



## Thema – sessies – 2019

### Actuele ontwikkelingen en concrete voorstellen: praat mee!

#### Sessie 1 op 28 maart: duale trajecten Ad met meer flexibiliteit

In de afgelopen jaren is onder de vlag van Leido een aantal reeksen met bijeenkomsten rond een bepaalde thema georganiseerd – naast reguliere studiedagen zoals de Dag van de Beroepskolom<sup>1</sup>. Dit betekende dat verspreid over meerdere dagen gekeken werd naar relevante ontwikkelingen rond een thema, om elkaar als deelnemer te informeren over hoe deze werden en worden opgepikt binnen de eigen organisatie dan wel instelling.

Met de wekelijkse publicatie van PamflAd wordt gemikt op het periodiek informeren van degenen die betrokken zijn bij de verdere invoering van de Ad als zelfstandige opleiding. Dan gaat het om mogelijkheden die de positionering van de Ad in het hoger onderwijs biedt – en het is onderhand wel duidelijk dat nog lang niet alle mogelijkheden worden benut. Zo kunnen we wel even voort met de PamflAd's.

Maar er speelt nog veel meer bij het flexibel maken en houden van ons onderwijssysteem. In de eerste twee PamflAd's van 2019 wordt op basis van de aanbevelingen van de Onderwijsraad<sup>2</sup> een aantal voorbeelden te geven van hoe met inzet van het huidige stelsel creatief kan worden gewerkt aan leerlijnen. Soms moet er iets nieuws gebeuren, met aangepaste kaders en regelgeving, maar vaak kan het ook gewoon binnen de bestaande structuren.

Toch ziet men bij de overheid vaak 'beren op de weg'. Andere organisaties werpen drempels op, ter voorkoming van teveel dynamiek binnen de eigen kaders waarop men invloed kan uitoefenen. Dat is jammer, zeker als inhoudelijk kan onderbouwd dat het voor het gehele systeem beter is om tot een vorm van vernieuwing en actualisering te komen.

Maar waar komt die inhoudelijke onderbouwing vandaan? Er zijn veel projecten. Er wordt aan veel adviesbureaus gevraagd onderzoek te doen. Er zijn allerlei formele bijeenkomsten om meningen te peilen en gedachten te inventariseren. Toch is er vaak een kloof tussen wat 'de werkvloer' aan meningen heeft en wat 'de beleidsmakers' menen dat goed is voor het draaiende houden van het systeem en het stelsel dat alles met elkaar moet verbinden.

*Daarom willen we het anders gaan opzetten. Er worden periodiek 'sessies' worden gepland, vanaf maart, in Utrecht of Amersfoort-Schothorst. Zo'n twee maanden voor elke sessie wordt het thema bekend gemaakt en wordt gemeld hoe te komen tot een rapportje met aanbevelingen – breed te verspreiden. In de tussenliggende weken worden op [www.leidoacademy.nl](http://www.leidoacademy.nl) op een specifieke pagina korte nieuwsbrieven met informatie en verwijzingen naar bronnen gepubliceerd. Tot twee weken van tevoren is de inschrijving mogelijk. De kosten bedragen 30 euro excl. btw. Het maximum aantal deelnemers per sessie is 10. Zie voor meer informatie hieronder...*

<sup>1</sup> Dit jaar is de DvdB op vrijdag 11 oktober. Het thema zal zijn 'de veranderende arbeidsmarkt voor mbo-4, Ad en Bachelor, als gevolg van de invoering van keuzedelen en de Ad'. Daarbij zal door een aantal betrokken organisaties worden gereflecteerd op die veranderingen en de gevolgen ervan voor de keuze door studenten voor opleidingen en werkvormen resp. varianten. Ook de consequenties voor de markt voor niet-formele opleidingen zullen in beeld worden gebracht.

<sup>2</sup> Zie: <https://www.onderwijsraad.nl/publicaties/2018/stand-van-educatief-nederland/item7711>

### Opzet en doelstellingen van deze reeks met sessies

Het is de bedoeling om met deze reeks sessies, elk opgehangen aan een bepaald thema, een concreet podium te bieden aan degenen die daarmee bezig zijn, ervoor belangstelling hebben en/of vinden dat er mogelijkheden zijn om er verder iets mee te doen binnen het onderwijssysteem. In de weken voor de sessie proberen we zoveel mogelijk aspecten van het thema te inventariseren, als zodanig van invloed op het gebruik en het inzetten ervan. Daarbij kunnen ook degenen die het plan hebben om aan de sessie mee te doen, zaken aandragen.

Daarnaast wordt van de kant van Leido korte memo's op de website geplaatst, ter aanvulling van deze stukken – samen met stellingen en voorzetten voor een discussie. Daarmee kan men zich een beeld vormen van hetgeen in de sessie aan de orde kan komen.

Het thema staat dus op een bepaalde wijze in de belangstelling. Met een groep betrokkenen wordt tijdens de sessie van gedachten gewisseld. Daarbij wordt met elkaar gekeken naar aspecten van het thema die zich lenen voor verdere uitwerking, om te komen tot een voorstel in de richting van de beleidsmakers (dus de overheid en andere partijen die meepraten over het onderwijs).

