

Lei-Document 61



17 MEI 2017

O P R O E P : E X P E R T S G E V R A A G D

OM MEE TE WERKEN AAN EEN 'HANDBOEK FLEXIBILISERING' MET HET BEROEPSONDERWIJS ALS AANGRIJPINGS PUNT

Simpel gezegd:

Na de zomervakantie wordt door een kleine schrijfgroep gestart met de ontwikkeling van een (digitaal) handboek rond de mogelijkheden die er al zijn, nu in ontwikkeling zijn en op korte en langere termijn zullen gaan komen, om het beroepsonderwijs optimaal te kunnen inrichten voor een zo flexibel mogelijk aanbod.

In het handboek wordt al aan de hand van een aantal thema's en daaraan te koppelen onderwerpen ingegaan op scenario's om programma's aan te bieden, niet alleen in het formele circuit (vallend onder OCW) maar ook als het gaat om niet-formele kwalificaties (zoals bedrijfsopleidingen).

Daarbij wordt onder meer gekeken naar thema's rond: doelgroepen, vormgeving, inrichting, maatwerk, financiering, wet- en regelgeving, kwaliteitszorg, management, projectmatige aanpak en overgangen tussen sectoren.

Een belangrijk element zal zijn het analyseren van thematische ontwikkelingen binnen de economie en de maatschappij op mogelijkheden om het aanbod van opleidingen daarop te gaan aanpassen.

Rond de thema's en zeker als het gaat om de 'verkennde analyses' zullen regelmatig bijeenkomsten worden gehouden.

In deze nieuwsbrief alvast wat meer achtergrondinformatie, want we hebben experts nodig die willen meedenken en -schrijven dan wel kunnen meewerken aan het organiseren en/of leveren van bijdragen aan de themabijeenkomsten.

Dus deze oproep is bedoeld om u aan het denken hierover te zetten... in juni komt er vervolgens een tweede nieuwsbrief, en dan kunt u zich aanmelden...!

Werk maken van flexibilisering...

Het wordt hoog tijd om echt werk te gaan maken van de kansen die er zijn om het onderwijs- en scholingssysteem in ons land daadwerkelijk te gaan flexibiliseren. Levenlang leren en maatwerk voor iedereen die in dit systeem terechtkomt, zijn de belangrijkste redenen. De invoering van de Associate degree is een mooi voorbeeld van een vernieuwing die veel kansen biedt. Ook de aandacht voor de doorstroom mbo-hbo is aanleiding om het gehele systeem goed door te lichten.

Digitaal handboek...

Binnen Leido is met het oog daarop besloten te gaan werken aan een (digitaal) handboek voor 'flexibilisering van het beroepsonderwijs', in de meest brede zin van het woord. Het ambitieuze doel is om op basis van allerlei analyses relevante scenario's te geven voor het scholingsaanbod dat nodig is 'in de toekomst' en daarbij te schetsen wat binnen de huidige context nodig is aan ontwikkelingslijnen om tegen die tijd aldaar op de juiste wijze invulling aan te kunnen geven.

Het zal gaan om alle soorten kwalificaties op de niveaus 4, 5 en 6 van ons nationale raamwerk (NLQF), formeel en niet-formeel, bekostigd en privaat, erkend door de overheid of het werkveld...

Website en thema's...

Dit houdt in dat na de zomervakantie een apart deel van de website www.leidoacademy.nl wordt ingeruimd voor dit handboek. Het wordt echter wel een heel echt 'groeiboek'. Dat wil zeggen dat rond een aantal thema's regelmatig stukken aan de betreffende webpagina's worden toegevoegd. Dat kan gaan om gerichte informatie, samenvattingen van rapporten, stukken voorstellen die verschijnen, maar het zal dan ook vooral gaan om de relevante analyse van de situatie – uitmondend in voorstellen, onderbouwd met scenario's en mogelijkheden om ermee aan de slag te gaan.

Meedoen op een interactieve wijze...

Zo kunnen de 'gebruikers' van het handboek regelmatig nagaan wat er speelt, en hun eigen gedachten en meningen toetsen aan wat er zoal naar voren wordt gebracht. Maar we willen het graag interactief laten plaatsvinden, dus dat de verdere ontwikkeling van het handboek zelf en de onderliggende thema's mede in handen komt van experts op zo'n thema. Daarvoor roepen we deze alvast op, om in themagroepen plaats te nemen. Verderop staat een voorlopige lijst met thema's.

Bijeenkomsten rond thema's...

Het kan zijn dat een bepaald thema zodanig sterk in de belangstelling staat of komt te staan en er veel op de website aan activiteiten is te ontdekken, dat het interessant wordt om hieraan een studiedag (dus een hele dag) of een themabijeenkomst (een dagdeel) te besteden. Er wordt dan samen met de kern-experts van zo'n themagroep een datum voor zo'n activiteit vastgelegd, met een programma daarvoor en de plaats (in principe in Amersfoort-Schothorst). Iedereen die dit wil, kan zich vervolgens aanmelden en een bijdrage in de organisatiekosten betalen.

De bijeenkomsten vormen aldus een mogelijkheid om gericht met elkaar over de ontwikkelingen rond een thema te praten, en daarvoor ook vertegenwoordigers van partijen en organisaties van binnen en buiten het onderwijs uit te nodigen. Dat kan zijn voor het leveren van een bijdrage maar ook voor het aanhoren van wat er speelt. Zo wordt het een echte 'community of practice'.

Thema's

Het Handboek Flexibilisering zal in het algemeen betrekking hebben op de mogelijkheden die er zijn om het beroepsonderwijs te flexibiliseren. Om toch een bepaalde structuur aan te brengen, zal gebruik worden gemaakt van een aantal specifieke thema's. Hier een eerste lijst – waarbij het best kan zijn dat er gaandeweg meer bijkomen – of er een thema in de wachtstand wordt gezet.

Voorkomen moet wel worden dat er een soort 'versnippering' gaat ontstaan, met het moeten verdelen van de kostbare tijd en aandacht over teveel thema's. Daarnaast kennen de thema's een zekere overlap, dus ook daarop dient te worden gelet.

De lijst van nu:

1. *Werk & Scholing* (overkoepelend voor dualisering, werkplekleren, work-based learning, duaal onderwijs, bbl, combineren van werken en leren)
2. *Beroepskolom mbo-hbo* (gekoppeld aan de werkgroep BK16/20)
3. *Wet- en regelgeving* (in de meest brede zin hiervan)
4. *Regionale Associate Colleges* (bundeling van Ad-opleidingen)
5. *NLQF en niveau 5* (Nederlandse Raamwerk voor formeel, niet-formeel en informeel, voor kwalificaties op dit niveau)
6. *Kwaliteitszorg en systemen* (op basis van accreditatie en mogelijkheden die het werkveld gebruikt).

Daarnaast zal ook worden gekeken naar mogelijkheden om iets te doen met:

7. *Analyse van rapporten rond levenlang leren* (SER, Europese Commissie, LLL-Platform e.d.)
8. *Internationalisering* (wat is te leren van andere landen, denkend aan CHAIN5)
9. *Management* (strategie, beleid – binnen de plannen van instellingen).

Dit wil dus zeggen dat alle ontwikkelingen, scenario's en mogelijkheden in het Handboek Flexibilisering aan de orde gaan komen, en deze zullen in ieder geval mede aan de hand van deze thema's worden behandeld.