

JOB

magazine

Voor en door mbo studenten, nummer 2

Het beste van het mbo!

UITBLINKER IN HET ZONNETJE GEZET

**De groene sector:
veel meer dan alleen de boerderij**

TIPS voor:

- stages zoeken
- doorstuderen na het mbo
- studentenraden

Hoi!

Eindelijk is het zover! De nieuwste editie van het JOB magazine. In het begin van mijn bestuursjaar ben ik gaan nadenken over hoe ik het magazine in elkaar zou gaan zetten. Waar moet je eigenlijk beginnen bij je eerste magazine? Het eerste wat ik erg boeiend vond was de groene sector in het mbo. Wat gebeurt er precies in het groen? En wie zijn daarbij betrokken? Dat vond ik erg interessant om achter te komen. In het magazine kan je ook meer lezen over de succesvolle actie tegen de afschaffing van de OV-studentenkaart, het Spoorcollege, die wij samen met de LSVb hebben georganiseerd. Daarnaast zijn wij volop bezig met de JOB-monitor 2014, die je nu ook op jouw school kan invullen. Die resultaten zullen laten zien wat jullie belangrijk vinden op school en met welke onderwerpen we samen aan de slag kunnen. En hoe is het om na je mbo-opleiding nog door te studeren? Twee voormalig mbo'ers vertellen over hun ervaringen in het hbo.

Daarnaast heb ik plaats mogen nemen in de jury van de uitbinker van het jaar 2013. Het was geweldig om te zien wat studenten allemaal kunnen bereiken. Van de top elf, die via internet gekozen was, bleven er maar drie over en een wildcard winnaar. De bedoeling was dat de top drie een 'promotiepraatje' hield over zichzelf met behulp van een voorwerp. Er was één kandidaat met een tasje. In dat tasje zaten haar scharen, kammen en alles wat ze verder nodig had voor haar opleiding en haar baan. "Ik wou dat iedere student zo'n soortgelijk tasje had," zei ze. Ik vond dat een rake uitspraak. In feite is dat natuurlijk wat scholen moeten doen, je tasje vullen met alle benodigdheden om een succesvolle carrière tegemoet te gaan. En de uitbinker zelf heeft een zeer mooi verhaal. Wij hebben haar dan ook gevraagd om meer te vertellen over haar reis naar Afrika en de loop naar het uitblinkersgala.

Ik wens jullie veel lees plezier!

Kimberley Bil

Secretaris Jongeren Organisatie Beroepsonderwijs

Colofon

JOB magazine is een tweejaarlijkse uitgave van de Jongerenorganisatie Beroepsonderwijs (JOB)

De redactie is bereikbaar op het volgende adres:

JOB magazine
Postbus 17061
1001 JB Amsterdam

T 020 5244050
M info@job-site.nl

Eerste jaargang, nummer 2,
december 2013

Overname van teksten is toegestaan onder bronvermelding en met toestemming van de redactie.

Redactie:
Kimberley Bil (hoofdredacteur)
Isabelle Dobbe (eindredacteur)

Aan dit nummer werkten mee:
Ramon Boersbroek, Jettie Lensen, Taco de Ruiter en Marjolein van der Sterren

Layout: Sjkola ontwerp / Bob van Vliet

ISSN: 2214-4447



INHOUD



Het JOB bestuur

Even kennis maken!

4



De groene sector

Veel meer dan alleen de boerderij

10



Doorstuderen

Voorbij het mbo

18



Uitblinker!

Interview met Lisa Mertens

22



Voor de OV-kaart!

JOB in actie voor het behoud van de OV studentenkaart

26

JOB-monitor 2014

Het grootste studententevredenheidsonderzoek

9

MBO on tour

Column Minister Jet Bussemaker

17

Stage tips

DO's voor het vinden van een stage

21

HET JOB



BESTUUR!

Het JOB bestuur 2013 - 2014 zit vol met ideeën en wil werken aan de toekomst van het mbo. Wie zijn zij nou eigenlijk? Wat voor opleiding doen ze? En wat houdt hen bezig in hun vrije tijd?



HET
JOB BESTUUR
2013 - 2014



Michiel Steegers

Michiel is dit jaar de voorzitter van JOB en houdt zich, naast de taken die daarbij horen, onder andere bezig met internationalisering, schoolkosten en de OV-studentenkaart. Hij volgt zelf de opleiding projectleider interieur, exterieur op SINTLUCAS. Dit houdt in dat hij de interieurs van winkels, woonhuizen en openbare gebouwen mag ontwerpen. Hij zit op dit moment in het derde jaar van de opleiding. De school staat in Boxtel, vlakbij Eindhoven, dus hij reist iedere dag een stuk met de trein. Echter vindt hij dat de moeite meer dan waard. In zijn tijd bij JOB wil hij vooral de naamsbekendheid van de organisatie vergroten. JOB moet dé gesprekspartner zijn voor studenten, scholen, bedrijven en de overheid. Michiel gaat deze uitdaging graag aan, uiteraard samen met de rest van dit vastberaden bestuur.

Paspoort:

Leeftijd:	19 jaar
Opleiding:	Projectleider interieur, exterieur niveau 4
Favoriete film:	The Iron Lady
Broers/zussen:	Twee broers
Geboorteplaats:	Venlo
Hobby:	Wielrennen



Kimberley Bil

Kimberley is 19 jaar en volgt de opleiding Bedrijfsaccountant/Accountant Assistent bij Gilde Opleidingen in Weert. Dit jaar zal zij de functie secretaris vervullen. Zij is in aanraking gekomen met medezeggenschap op de middelbare school. Zij zat daar in de leerlingenraad en later op het mbo heeft zij de stap gezet naar de studentenraad. Vervolgens heeft zij een cursus bij JOB gevolgd en is het balletje gaan rollen. Na deel te hebben genomen aan verschillende maandelijkse overleggen en themadagen, heeft zij besloten om te solliciteren voor de functie. Dit bestuursjaar heeft zij de portefeuilles stages, loopbaanbegeleiding, het JOB magazine en de themadagen en ALV's. Ze heeft ambitieuze plannen voor de laatste twee. Ze wil op de themadagen en de ALV's een onderwerp dat je voor de rest van je leven mee kan nemen. Voor stages is zij veel in gesprek om bepaalde hulpmiddelen bekender te maken bij de studenten. Bij het JOB magazine is zij hoofdredacteur. Meer over de weg die ze bewandelt heeft voor het magazine, kan je in het voorwoord terug lezen.

Paspoort:

Leeftijd: 19 jaar
Opleiding: Bedrijfsaccountant/Accountant Assistent niveau 4
Favoriete film: It's Complicated
Broers/zussen: Enig kind
Geboorteplaats: Dordrecht
Hobby: Paardrijden



Erik Stoter

Erik is 21 jaar en penningmeester bij JOB. Hij volgt de opleiding Human Technology aan het Alfa-college in Groningen. Daarnaast heeft hij ook al een mbo opleiding elektrotechniek afgerond. Erik is in aanraking gekomen met medezeggenschap toen hij in het begin van zijn opleiding werd gevraagd om plaats te nemen in een kwaliteitscommissie van de opleiding. Daardoor is hij weer in aanraking gekomen met de centrale studentenraad en heeft hij tot slot JOB leren kennen. Naast zijn zitting in de centrale studentenraad en zijn bestuursfunctie bij JOB, organiseert Erik ook Holebi feesten. De afkorting Holebi is een samenvoeging van de termen homo, lesbo en biseksueel. Er is een behoefte aan Holebi feesten in het noordoosten van Nederland en deze waren er destijds nog niet. Flirt! is begonnen in Groningen en inmiddels uitgebreid naar Zwolle en Enschede. Naast al deze functies vindt Erik het heel erg leuk om hard te lopen en te reizen. Kortom, Erik is een ambitieuze jongen die kansen ziet en ze pakt. Hij komt op voor minderheden en onrecht.

