

Uitgave van de Leido Academy, het thema-netwerk voor LevenLang Leren

TOEKOMSTVISIE (1)

Van tijd tot tijd laten we in PamflAd ons licht schijnen over een ontwikkeling die nog niet in gang is gezet, en waarvan men wellicht zal zeggen: Nou, leuk en interessant, maar daar zijn we nog lang niet aan toe. Dus we nemen af en toe de glazen bol ter hand en laten zien wat het koffiedik voor beeld oproept...

Interessant bericht, kortgeleden: Een stevige groei te zien voor de instroom bij University Colleges. Dat zijn zelfstandige, organisatorische eenheden binnen een universiteit¹ waarbij studenten in de Bachelor een breed, algemeen pakket aan onderwijseenheden krijgen aangeboden, op een campus. Je zou kunnen zeggen dat dit in tegenspraak is met de wens van de overheid dat ook de wetenschappelijke Bachelor arbeidsmarktrelevant dient te zijn (nou ja, voor een deel dan...), maar het is wel een mooie opmaat naar een Master waar stevig de diepte in kan worden gegaan. Het UC-concept blijkt dus een succes te zijn, met nu steeds meer volgers in ons land. Je kunt zeggen dat de studenten een 'Bachelor of Liberal Arts/Science' behalen – om de breedheid te benadrukken en de buitenwacht te laten zien dat het programma niet echt op de uitstroom is gericht, maar op de doorstroom.

Kan dit ook niet iets zijn voor het hbo, binnen het aanbod van hogescholen? Overigens moeten we dan even kijken naar de naam: University College. Want de Vlamingen hebben als Engelse naam voor hun hogescholen niet University of Applied Sciences, maar... University College. Bovendien valt te constateren dat het begrip University College niet overal in de wereld dezelfde connotatie heeft. Soms is het een instituut dat net geen echte universiteit is, in andere situaties is het een zelfstandige instelling met bepaalde rechten, en zoals in Engeland (wij spiegelen ons vaak daaraan, als dat zo uitkomt) is het van oudsher een deel van de universiteit – en vanwege de historie wordt 'never' de naam van de moederorganisatie overgenomen.

Moeten hogescholen ook brede Bachelors gaan aanbieden onder de naam: University Colleges of Applied Sciences (waar zijn de Arts overigens gebleven?)... of heeft iemand een ander idee?

Nou, we hebben de discussie in gang zien worden gezet over de vorming van zgn. Regionale Associate Colleges – zoals de Rotterdam Academy. Daarin zijn de Ad's van de hogeschool ondergebracht, in nauwe samenwerking met de omringende mbo-instellingen. De Rotterdamse RAC is een gigantisch succes, door de gekozen strategie nl. het op de eerste plaats zorgen voor een hbo-diploma waarmee die mbo'ers de arbeidsmarkt op kunnen. Dus eigenlijk een echte arbeidsmarktrelevante graad – die we zouden kunnen noemen: 'Associate of Applied Arts/Science'. Natuurlijk kunnen veel Ad'ers ook doorstromen naar de bijbehorende of naastliggende Bachelor (naadloos of met een bruggetje) en gaat het over 'Associate of Arts/Science...'. Dan heb je zoiets als in de VS met Community Colleges.

Maar waarom niet voor bepaalde groepen havisten binnen een Regionaal Associate College eigen leerlijnen inrichten, op een campus voor high-potentials? Er zijn net als bij het wo toch ook veel excellente havisten die niet weten wat ze precies willen? Waarom dus niet binnen een RAC een aantal programma's aanbieden die opleiden tot een 'Associate of Liberal Arts/Science'? Daarmee kan in nog eens twee jaar een Bachelor worden gedaan, stevig werkend aan een bepaald onderwerp. Het zijn natuurlijk geen arbeidsmarktgerichte Ad's... maar dat zijn de Bachelors van de University Colleges ook niet. Kwestie van het opstellen van een nieuwe Wet Kwaliteit in (nog meer) Verscheidenheid, lijkt ons.

¹ De Roosevelt Academy in Middelburg is – net als het University College Utrecht - een onderdeel van de Universiteit Utrecht – dat even voor de goede orde. Er is sprake van samenwerking met de Hogeschool Zeeland (HZ UAS).