



### **20 JUNI: THEMABIJEENKOMST OVER DUAAL HBO**

**o.a. met aandacht voor  
'nieuwe duale vormen die nodig zijn voor de Associate degree'**

**Gebouw Stichting Praktijkleren – Disketteweg 11 – Amersfoort-Schothorst  
10.00 – 16.00 uur**

Op 20 juni is er de ThemaBijeenkomst over dual-hbo. Aanmelden kan nog steeds, zie verderop in dit 'pamflad' – een format dat we weer vaker zullen gaan gebruiken voor korte 'boodschappen' met betrekking tot de Associate degree.

Dus een bijeenkomst over dual. Of beter gezegd, een dagje brainstormen over: Hoe gaat het met dualisering in het hbo en dan vooral goed kijkend naar de wet- en regelgeving die het mogelijk moet maken. In LeidoActief 46 is al veel informatie gegeven, met het programma dat is opgesteld (<http://www.leidoacademy.nl/activiteiten/>).

Deel 4 van deze bijeenkomst zal mede worden gewijd aan nieuwe ontwikkelingen rond de vormen die vallen onder 'work-based learning', combinaties van werken en daarbij gericht leren. In het mbo is die aanpak veelal in een bepaalde vorm terug te vinden, niet alleen in Nederland met de 'bbl-route', maar in diverse andere landen op deze aardbol. In het hoger onderwijs, ook in wat wij het hbo noemen ('professional higher education'), is evenwel het puur en alleen koppelen van de studie aan de werkomgeving als uitgangspunt minder normaal. Zo kennen we geen bbl-variant (meer) binnen hogescholen. Wel dual, maar dat is een studie in combinatie met werk. Echter, de economische ontwikkelingen en de dynamiek op de arbeidsmarkt leiden tot een groeiende vraag naar meer hoger opgeleiden binnen het pure beroepsonderwijs, dus binnen de beroepskolom.

Ook wordt het steeds duidelijker in veel landen dat het handiger en effectiever is om te starten in een werkomgeving. De studie wordt op maat ingebed in competentieprofielen die daarvoor zijn te gebruiken, om daarmee het diploma een heel direct toepasbare waarde mee te geven – voor bepaalde beroepen waarin op basis van zo'n profiel kan worden doorgegroeid.

Traditioneel wordt eerst de studie afgerond, om vervolgens een baan te zoeken. Is het 'weggegooid geld en een slechte investering van de student en de overheid' als dit niet lukt? Dat veelal de werkgever nog een aanvullende scholing moet geven om de betrokkene in het 'functieplaatje' te laten passen, is mede een aanslag op diverse budgetten.

Daarom wordt in Europa, de VS en elders in razend tempo gewerkt aan het opzetten van nieuwe leerlijnen, met een gelijke status aan wat nu in het hoger onderwijs wordt aangeboden. Eerst een baan hebben en vervolgens flexibel in combinatie ermee een studie volgen, om aldus een diploma te verwerven dat formeel op niveau 5, 6 of 7 van het Nationale Kwalificatieraamwerk wordt ingeschaald. De kwaliteit wordt simpelweg geborgd in samenhang met de bekende organisatie voor het hoger onderwijs, dus niemand hoeft zich daarover zorgen te maken.

Deze aanpak valt onder het begrip 'apprenticeships'. Duitsland, Zwitserland, Oostenrijk, allemaal Europese landen die daar al lang mee werken. Engeland zet in samenwerking met het werkveld hoog in op deze afgestudeerden, met een 'higher apprenticeship diploma'. Zo'n getuigschrift is gelijkwaardig aan de Foundation Degree (5) resp. Bachelor (6).

Ook in Denemarken komen dit soort trajecten op, maar dan tevens met het doel om een doorstroom naar een professionele bacheloropleiding vanuit een sterk beroepsgerichte vooropleiding mogelijk te maken. In ons land is de doorstroom van mbo naar hbo een reguliere optie binnen het onderwijssysteem, iets wat dus niet zo logisch is in de landen met strikt gescheiden onderwijssectoren.

Het ligt voor de hand dat op korte termijn in Nederland een strategie wordt ontwikkeld voor een doorloop vanuit het mbo (en dan niet alleen de bbl-route) naar een aantal 'apprenticeship-vormen'. Ook ons land zal moeten inspelen op ontwikkelingen binnen de arbeidsmarkt en op de vraag van studenten (en hun 'betalende ouders') naar leerroutes die meer zekerheid voor het vinden en behouden van een baan bieden. De Associate degree-opleiding lijkt hiervoor een insteek, zeker voor een aantal van die doelgroepen.

Hoe, dat zal op 20 juni in dat deel van de ThemaBijeenkomst aan de orde komen. De Ad is dan het aangrijpingspunt voor de discussie, maar uiteraard gelden deze ontwikkelingen ook voor alle andere hbo-trajecten – in een nieuwe vorm van dualisering.

---

### **Meedoen en -denken?**

De bijeenkomst vindt plaats in het gebouw van Stichting Praktijkleren, Disketteweg 11, Amersfoort-Schot-horst – op loopafstand van het station aldaar, met voldoende gratis parkeerplaatsen in de buurt en bij het gebouw zelf.

Het maximale aantal deelnemers aan een themadag is 20, om zo praktisch mogelijk bezig te zijn en de kans te bieden aan een ieder om van elkaar te leren.

De kosten voor een themadag bedragen 80 euro excl. btw, voor alle materialen, catering en lunch.

Anmelding kan plaatsvinden door een e-mail te sturen naar [info@leido.nl](mailto:info@leido.nl).

---