Paspoort:

Leeftijd: 21 jaar
Opleiding: Human Technology niveau 4
Favoriete film: Life of Pi
Broers/zussen: Zus van 23
Geboorteplaats: Hogeveen
Hobby: Hardlopen



Jarno van den Heuvel

Jarno is dit jaar vicevoorzitter en volgt daarnaast de opleiding medewerker maatschappelijke zorg (specifieke doelgroepen) op ROC ter AA. Naast zijn functie bij JOB zit hij nog in de studentenraad op zijn school. Het stokje van voorzitter heeft hij inmiddels aan iemand anders overgedragen, maar hij heeft de studentenraad helemaal zelfstandig opgezet en gebracht waar deze nu is. Jarno wil met zijn portefeuilles ledenadministratie, JOB-academy en medezeggenschap tussen de studenten staan en laten zien dat JOB er voor hen is. Daarbij wil hij zorgen dat de studentenraden en deelraden voldoende trainingen kunnen volgen bij JOB, dat er korte lijnen zijn met de achterban en dat iedereen elkaar up to date houdt over belangrijke zaken binnen het mbo.

Paspoort:

Leeftijd: 19 jaar
Opleiding: Medewerker maatschappelijke zorg - specifieke doelgroepen niveau 4
Favoriete film: Inglorious Bastards
Broers/zussen: Twee broertjes en een zusje
Geboorteplaats: Helmond
Hobby's: Uitgaan, hardlopen en zwemmen



Martijn Grul

Martijn is als algemeen bestuurslid druk met veel verschillende dingen. Het grootste deel heeft te maken met media en communicatie, omdat hij daar binnen zijn opleiding mediadevelopment op het Mediacollege ook mee bezig is. Hij is voor zijn opleiding veel in de weer met digitale media, zoals websites & apps, maar heeft daarnaast ook nog een eigen bedrijf in dezelfde richting. Binnen JOB is zijn grootste project de JOB-monitor, ons studententevredenheidsonderzoek dat elke twee jaar plaatsvindt. Martijn wil voor de resultaten van de monitor een tool maken die nog makkelijker voor studenten en studentenraden te gebruiken is, zodat zij op hun school ook actief met de resultaten aan de slag kunnen.

Paspoort:

Leeftijd: 19 jaar
Opleiding: Mediadevelopment niveau 4
Favoriete film: Inception
Broers/zussen: Een jongere zus
Geboorteplaats: Heemskerk
Hobby's: Zeilen, ontwerpen, schaatsen mountainbiken en uitgaan



77%

VINDT STAGE LEERZAAM

VUL JIJ 'M
OOK IN?

WWW.JOB-MONITOR2014.NL

#JOBMONITOR

Het grootste studenttevredenheidsonderzoek van Nederland

Op 2 december 2013 is het grootste studenttevredenheidsonderzoek van Nederland weer van start gegaan: de JOB-monitor. Wat is dat en waarom moet jij 'm invullen (als je dat nog niet gedaan hebt)?

De JOB-monitor is een vragenlijst die alle mbo studenten van Nederland kunnen invullen. De vragen gaan over jouw school en jouw onderwijs: Hoe wordt er gedacht over de docenten? Hoe wordt er gebruik gemaakt van ICT in de klas? Maar ook: Voel je je veilig op school en hoe is het gesteld met de kantine?

Waarom wil JOB dit allemaal van je weten? Bestuurslid van JOB, Martijn Grul, is belast met de JOB-monitor portefeuille: "JOB behartigt de belangen van alle mbo studenten. Als wij als JOB bestuur weten wat studenten vinden van hun onderwijs, dan weten we ook precies waar we aan moeten werken om het onderwijs in het mbo te verbeteren."

Niet alleen het bestuur van JOB gebruikt de resultaten om het onderwijs te verbeteren, de resultaten worden ook al jarenlang gebruikt door schoolbesturen én door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Maar JOB wil heel graag dat studentenraden van instellingen zelf met de resultaten aan de slag kunnen. Dat kan nu makkelijker dan vroeger.

Deze editie is het namelijk een stuk makkelijker om als student zelf de resultaten van de JOB-monitor online te

bekijken. Eerder kon je wel de resultaten bekijken, maar veel studenten begrepen niet hoe ze bij de juiste resultaten konden komen. Daardoor gebruikten studentenraden waardevolle informatie niet. Daar heeft JOB nu verandering in gebracht. Vanaf juni 2014, als de resultaten bekend worden gemaakt, kun je als student heel makkelijk zien wat er goed gaat op jouw instelling en wat er moet worden verbeterd.

Martijn Grul zegt hierover: "Wat het JOB bestuur op landelijk niveau doet, kunnen studentenraden nu op hun eigen instelling doen. JOB streeft ernaar dat studentenraden de resultaten van de JOB-monitor gebruiken om samen met de schoolleiding het onderwijs op de eigen instelling te verbeteren. Vanaf juni kan je met één druk op de knop een heel rapport over jouw instelling uitdraaien, en precies zien hoe studenten op jouw instelling denken over hun school." Het is dus belangrijk dat zoveel mogelijk studenten de JOB-monitor invullen, want hoe meer antwoorden, hoe betrouwbaarder de resultaten. Alle instellingen doen mee met de JOB-monitor, dus ook die van jou! Je herkent de JOB-monitor aan de grote gekleurde olifant, als het goed is hangen de posters ook bij jou op school!

Check bij je mentor of begeleider of je de JOB-monitor nog klassikaal gaat invullen, zo niet, doe het dan zelf via www.job-monitor2014.nl. Onder de deelnemers verloot JOB iPods en als je je e-mailadres achterlaat kunnen we je op de hoogte houden over de resultaten!

DE GROENE



SECTOR

Mbo onderwijs bestaat uit verschillende sectoren, maar wat houdt de groene sector nou eigenlijk in? Welke richting kan je op? Welke organisaties spelen een rol in het groene onderwijs? En hoe zit het met stages?



STUDENT HET

Paulien Laumen is 21 jaar en komt uit Weert. Zij heeft haar mbo-opleiding afgerond op de Groene Campus van Helicon in Helmond. Waarom heeft zij nou voor de groene sector gekozen? En wat is zij gaan doen na haar mbo-opleiding? Waar is zij tegenaan gelopen en wat kan er volgens haar beter?

Welke opleiding heb je gedaan in het mbo?

“Ik ben voor het eerst in aanraking gekomen met de agrarische sector door mijn opleiding diervverzorging. Ik was toen verplicht om stage te lopen bij een boerenbedrijf. Toen heb ik stage gelopen bij een melkveehouderij. Na die stage heb ik gemerkt dat ik landbouwhuisdieren ook erg interessant vind en dat dit soort dieren ook beter bij mij past. Daarom heb ik de switch gemaakt van diervverzorging naar veehouderij.”

Waarom heb je gekozen voor die opleiding en hoe heb jij die keuze gemaakt?

“In eerste instantie om met dieren te werken, dat heeft mij altijd al aangesproken. Het was vooral een gevoel. En het leek me mooi om ook een stukje verzorging te doen, maar dan met dieren. Dit was dus een hele mooie oplossing. In eerste instantie, toen ik nog op het vmbo zat, moesten we gaan kijken in welke sector we wilden

gaan werken. Dit was voornamelijk zoeken via internet. Daarnaast ben ik naar open dagen geweest en onderwijsbeurzen. Hier praat je met mensen die de opleiding al volgden. Zo heb ik gekeken wat bij mij past en wat minder bij mij past.”

Wat waren hoogte- en dieptepunten tijdens je opleiding?

“De hoogtepunten waren toch wel de stages, in de praktijk leer je heel veel. Vooral in deze sector. Je moet natuurlijk wel theoretische achtergrond hebben, maar je bent dan heel veel tussen de beesten. Je moet een handigheid krijgen in het omgaan met die dieren en dat leer je alleen maar in de praktijk. Dieptepunt van mijn opleiding is toch dat het moeilijk blijft om een goed stagebedrijf te vinden. Een bedrijf kan heel goed overkomen en vervolgens jou zien als een goedkope kracht. Dat is minder, maar daar kun je gaandeweg wel van leren.”

