

Du – 2.1

FLEXIPEDIA**Wat speelt er rond dualisering?**

Het dualiseren van hbo-opleidingen is een proces dat is terug te vinden in de drie varianten: voltijd, deeltijd en duaal. Het combineren van het volgen van onderwijs met het leren op een werkplek wordt gezien als een mogelijkheid om leerlijnen te flexibiliseren. Echter, de wet- en regelgeving voor bekostigde opleiding is dusdanig ingevuld dat men zich aan allerlei kaders dient te houden, om te voorkomen dat de overheid een opleiding op de vingers tikt. Dat kan leiden tot het waar-schuwen van het management, het opschorten van de accreditatie en mogelijk het stoppen van de bekostiging.

Hogescholen proberen helder te krijgen wat wel en niet kan. In juridische zin wordt gekeken hoe het mogelijk is om flexibel met dualisering om te gaan, en dan blijft men veelal aan de veilige kant. De overheid probeert wel de discussies op gang te brengen, maar als het gaat om het 'levenlang leren en ontwikkelen' kunnen nog geen grote stappen worden gezet. Er zijn experimenten voor deeltijdse en ook duale opleidingen, door te werken met een vorm van vraagfinanciering en met opleidingen die leerwegaafhankelijk mogen worden ingericht.

Iedere variant kent z'n eigen insteek als het gaat om dualisering, met een eigen regelgeving.

Een van de lastige punten op dit moment is dat er geen goede, transparante en volledige definities zijn van de varianten. Dat wil zeggen dat regelingen worden aangepast, de juridische effecten ervan niet helder zijn. De onderwijsinspectie heeft in juni 2018 opgeroepen om hieraan te gaan werken.

Een ander punt is de doelmatigheid van opleidingen die duaal zijn dan wel verder willen gaan dualiseren. Daarvoor heeft de overheid een nieuwe regeling gepubliceerd in juli 2018, maar daar blijken toch diverse haken en ogen aan te zitten als duale opleidingen de combinatie van werk en studie flexibel willen vormgeven. Ook daarvoor zal een discussie nodig zijn.