderzoek gedaan naar de positie van duaal in het hoger onderwijs, terwijl er allerlei nieuwe vormen van dualisering gingen ontstaan – met als meest opvallende vorm het maken van duale trajecten voor werkenden.</p> <p>Dat is dan eerder 'werkend-leren', een vorm die in het buitenland met 'work-based learning' wordt aangeduid, en daarmee dicht tegen de bedrijfsopleidingen komt aan te liggen.</p> <p>Het is dus zaak om de praktijk tegen het licht te houden en te bezien hoe duaal een betere plek kan krijgen in het hbo, met ondersteuning van een relevante wetgeving. Ook hier dus, net als bij deeltijd: moet de praktijk eigenlijk niet navolging in de WHW?</p> <p>Tevens zal worden ingegaan op buitenlandse systemen, als voorbeeld voor Nederland ('dual education')</p>	Di 16 mei 2017
Ad en mbo-hbo	<p>De aansluiting mbo-hbo is zo ongeveer op dit moment het meest aangekaarte onderwerp als het gaat om het gehele beroepsonderwijs. De rendementen staan onder druk, met mbo past zich niet aan bij de mogelijkheden in het hbo (zegt men...), bepaalde groepen mbo'ers maken steeds meer een verkeerde keuze (en switchen en vallen uit), mbo- en hbo-instellingen lijken (zegt men) elkaar steeds minder te begrijpen als het gaat om het zoeken naar effectieve oplossingen...</p> <p>Dus de verkiezingsprogramma's staan bol van voorstellen voor de nieuwe regering: doe er wat aan, gelet op de tweedeling in de maatschappij en de ontwikkelingen op de arbeidsmarkt.</p> <p>De Ad komt in veel gevallen om de hoek kijken, ook met een oproep om het mbo een meer prominente rol te laten spelen daarbij.</p>	Do 22 juni 2017

	<p>Op deze themadag weten we welke partijen die regering vormen en wat de plannen voor mbo-hbo zijn, met inzet van de Ad. Ook weten we dan al weer wat meer van de ontwikkeling van Regionale Associate Colleges waarin ook mbo-instellingen een rol spelen.</p> <p>Ook zal meer duidelijkheid zijn over de rol van het NLQF bij de vormgeving van levenlang leren (o.a. aan de hand van rapporten van de OECD, SER en andere adviesorganen). Kortom, tijd om de balans op te maken als het gaat om het gebruik van de Ad (als opleiding) binnen de beroepskolom.</p>	
--	---	--

Praktische zaken

De bijeenkomsten vinden plaats in het gebouw van de Stichting Praktijkleren, Disketteweg 11, Amersfoort-Schothorst – op loopafstand van het station aldaar, met voldoende gratis parkeerplaatsen in de buurt en bij het gebouw zelf.

Het maximale aantal deelnemers aan een themadag is 20, om zo praktisch mogelijk bezig te zijn en de kans te bieden aan een ieder om van elkaar te leren.

Er wordt gestart om 10.00 uur en de ochtendsessie duurt tot 12.45 uur. Vervolgens is er een lunch. De middagsessie start om 13.30 uur en kent een eindtijd van 16.00 uur.

De kosten voor een themadag bedragen 80 euro exclusief btw, voor alle materialen, de catering en de lunch.

Afmelding is zonder kosten mogelijk, uiterlijk een week voor de bijeenkomst zelf. Zo niet, dan wordt het genoemde bedrag in rekening gebracht (omdat wij uiteraard ook van tevoren zaken dienen vast te leggen).

Aanmelding

U kunt zich na het verschijnen van nieuwsbrief 2 (begin december) aanmelden door een daarin opgenomen formulier in te vullen. Maar als u denkt dat bepaalde bijeenkomsten 'niet te missen zijn', dan kunt u ook alvast via een reply op deze e-mail doorgegeven welke bijeenkomsten het in dat geval zijn...