IN GROEN!

Wat vind je van de begeleiding vanuit school tijdens je stage?

“Ik ben één keer tussentijds met mijn stage gestopt. Ik had aan het begin van mijn stageperiode met het stagebedrijf de opdrachten die ik moest uitvoeren afgesproken. Toen ik daar een tijdje was bleek dat ik deze opdrachten helemaal niet kon uitvoeren. Ik kreeg werkzaamheden die niet relevant waren voor de opleiding die ik volgde. School heeft me tijdens deze switch niet erg goed geholpen. De voorwaarde om te stoppen bij dit stagebedrijf was dat ik een ander stagebedrijf zou vinden. Ik heb toen de website van Aequor geraadpleegd voor stageplaatsen in de buurt. Dit was zeer moeilijk omdat veel bedrijven niet last minute een stagiaire aannamen of ze zaten al vol. Vanuit stage heb ik vaker gehoord dat de communicatie niet erg goed was. In het begin van de periode belde school om te vragen hoe het ging en er was één stagebezoek in de periode, wat niet altijd als positief werd ervaren. Ook waren de opdrachten die ik moest uitvoeren vaak onbekend bij het bedrijf. Ik was degene die hen daarover informeerde.”



Paulien op de boerderij

Wat ben je gaan doen na je mbo opleiding?

“Ik doe nu de hbo opleiding bedrijfskunde en agribusiness bij de Hogere Agrarische School (HAS) in Den Bosch. Dat sluit goed aan op de opleiding die ik in het mbo heb gevolgd. Door de vooropleiding van het mbo heb ik nu de kans om mijn hbo opleiding verkort te volgen. Dit houdt in dat ik drie jaar over deze opleiding van vier jaar doe. Dit komt vooral doordat ik op het mbo natuurlijk al veel stage heb gelopen en daardoor kan ik een heel deel stages overslaan tijdens mijn hbo opleiding. Denk hierbij dan aan meewerkstages, deze hoeft ik niet meer te doen. Daarnaast moet ik wel een stage volgen in het buitenland.”

Die stage in het buitenland, waar zou je die graag willen lopen?

“Ik heb altijd al gezegd dat ik graag stage zou willen lopen in Australië. Ik heb nu de kans om nog te reizen voor mijn stage. Als ik alles met een bedrijf geregeld zou kunnen krijgen, waarom niet?”

Kan je iets vertellen over de overstap van mbo naar hbo?

“Aan de ene kant sluit het wel goed aan. Dit komt omdat je door je praktijkervaring meer kennis hebt over de agrarische sector en een stuk theorie. Maar de overgang qua vakken, daar merk ik wel veel verschil in. In het mbo kreeg ik meer vakinhoudelijke theorie, dus wat betreft vakken als wiskunde en Nederlands merk ik wel een aardig verschil.”

Wat wil je gaan doen als je klaar bent met deze opleiding?

“Na mijn opleiding wil ik graag gaan werken. So wieso in de agribusiness, maar met deze opleiding kan je erg veel kanten op. Je kan bijvoorbeeld bij een bank als agrarisch adviseur gaan werken of bij een makelaar of een mengvoerbedrijf. Mijn voorkeur gaat op dit moment uit naar een baan als adviseur bij een mengvoerbedrijf. Zo kom je nog op locatie bij boeren en heb je een deel van je werk op kantoor. Er zit veel afwisseling in en ik wil later ook liever geen echte kantoorbaan.”

Wat trekt jou het meeste aan in de groene sector?

“De combinatie van het buiten zijn en het werken met de dieren. Het is voor mij altijd een gevoelskwestie geweest. Ik vind agrariërs fijn om mee te werken, zij hebben vaak een nuchtere kijk op de wereld. Het totaalplaatje spreekt me heel erg aan. Daarnaast ben ik ook iemand die van afwisseling houdt. In de agrarische sector is het altijd streven naar verbetering en dat spreekt mij heel erg aan.”



Medy van der Laan is onafhankelijk voorzitter van de AOC raad. Zij leidt de vergaderingen van het bestuur en deelt mee in overleggen in Den Haag. Maar wat doet de AOC raad eigenlijk? En wat was hun rol bij het benoemen van het (groene) leerbedrijf van het jaar 2013?

Wat doet de AOC raad precies?

De AOC raad is de branchevereniging van Agrarische Onderwijs Centra (AOC's). Deze heeft een bestuur met veertien leden, bestaande uit alle voorzitters van de colleges van bestuur van onze AOC's en een bestuurder van de Vereniging Buitengewoon Groen (VO-scholen die ook VMBO-groen onder zich hebben). De AOC's verzorgen al het vmbo en mbo-onderwijs op het gebied van planten, dieren en leefomgeving. Bijvoorbeeld hoveniers, diervverzorging, procesoperator in de voedingsindustrie, bosbouw, tuinbouw, veeteelt, etc. De twee belangrijkste functies van de AOC raad zijn belangenbehartiging en het organiseren van kennisdeling en ontmoeting tussen AOC's.

Wat is uw taak binnen de AOC raad? En hoe ziet uw gemiddelde werkdag eruit?

Ik ben de onafhankelijk voorzitter van de bijeenkomsten van het bestuur en draag actief bij aan de belangenbehartiging. Daarvoor zit ik in diverse (Haagse) overleggen. Ik zit heel veel in overleg. Denk bijvoorbeeld aan het Landelijk Regieteam Techniekpact, ik ben trekker van de Human Capital Agenda van de Topsector Agri&Food, Landelijk Platform Associate degree, etc. Daarnaast ben ik sparringpartner van de directeur. Daar heb ik ook regelmatig overleg mee.

Houdt de AOC raad zich ook bezig met stageproblematiek?

De AOC raad zelf doet geen lobby voor stage-vraagstukken. Dat is een taak van Aequor, ons kenniscentrum. Onze colleges van bestuur van de AOC's doen daar natuurlijk zelf voor hun eigen onderwijs wel veel aan.

Wat vindt de AOC raad belangrijk met betrekking tot het leerbedrijf van het jaar? Wat zou u daarin (vooral) willen zien?

Het goede van de verkiezing van het leerbedrijf van het jaar is dat het waardering geeft aan bedrijven die het heel goed doen. Hopelijk worden bedrijven die zich daar niet voor inzetten op deze manier gestimuleerd om dat wel te doen. Het belangrijkste kenmerk van alle bedrijven die genomineerd zijn, is betrokkenheid en passie voor het leerproces van de stagiair(e).

Houdt de AOC raad zich ook bezig met politieke veranderingen in het onderwijs? Zo ja, wat zijn de meest recente voorbeelden?

Ja, daar houden wij ons natuurlijk mee bezig, maar vooral gericht op specifieke belangen van het groene onderwijs. Algemene onderwijszaken laten we graag over aan onze collega's van de VO Raad en de MBO Raad. Onze scholen zijn ook lid van deze brancheorganisaties. Een belangrijk voorbeeld de laatste tijd is het Groene Lyceum. Daarin is een opleiding gecreëerd van vmbo naar mbo in 6 jaar. Een zeer geliefde onderwijsroute. Wij zetten ons er voor in dat deze variant mag blijven bestaan en zelfs wordt gestimuleerd, omdat het zeer gemotiveerde studenten brengt.

Kan de AOC raad direct iets voor studenten betekenen? Zo ja, wat dan?

Als brancheorganisatie heb je een indirecte relatie met studenten. Als wij zorgen voor goede afspraken over passend onderwijs, of voor voldoende financiële middelen, dan hebben studenten daar uiteindelijk toch profijt van.



Waar wordt eigenlijk precies bepaald wat je moet kunnen om een mbo-diploma te krijgen? En wie bepaalt of het leerbedrijf waar jij je stage loopt voldoet aan de eisen? Dat zijn zaken waar een kenniscentrum zich mee bezig houdt. Aequor is het kenniscentrum van de groene sector. Wat doen zij precies en wat was hun rol bij het benoemen van het (groene) leerbedrijf van het jaar? Wij vroegen het aan Klaas-Jan Wenning, bedrijfsadviseur bij Aequor.

Wat zijn de taken van Aequor?

Aequor bevindt zich in het hart van bedrijfsmatige en onderwijskundige ontwikkelingen. Als kenniscentrum maken wij iedere dag de verbinding tussen datgene wat het bedrijfsleven nodig heeft aan arbeidskapitaal en wat het onderwijs kan bieden. Daarvoor zetten wij onze experts in: bedrijfsadviseurs die leerbedrijven erkennen en adviseren, scholingsconsulenten die een leven lang leren vorm geven én specialisten die werken aan onder meer kwalificatiedossiers voor het groene mbo-onderwijs en arbeidsmarktinformatie. Vanuit het verbinden van deze twee werelden werken wij voortdurend aan het leveren van oplossingen voor de arbeidsmarkt.

Wat is uw taak bij Aequor?

Ik ben bedrijfsadviseur en projectleider verkiezing leerbedrijf 2013. Wij zorgen voor voldoende leerbedrijven binnen de sectoren natuur, voedsel en leefomgeving. We werken verder nauw samen met agrarische onderwijscentra (AOC's) voor het verbeteren van het beroepspraktijkleren. Dit doen we middels het inzetten van persoonlijke bedrijfsbezoeken, bijeenkomsten, trainingen en workshops. Als bedrijfsadviseur adviseer ik bedrijven over de inzet en ontwikkeling van personeel. Dagelijks bezoek ik drie tot vijf leerbedrijven

in de groene sector. Als projectleider verkiezing leerbedrijf draag ik de verantwoordelijkheid voor het organiseren en uitvoeren van de Aequor verkiezing leerbedrijf 2013. Samen met een team collega's geven wij vorm aan dit feestelijke evenement, waar leren in de praktijk en vakmanschap de hoofdthema's zijn.

Hoeveel mensen werken er bij Aequor en wat is hun opleidingsachtergrond?

Er werken zo'n honderdtwintig mensen met zeer diverse achtergronden. Er zijn academici, bijvoorbeeld ontwikkelaars en het management, de bedrijfsadviseurs en staf hebben vaak een hbo achtergrond en in de ondersteuning werken veel mensen uit het mbo.

En wat zijn de belangrijkste zaken waarop gelet wordt bij het erkennen van leerbedrijven? Wat vindt u het belangrijkste om te zien bij het leerbedrijf van het jaar?

We letten er vooral op of de student bij het bedrijf kan leren wat nodig is voor de opleiding en of het leerbedrijf een veilige leerwerk omgeving biedt. Een bedrijf moet een bewezen topper zijn in het bieden van de leerplaats en oog hebben voor de continuïteit van het vakmanschap.



MBO ON TOUR!

door Jet Bussemaker, Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Mis! Nog een poging. Het verhoogde kunstgrasveldje schuift opnieuw open en een nieuw wit golfballetje wordt klaargelegd. Raak! Met een ferme tik lukt het mij om het witte golfballetje tegen het met golfbaanafbeelding bedrukte doek te schieten. Ik ben dan wel geen golfer, maar dit is toch wel verdraaid slim bedacht. “Wat een uitvinding! Hier gaan jullie vast geld mee verdienen!” roep ik de twee trotse bedenkers van dit ingenieuze apparaat toe.

Ik ben in het kader van mijn [#mbotour](#) op het ROC Ter Aa in Helmond, waar ik als eerste deze nieuwe golfballetjesmachine van studenten van dit ROC mag demonstreren. Een apparaat dat symbool staat voor modern vakmanschap. Want of het nou gaat om het maken van modellen voor onderdelen van windmolens, medische apparaten of om niet-golfers zoals ik op weg te helpen om een balletje te kunnen slaan. Ons land draait op goede vakmensen. Die niet alleen meesters zijn in het maken, maar die ook vaak aan de bron staan van vernieuwing. Die onderdelen voor nieuwe producten bedenken die de hele wereld rondgaan. En die flexibel zijn en zich kunnen aanpassen aan de steeds wisselende arbeidsmarkt van nu. Dat vraagt veel van studenten én van scholen. Want je vak meester zijn betekent ook dat je problemen kunt oplossen. Dat je creatief bent, je snel kunt aanpassen aan een nieuwe situatie. Dat je ondernemend bent en als het nodig is ook ‘buiten de hokjes’ kunt denken.

Het zijn eigenschappen waar onze vakmensen ook internationaal hoge ogen mee gooien. Denk aan de World-

skills in Leipzig, waar Nederland een gouden medaille wist binnen te slepen. Maar dit zijn ook eigenschappen die onze scholen in huis moeten hebben. Want de oplopende werkloosheid in sommige branches als gevolg van de crisis, zet die vraag naar breed opgeleide vakmensen nog verder op scherp.

Tegelijkertijd moeten toekomstige vakmensen voldoen aan de vraag die het bedrijfsleven aan ze stelt. We zien dat nog te veel jongeren, vaak onder invloed van ouders of hun omgeving, op de verkeerde plek in het onderwijs terechtkomen. Hierdoor gaat veel talent en vakkennis verloren. Dat is zonde, vooral voor de jongeren zelf, maar ook voor Nederland. Het mbo onderwijs verdient beter, letterlijk en figuurlijk. Daarom moeten we ons de vraag stellen of ons middelbaar beroepsonderwijs wel voldoende is uitgerust op al deze ontwikkelingen?

Voldoende voer voor discussie dus. Komende tijd tour ik daarom langs verschillende mbo's om met leraren, studenten, schoolbestuurders en ondernemers op zoek te gaan naar de succesfactoren. Mijn mbotour-koffer vult zich steeds meer met goede ideeën van mensen die elke dag opnieuw werken aan de toekomst van ons land. Maar ik wil vooral ook studenten zelf horen, zij weten tenslotte als geen ander wat er goed gaat of beter kan op hun school.

Dus heb je ook een goed voorstel? Laat je horen en geef het mij mee via [Facebook OCW](#), stuur een tweet met [#mbotour](#), of mail mij via mbotour@minocw.nl.

Yes! Je hebt je mbo diploma behaald. Maar wat dan? Je kunt gaan werken, maar je kunt ook nog verder studeren. Als je een niveau 1, 2 of 3 diploma hebt behaald kun je doorstromen binnen het mbo, maar met een niveau 4 diploma kun je ook doorstromen naar het hbo. In studiejaar 2010-2011 heeft 38 procent van de studenten die is afgestudeerd op niveau 4 hiervoor gekozen (bron: MBO Raad). Naast de bij iedereen bekende hbo-bachelor van vier jaar kun je sinds een paar jaar ook kiezen voor de Associate degree van twee jaar. Wat betekent de overstap van mbo naar het hbo nou precies in de praktijk? Wat is het verschil tussen een Associate degree en een hbo-bachelor? En vooral, hoe ervaren studenten van het mbo hun hbo-studie? In dit artikel komen Associate degree-student Lennard Vogelaar (21) uit Herkingen en hbo-bachelorstudent Danny Teunissen (21) uit Weert aan het woord om een tipje van de sluier op te lichten.

Doorstuderen na

KIEZEN

Lennard moest tijdens zijn opleiding werktuigbouwkunde op ROC Zadkine in Rotterdam altijd al behoorlijk zijn best doen om zijn examens te halen. Hij wilde wel graag doorstuderen, maar zag op tegen de vier jaar van de Bachelor. "Je hebt geen sociaal leven meer." Op een open dag van de Hogeschool Rotterdam hoorde hij voor het eerst van de Associate degree en de mogelijkheid om binnen twee jaar een diploma te halen sprak hem erg aan. Nu zit hij in het tweede jaar van de studie maintenance mechanics. Danny heeft vanaf zijn eerste jaar op Gilde Opleidingen in Weert geweten dat hij daarna een Bachelor wilde gaan doen. Het mbo ging hem altijd heel gemakkelijk af en zijn docent had al meteen gezegd dat hij voor de vorm nog even zijn papiertje moest halen, maar dat hij eigenlijk meer op hbo-niveau functioneerde. Na zijn opleiding tot assistent accountant was de studie hbo accountancy op Hogeschool Zuid in Sittard een logisch vervolg.

OVERGANG VAN MBO NAAR HBO: MEER VRIJHEID, MEER WERK

Zowel Lennard als Danny merkt een duidelijk verschil tussen het mbo en het hbo. Ze noemen allebei als eerste de vrijheid. Er is veel minder controle op aanwezigheid en docenten zitten hen veel minder achterna wat betreft huiswerk. Het is je eigen verantwoordelijkheid of je wel of niet de lessen volgt. "Maar als je altijd de lessen volgt weet je wel precies welke stof je moet kennen en de nodige tips en

trucs," zegt Danny. Maar tegenover die vrijheid staat ook wel dat ze allebei een stuk harder moeten werken dan op het mbo. Zowel het niveau als het tempo ligt een stuk hoger, al wordt het tempo in de Associate degree wel iets rustiger opgebouwd. Lennard: "De eerste tien weken ben je bezig met basisvakken en als je dat onder de knie hebt, gaat het niveau ineens een stuk omhoog." Bij Danny was dat wel anders. Hij stroomde halverwege het eerste jaar in en stapte zo in een trein die al op volle snelheid reed. Na de zomervakantie had hij het ritme gelukkig wel te pakken en hij heeft zijn propedeuse in een half jaar gehaald, dus het gaat goed. Niet iedereen vindt echter zo snel zijn draai. Er zijn na een jaar nog maar acht klassen over van de achttien waarmee ze begonnen zijn.

STUDENTEN

In het eerste jaar is de uitstroom uit het hbo het grootst (bron: Vereniging Hogescholen), maar daarna blijft een zeer gemotiveerde groep studenten over. Zowel Lennard als Danny merkt op dat studenten in het hbo een stuk serieuzer bezig zijn met hun opleiding dan in het mbo. Al merken ze wel een duidelijk verschil tussen de studenten afkomstig van het mbo en de havo. De mbo'ers zijn serieuzer en havisten zijn wat meer 'lang leve de lol'. Maar na verloop van tijd worden de verschillen kleiner en blijkt eigenlijk dat beide groepen elkaar juist heel goed aanvullen. Bij Lennard in de klas wordt bijvoorbeeld goed gebruik gemaakt van de verschillende kwaliteiten van mensen. "Wij hebben meer ervaring met de praktijk, dus de havisten kunnen ons allerlei praktische vragen stellen. Zij helpen ons dan weer met wis-kunde." De ervaring van een mbo-studie levert ook voordeel op voor het leren van de theorie. Danny: "Mensen die van de havo komen weten nog niet precies wat het is om te werken als accountant. Ik kan me vanuit de praktijk heel snel inbeelden hoe iets werkt."

De serieuzere insteek in het hbo heeft ook effect op de sfeer. Waar zowel Lennard als Danny op het mbo echt een soort vriendenclub vormde met hun klasgenoten zijn mensen op het hbo wat meer op zichzelf. "Je helpt elkaar wel, maar je zit er toch voor jezelf," zegt Danny. Lennard merkt ook op dat studenten en docenten heel anders met elkaar omgaan in het hbo. Er wordt veel respectvoller met docenten omgegaan. Het is niet helemaal duidelijk waarom dat zo is, maar beide mannen leggen een link met de vrijheid die ze krijgen om zelf te bepalen hoe ze willen studeren.

het mbo

EN NA HET HBO?

De vervolgplannen liggen nog niet vast. Lennard wil uiteindelijk graag in het onderhoud werken. Hij heeft veel affiniteit met techniek, maar wil dit bij voorkeur combineren met een bestuursfunctie in een bedrijf. Hij denkt aan een functie als werkplaatschef, iets waarbij hij actief is in elk geval. "Ik ben een doener, ik zou niet de hele dag met mijn hoofd bezig willen zijn." Hij weet nog niet zeker of hij na zijn Associate degree nog doorgaat met de Bachelor, dat is misschien ook wel teveel van het goede. Hij zou dat dan namelijk in deeltijd – dus naast zijn baan – gaan doen. Als het zo goed blijft gaan als nu wil Danny ook nog de universitaire studie accountancy gaan doen. "Als je afstudeert van hbo accountancy mag je wel werk uitvoeren, maar je hebt geen tekenbevoegdheid." Het liefst zou hij als accountant bij de Big Five gaan werken, de grootste zakelijke dienstverleners van Nederland.

ADVIES VOOR MBO'ERS

Het belangrijkste advies is dat je goed naar je eigen kwaliteiten en wensen moet kijken. Als je moeite hebt gehad om je mbo-4-opleiding af te ronden en je wilt graag nog een Bachelor gaan doen, is het verstandig daar goed over na te denken. Danny: "Het is meer stof en het gaat een stuk sneller, dus als je nu eigenlijk al struikelt, maak je het jezelf wel erg moeilijk." In dat geval past een Associate degree misschien beter bij je. Het wordt rustiger opgebouwd en na twee jaar heb je een diploma. "Dan heb je weer een keuze om te gaan werken of alsnog je Bachelor te halen," legt Lennard uit. En als je echt wilt weten hoe het gaat op het hbo, ga een dag meelopen.

Wat is een

Associate degree?

De Associate degree (Ad) is een tweejarige studie in het hoger beroepsonderwijs, met een wettelijk erkend diploma. De Ad's sluiten goed aan op de arbeidsmarkt. Wanneer je een mbo-4-diploma op zak hebt, kun je je inschrijven voor een van de vele Ad-opleidingen. Een reden om te kiezen voor een Ad is dat je wel door wilt studeren maar vier jaar, de duur van een hbo-bachelor, te lang vindt.

Uiteraard is het mogelijk om na een Ad toch nog door te studeren voor het bijbehorende Bachelorprogramma, maar je kunt na het afronden van de Ad natuurlijk ook gewoon gaan werken.

Het volledige aanbod van van Ad's is te vinden op:

www.studiekeuze123.nl

Meer algemene informatie over de Ad is te vinden op:

www.deassociatedegree.nl

WAT

NOU

STAGE?

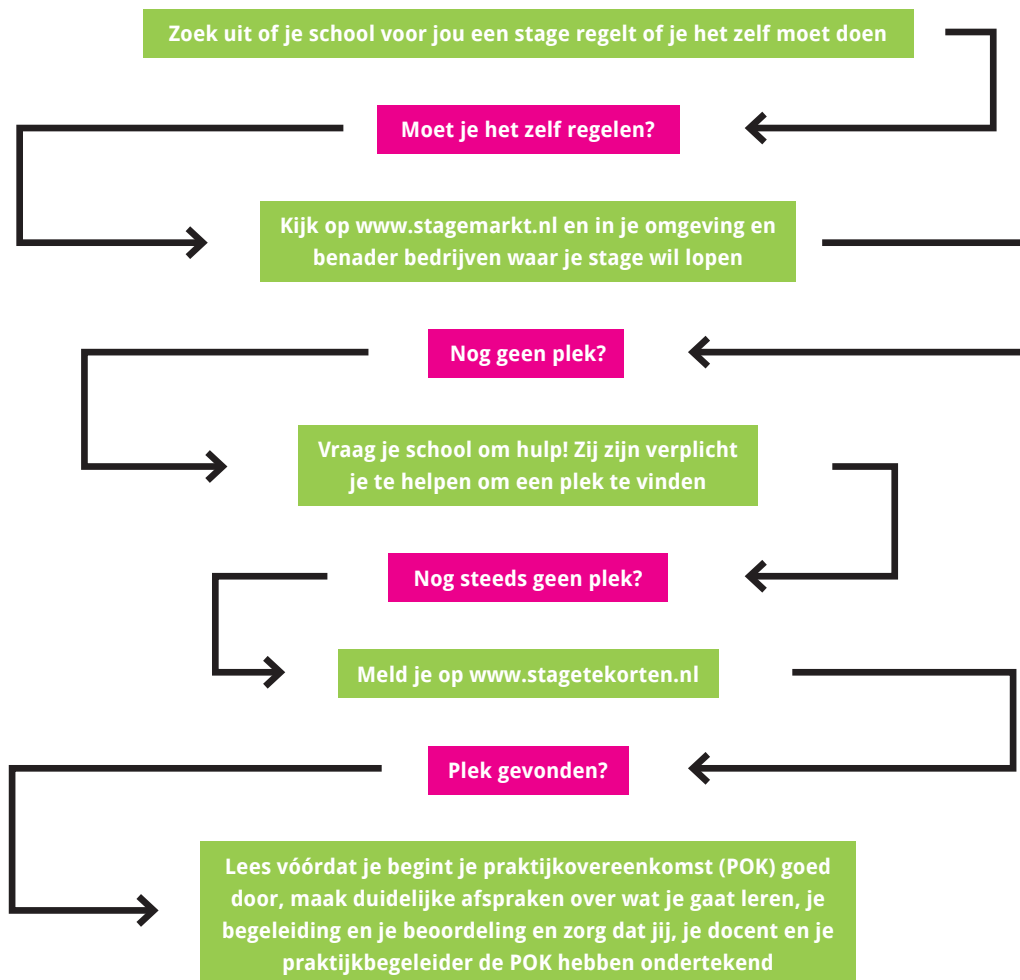
REGEL HET GEWOON ZELF

STAGEMARKT.NL

○ NEE, GEEN

STAGE?!

Moet je stage lopen maar heb je nog geen plek? De DO's voor het vinden van een goede stageplek vind je hier!



Tip: Zorg dat je alleen stage loopt bij een erkend leerbedrijf. Is het bedrijf niet erkend? Regel dat (gratis) via het kenniscentrum.

Tip: Kijk voor duidelijke informatie over wat wordt verwacht van jou, je school en je stagebedrijf in het BPV protocol op www.job-site.nl.

UITBLINKER!

Lisa Mertens (21 jaar) werd op het 12^e uitblinkersgala verkozen tot 'Uitblinker mbo 2013'. Met JOB magazine keek ze terug op haar ervaring en vooruit naar de toekomst van het mbo.



Jij hebt een hele spannende stage gelopen. Hoe was het in Afrika?

Toen ik voor het eerst hoorde over ontwikkelingshulp was ik gelijk om. Al sinds ik me kan herinneren roep ik dat ik dit ooit ga doen. Gelukkig heeft mijn mentor dat destijds opgepikt en onthouden. Ze hoorde op school van de stichting Go For Africa en zij heeft voor het eerste contact gezorgd. Tijdens de eerste bijeenkomst waren we met ongeveer acht studenten, uiteindelijk zijn er daar drie van overgebleven: Yara, Joyce en ik. Nadat we de nodige informatie hadden gekregen van oprichter Jan Huizinga, zijn we begonnen met brainstormen. Wat willen we gaan doen tijdens onze stage? We hebben veel verschillende mogelijkheden besproken en uiteindelijk hebben we besloten dat we een project op zouden zetten voor kinderen met een beperking. Ik heb een project opgezet waarin die kinderen een wisselende dagbesteding wordt geboden. Maar ik wilde alleen een project opzetten als het mogelijk was om deze kinderen continuïteit te bieden. Volgens Jan was dit haalbaar en zodoende is het project langzaam gaan groeien. Nel Houben en Monique Wijnen ontpopten zich al snel tot onze stagebegeleiders gedurende onze buitenlandse stage. Samen met hen hebben we tot op de dag van vertrek zo goed als mogelijk alles voorbereid, en dat klinkt makkelijker dan dat het is. Er zijn zoveel dingen waar je rekening mee moet houden. Wat neem je mee? Wat heb je daar tot je beschikking? Hoe gaan we kinderen zoeken voor onze klas? Hoe zorgen we voor continuïteit? Je gaat toch naar een ander werelddeel met een totaal ander cultuur en daar zul je samen een weg in moeten vinden.

Tijdens een van de informatiedagen was mijn vader mee. Go For Africa organiseert ook stages voor jongens die techniek studeren. Zij leggen deze reis af met de auto en geven daarna nog acht weken les op een school. Hier werd natuurlijk ook een korte presentatie over gegeven. Dit leek ons zo gaaf. Ik zei voor de grap tegen pap: "Dan ga je toch mee?" En tien minuten later stond het vast. We gaan ook met de auto! Yara en Joyce wilden dit ook heel graag, maar drie weken met zijn vieren in een auto ging niet. We moesten meer mensen zoeken voor ons team, zodat we allemaal met de auto konden gaan. Dit ging gelukkig makkelijker dan verwacht en voordat we het wisten waren we met zijn achten. Sophie had zich inmiddels ook aangesloten bij ons team en zij zou meewerken aan het project waar Yara en ik mee bezig waren. Sophie zit niet bij ons op school en ze heeft zelfs een half jaar studievertraging opgelopen omdat ze met ons meeinging.

Op tien februari was het eindelijk zo ver: tijd om te vertrekken! Dat was zo raar. Je bent anderhalf jaar bezig geweest om dit allemaal voor te bereiden en als het dan echt tijd is om te gaan, is het qua emoties toch wel een achtbaan. Al onze vrienden en familie waren aanwezig om ons uit te zwaaien. Na heel wat knuffels en af en toe wat tranen vertrokken we. De eerste vier dagen waren eigenlijk niet zo speciaal. Je rijdt voornamelijk over de snelweg en je maakt

behoorlijk wat kilometers, maar op de vierde dag ga je op de boot in Spanje richting Marokko en daar begint het avontuur pas echt. Zodra je de grens over bent is het al een wereld van verschil en het landschap is natuurlijk heel anders. De meeste mensen verklaren je voor gek als je zegt dat je met de auto naar Gambia toe gaat. In het begin dachten we dat zelf ook wel eens, maar nu we het hebben meegemaakt verklaren wij de mensen voor gek die dit niet willen! Je ziet zoveel, je hebt geen tijd om je te vervelen. We zijn het er allemaal over eens dat we de reis voor geen goud hadden willen missen. Je leert zoveel over andere culturen. Wat je leert tijdens deze drie weken neem je voor de rest van je leven mee. Dit had ik nooit op school kunnen leren, dus ik ben blij dat school me deze kans heeft gegeven. Tijdens de reis bouw je een band op met je teamgenoten en ik ben ervan overtuigd dat dit ook zo zal blijven.

Hoe was de aanloop naar het Uitblinkersgala?

Nadat ik gekozen was tot Gilde Uitbinker, heb ik het me eerst even laten bezinken. Ik ging meedoen met de landelijke verkiezing. Ik deed mee met de verkiezing tot Gilde Uitbinker, omdat ik het heel moeilijk vind om te spreken voor groepen. Ik had er geen rekening mee gehouden dat ik misschien zou winnen.. Ik heb hier een paar dagen de tijd voor gehad en toen ben ik gaan brainstormen met mijn campagneteam. Ze kwamen met super leuke dingen en ze hebben enorm veel tijd geïnvesteerd in het bekend maken van mijn deelname aan de landelijke verkiezing. Dan kom je in het middelpunt te staan of je het nu wilt of niet. Gelukkig was de samenwerking altijd gezellig en dat heeft het een stuk makkelijker voor me gemaakt. Ik ben ervan overtuigd dat het nooit helemaal mijn hobby zal worden, om in het middelpunt te staan, maar door deze ervaring ben ik hier behoorlijk in gegroeid en dat is alleen maar mooi meegenomen. Er is zelfs geregeld dat mijn kleding gesponsord werd door de Janssen Noy in Sevenum, dus ik mag wel zeggen dat ze alles uit de kast hebben gehaald.

Wat ging er door je heen toen je hoorde dat jij de uitbinker was?

Niet zo veel eigenlijk. Ik heb van te voren geen één keer gedacht dat ik het zou winnen. We waren met 46 uitblinkers en stuk voor stuk waren het goede verhalen. Nadat de top 11 bekend was, was ik natuurlijk superblij dat ik er nog in stond en ik had toen ook zoiets van "nu ga ik er ook voor!" Maar echt de gedachte dat ik ging winnen? Nee, dat niet. Voordat het Uitblinkersgala begon, heeft de top 11 moeten speed daten met de jury. Ik was hier wel tevreden over, maar of het goed genoeg was? Ik had werkelijk geen idee. Ik schrok behoorlijk toen mijn naam als eerste werd opgenoemd bij de bekendmaking van de top 3. Toen ik het podium opliep dacht ik dus ook maar één ding. Nu moet je een minuut vol gaan praten voor vijfhonderd man, NEEEEEE! Zo spannend, ik begon niet zo goed. Mede door de zenuwen maar ook doordat ik mezelf moest verkopen, dat is zo lastig. Toen ik over het project ging praten ging het vanzelf en blijkbaar heb ik daar de zaal ook mee stil gekregen en de jury over kun- ▶

nen halen. Tim Durawski, van mijn campagneteam, kwam nog even naar me toe na mijn minuut en hij was helemaal happy: "Iedereen kan mooi zijn praatje verkopen, maar er praat maar één iemand vanuit zijn hart." Een dikke knipoog en weg was ie. Tim roept al vanaf het moment dat we elkaar kennen dat hij zeker weet dat ik het word. Nog steeds was ik niet overtuigd. Ik had verwacht dat ze voor Nienke zouden gaan. Aardige meid, goed verhaal en ze deed het tijdens het mbo diner en tijdens het gala zo goed! Toen Dennis Weening bekend ging maken wie de winnaar was vroeg Tim, landelijke uitblinker 2012, aan me: "Vind je het spannend?" En toen zei ik nog: "Nee, ik word het toch niet." Toen ik dus mijn naam hoorde, was ik helemaal ondersteboven. Volgens mij heeft het een dikke week geduurd om me te realiseren dat ik toch echt gewonnen had.

Hoe ben je omgegaan met de belangstelling en hectiek na de uitreiking?

Toen het publiek naar de andere zaal ging, ben ik gelijk door meerdere mensen geïnterviewd. Ik weet niet precies door wie of waarvoor, want ik was nog een beetje in een roes. Toen ik klaar was, ben ik gelijk naar mijn 'fanclub', zo noemden ze zichzelf, gegaan. Gelukkig was iedereen er nog, want ik had voor iedereen een bedankje. Want ondanks dat ik de Uitblinker ben, ik heb dit niet alleen gedaan. Dit was nooit gelukt zonder mijn vrienden, familie, mijn lieve team, school en noem maar op. We hebben nog even geborrelt en feest gevierd en toen zijn we naar een kroeg in Sevenum gegaan. Hier hebben we onze overwinning verder gevierd. Super leuk om te zien dat er familie en vrienden, die niet mee waren naar het gala, naar de kroeg toe waren gekomen om mij te feliciteren. Die avond stroomden ook de mailtjes, berichten, Whatsappjes, Facebook berichten enzovoort binnen. Het was zelfs zo erg dat mijn telefoon het niet meer trok. Rond één uur belde radio 538 nog voor een interview en na dat interview ben ik naar huis gegaan. Zodra mijn hoofd het kussen raakte, was ik weg. De volgende dag had mijn telefoon genoeg tijd gehad om alle berichten te verwerken, dus toen ben ik rustig begonnen met het maken van afspraken voor interviews, telefonische interviews, fotoshoots enzovoort. Gelukkig begeleidt school me hier goed in en zorgen ze er voor dat er niks verkeerd kan gaan. In de twee weken na het gala heb ik ontzettend veel kaarten en bloemen gekregen. Heel veel uit onverwachte hoek, dus dat vond ik erg bijzonder. Nu nog krijg ik er enorm veel reacties op en dat doet wel wat met je. Ondanks dat ik het de afgelopen tijd razend druk heb gehad is het dat wel waard geweest.

Wat is het leukste wat je tot nu toe hebt meegemaakt?

Dat zijn meerdere dingen, dus ik zal nu vast wel wat vergeten, maar het allermooiste is waarschijnlijk toch de gift van Gilde Opleidingen voor ons project. Ik ben op school ingehuldigd vanwege mijn deelname en winst aan de landelijke uitblinkerverkiezing en daar kreeg ik een cheque overhandigd voor ons project ter waarde van €1.000,- euro. Deze cheque werd overhandigd door Leo Scholl, voorzitter van

het College van Bestuur van Gilde Opleidingen. Een week na de verkiezing kreeg ik een berichtje op Facebook van Jan Scheele of ik geïnteresseerd was in een uitnodiging voor TEDx Amsterdam en daar kon ik natuurlijk geen nee tegen zeggen. TEDx Amsterdam was zo ontzettend gaaf! Een hele inspirerende dag met veel verschillende sprekers waarvan de een nog meer indruk maakte als de andere.

Wat zou jij veranderd willen zien in het mbo onderwijs?

Ik zou meer energie steken in de overstap van het vmbo naar het mbo. Hoe dit precies moet gebeuren weet ik nog niet helemaal, maar ik denk dat daar nog werk te verrichten valt. Aan de opleiding zelf zou ik niet veel veranderen. Tijdens mijn opleiding heb ik mezelf echt leren kennen. Je leert precies wat je sterke en zwakke punten zijn en door dit te koppelen aan je opdrachten word je een soort van verplicht om hieraan te werken. Het evenwicht tussen praktijk en theorie is ook goed verdeeld waardoor je jezelf ontwikkelt op school, maar ook in de praktijk. Ik heb tijdens de aanloop naar het Uitblinkersgala een presentatie gegeven voor vmbo directeuren om ze meer te vertellen over mijn overstap van de middelbare school naar het beroepsonderwijs. Ik heb gedurende de vier jaar van mijn middelbare opleiding geklaagd en dat was ook zo bij Gilde Opleidingen. Maar als ik nu terugkijk en als ik eerlijk ben, moet ik zeggen dat ik super blij ben met de kansen en mogelijkheden die ik heb gekregen op het Dendron College en bij Gilde Opleidingen. Dat heeft me gemaakt tot wie ik nu ben.

Ga je nog een keer terug naar Afrika?

Ja, ik ga sowieso terug. Ik ben nu aan het kijken voor de Kerstvakantie. Wat ik daar ga doen, is afhankelijk van wat ze nodig hebben en waar ze tegenaan lopen. Ik wil ook actief blijven voor Go For Africa en natuurlijk bij ons project, maar ik zal het ook een beetje los moeten laten. Gilde Opleidingen heeft het project voor vijf jaar geadopteerd en zal ieder jaar nieuwe studenten sturen. Heel spannend en we zullen dus moeten zien hoe dit zich gaat ontwikkelen, maar ik heb er alle vertrouwen in dat dit goed gaat komen. Ik heb met pap al afgesproken dat we de reis nog een keer over gaan doen. Zoals ik al zei riep ik altijd dat ik ooit een keer naar Afrika zou gaan en nu ik er eenmaal ben geweest, is dat Afrika gevoel alleen maar gegroeid. Maar hoe of wat precies? De toekomst zal het leren!

Je bent op school ook groots ingehuldigd. Hoe was dat?

Dat was echt super leuk! Zoals ik al zei hebben we hier €1.000,- euro gekregen voor ons project, wat natuurlijk heel mooi is. Ik vond het zelf bijzonder om te zien dat er zoveel mensen waren. De mensen die wat gezegd hebben, spraken alleen maar lieve woorden en daar werd ik behoorlijk verlegen van. Maar dat was wel heel leuk voor ons allemaal natuurlijk, want zoals ik al eerder zei was dit me nooit alleen gelukt. ■

PROBLEMEN TIJDENS JE EXAMEN?



MBO-EXAMENLIJN.NL

OF BEL TUSSEN 14:00 EN 17:00

OP EXAMENDAGEN:

020 - 5244055

#SPOORCOLLEGE



OV-STUDENTENKAART AFSCHAFFEN?



ECHT NIET!

Wat zou het afschaffen van de OV-studentenkaart betekenen?

- Kostenstijging van € 1.059 per jaar voor meer dan 600.000 studenten
- Opleidingen slechter bereikbaar, studenten worden beperkt in hun keuze voor onderwijs
- Inkomsten OV-bedrijven dalen met € 355 miljoen per jaar
- Treinen rijden minder vaak, buslijnen verdwijnen en openbaar vervoer wordt duurder voor iedereen

Op vrijdag 8 november heeft JOB samen met de Landelijke Studenten Vakbond (LSVb) actie gevoerd. In onze eigen trein vol studenten hebben we een ronde door de Randstad gemaakt. Onderweg hebben verschillende politici, hoogleraren, voorzitters van vakbonden en veel studenten speeches, workshops en lezingen gegeven. Dit alles om iedereen bewust te maken van het belang van de OV-studentenkaart voor de toegankelijkheid van het onderwijs in Nederland.

Na vertrek van station Den Haag Hollands Spoor opende onze voorzitter Michiel Steegers de dag. "Nu al blijkt uit onderzoek dat 29% van de minderjarige mbo'ers zijn studiekeuze laat hangen van reiskosten. Als studenten voor een andere opleiding gaan kiezen die dichterbij huis is, eindigen er meer studenten op een opleiding die ze niet écht willen en zijn zij dus minder gemotiveerd. Eén van de belangrijkste redenen voor schooluitval is dat studenten op een opleiding zitten die ze eigenlijk toch niet willen doen" (bron: onderzoek ROA). Michiel Steegers benadrukte hiermee nogmaals het belang van keuzevrijheid voor een student. Robert Tromp van de studentenraad van het Noorderpoortcollege in Groningen ging in zijn speech tussen Utrecht en Amsterdam in op het feit dat het afschaffen veel financiële nadelen met zich meebrengt voor studenten en waarom Den Haag moet afzien van deze plannen. Marco Wubben, student aan de opleiding machinist Railvervoer (ROC van Amsterdam), gaf een voorbeeld van een medestudent die elke dag vanuit Hoogeveen naar Amsterdam moet reizen. "De railopleiding zit maar op twee plekken in het land, hij heeft geen keuze, zonder de OV-studentenkaart zou hij deze opleiding niet volgen. De vraag naar mensen in deze sector is nog steeds groot, het is daarom jammer als hij de opleiding niet meer zou kunnen volgen". Marco Wubben vertelde vol enthousiasme wat hij allemaal leert tijdens zijn opleiding, een trein was hiervoor natuurlijk het ideale podium. Onderwijsjurist Katinka Slump benadrukte op het traject Amsterdam-Leiden dat de toegankelijkheid van het onderwijs voor iedereen gewaarborgd moet blijven. "Het wordt tijd voor het opnemen van recht op onderwijs in de Nederlandse grondwet. Het schaalvergrotingsbeleid in het mbo en de profilering in het hoger onderwijs hebben geleid tot de hoge kosten voor de toegang tot het onderwijs".

Kamerleden van verschillende partijen gingen met elkaar en andere organisaties in debat in de politieke coupé. Veel politieke partijen zijn van mening dat de OV-studentenkaart behouden moet blijven, zo was bijvoorbeeld Michel Rog van

het CDA aanwezig. Mohammed Mohandis van de PvdA en Pieter Duisenburg (VVD) van de regeringspartijen gingen ook in gesprek, zij hadden het over de alternatieven voor de OV-studentenkaart. Dit resulteerde in veel kritische vragen van studenten en onderwijsinstellingen. Ook het ID-college mengde zich in de discussie. In de coupé beroepsonderwijs ging het er tussen Rotterdam en Utrecht niet minder fel aan toe. De politieke jongerenorganisaties Dwars, ROOD en JS gingen met elkaar in debat. Vooral de eerste twee organisaties spraken zich fel uit tegen de afschaffing van de huidige OV-studentenkaart.

Marjelle Boorsma van FNV Jong benadrukte het belang van bereikbare stageplaatsen. Veel studenten moeten steeds verder reizen om een stageplek te vinden. Dit sluit aan bij de bevindingen van JOB, studenten krijgen daarnaast ook steeds minder vaak een reiskostenvergoeding van de werkgever. Roel Berghuis van FNV Spoor benadrukte de afname van werkgelegenheid in de sector. Hij benadrukte dat veel OV-bedrijven ook niet blij zijn met de bezuinigingen. Manu Lageirse van Veolia stapte deze dag ook niet voor niets in de trein. FNV Spoor en FNV Jong sloegen de handen ineen aan het einde van de dag en riepen samen PvdA minister Jet Bussemaker op om de plannen van tafel te halen.

Thom de Graaf, voorzitter van de Vereniging Hogescholen, benadrukte de hoge kosten voor doorstromers van mbo naar hbo. "Het zou een grote verarming zijn als talentvolle mbo'ers afhaken voor het hbo, alleen vanwege het geld. Dat is in strijd met de emancipatie binnen het onderwijs, waardoor de afgelopen decennia juist meer jongeren konden gaan studeren. Studenten mogen niet de dupe worden van alleen het feit dat ze toevallig ouders hebben met een kleinere beurs." Jan van Zijl, voorzitter van de MBO Raad, sloot de dag af. In een overvolle coupé had hij een kort maar krachtige speech met als belangrijkste boodschap: "Wij staan volledig achter jullie actie en delen jullie mening".

Jorien Janssen sloot namens LSVb en JOB de actie af met een omroepbericht: "Uit alle hoeken van de samenleving hebben mensen en organisaties vandaag laten horen dat zij het niet eens zijn met deze bezuiniging. Het signaal dat wij vandaag hebben afgegeven is niet onopgemerkt gebleven. Vandaag is de eerste stap gezet voor een breed tegengeluid! Neem mee wat je vandaag hebt gehoord".

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkelingen rond de OV-studentenkaart? Houd onze Facebook en website in de gaten!

De OV-studentenkaart door de jaren heen

Hij bestaat sinds 1991. Studenten moesten er een deel van hun basisbeurs voor inleveren: thuiswonende studenten kostte het 41,60 gulden per maand en op kamers wonende studenten 62,50 gulden. Dit was een bezuiniging en moest 330 miljoen gulden opleveren. Door de jaren heen werd er steeds weer opnieuw bezuinigd. Vanaf 1994 was het bijvoorbeeld niet meer mogelijk om zowel in het weekend als doordeweeks gratis te reizen. Je moest dan ook een keuze maken. Per 1996 was de kaart alleen nog geldig vanaf 18 jaar: middelbare scholieren en minderjarige mbo-studenten hadden vanaf dat moment geen recht meer op de kaart. In 2012 werd de maximale duur van het OV-studenten reisrecht met twee jaar ingekort.

Om je klaar te stomen voor de studentenraad, biedt JOB (de Jongeren Organisatie Beroepsonderwijs, dé vakbond voor mbo-studenten) jou een 2-daagse cursus aan. Deze wordt een paar keer per jaar gegeven voor mbo-studenten die actief willen zijn of worden in de centrale studentenraad of de (deel)studentenraad van hun school.

Wil je meer informatie? Mail ons dan op jobacademy@job-site.nl of bel van maandag t/m donderdag tussen 10:00 en 17:00 naar 020-5244050.



**BEMOEI JE MET
JE EIGEN OPLEIDING!**

**STAP IN DE
STUDENTENRAAD**



WWW.JOB-SITE.NL