Dat betekent dat na de sessie door Leido met dat doel voor ogen een document wordt opgesteld. Het concept ervan wordt aan de deelnemers aan de sessie gestuurd voor commentaar en aanvullingen. Overigens is het zo dat degenen die wel willen meedenken maar niet bij de sessie aanwezig kunnen zijn, dit concept toegestuurd kunnen krijgen, om op die wijze een bijdrage te kunnen leveren. Daarna wordt het document op brede schaal verspreid.

Dit biedt dus een mogelijkheid om in een sessie met collega's die met hetzelfde thema bezig zijn, te komen tot een concreet advies. Leido is een onafhankelijke organisatie en om die reden kan het document dat met steun van de deelnemers aan de sessie en de discussie is opgesteld, op brede schaal worden verspreid. Iedereen die vervolgens de eigen kanalen (instelling, organisatie, koepel, politiek, netwerk...) aanvullend daarop actie wil ondernemen, staat dat geheel vrij om dat te doen.

Schematisch zou de aanpak rond een thema-sessie als volgt kunnen worden verbeeld:

Bekendmaking thema en datum sessie	Week 1
Kenbaar maken: - Meedoen en deelname aan sessie - Meedoen aan discussie - Informatie ontvangen	Week 1/2
Informatie op website / Korte memo's	Weken 3 tot en met 7
Vastleggen deelname sessie	Week 6
Agenda, opzet e.d. sessie	Week 6/7
Sessie	Week 8
Concept advies-document / Commentaar Publiceren advies-document	Daarna

### Data

Op basis van de planning van het studiejaar, de vakanties en andere vastliggende activiteiten zijn de volgende data en tijdstippen vastgesteld voor 2019:

Dag	Datum	Tijdstip
Donderdag	28 maart	13.30 – 16.15
Vrijdag	12 april	10.00 – 12.45
Donderdag	25 april	13.30 – 16.15
Vrijdag	10 mei	10.00 – 12.45
Donderdag	23 mei	13.30 – 16.15
Vrijdag	21 juni	10.00 – 12.45
Donderdag	12 september	13.30 – 16.15
Vrijdag	27 september	10.00 – 12.45
Donderdag	7 november	13.30 – 16.15
Vrijdag	15 november	10.00 – 12.45
Donderdag	28 november	13.30 – 16.15
Vrijdag	13 december	10.00 – 12.45
Donderdag	19 december	13.30 – 16.15

Het programma van de sessie wordt zo'n twee weken ervoor toegestuurd aan de deelnemers.

### **Alvast de eerste twee thema's van de reeks**

De thema's die voor de eerste twee bijeenkomsten zijn vastgesteld, zijn de volgende:

*Donderdag 28 maart*

Thema: *Duale vormen invoeren van Ad-opleidingen, op basis van de spreiding van het programma over drie leerjaren.*

Het betreft het ontwikkelen van een vormgeving die het mogelijk maakt om nauw aan te sluiten bij een werkplek, waarbij de studie wordt gecombineerd met een baan. Daarbij wordt tevens bekeken hoe competenties die relevant zijn voor de functie – mogelijk ook op niveaus 4 en 6 – kunnen worden opgenomen in het programma. Het gaat om een zgn. Higher Apprenticeship Ad'.

*Vrijdag 12 april*

Thema: *Het onderzoeken op welke wijze binnen het mbo vier uitstroomrichtingen zijn vast te leggen, gelet op de vervolg-mogelijkheden na mbo-4.*

Er wordt al heel lang gesproken over het kijken naar de mogelijkheden voor degenen die een mbo-4-diploma behalen en direct of na enige tijd een diploma op een hoger niveau willen behalen. Wettelijk gaat het om hetzelfde mbo-diploma, maar mogelijk is met inzet van keuzedelen en de stages – en met hulp van hogescholen – toch tot meer differentiatie te komen.

### **Verdere praktische gegevens**

Hierbij de praktische gegevens op een rijtje, voor degenen die willen aanhaken bij deze reeks en willen meedoen aan een of meer sessies.

- Het betreft sessies die elke keer over een bepaald thema gaan.
- Zo'n twee maanden van te voren wordt het thema, samen met de dag en het tijdstip bekend gemaakt alsmede de plek van samenkomst (Utrecht of Amersfoort-Schothorst).
- U kunt vervolgens aangeven mee te willen aanhaken bij dit thema door een mailtje te sturen naar [info@leido.nl](mailto:info@leido.nl) met de volgende gegevens:
  - Naam
  - Functie
  - Meedoen aan de sessie en de voorbereidingen
  - Meedoen aan de voorbereidingen – zo nodig reageren op memo's die op de website worden geplaatst – niet meedoen aan de sessie zelf
  - Op de hoogte blijven, dus wel de stukken e.d. krijgen, maar niet meedoen aan de sessie
  - Indien u meedoet aan de sessie, akkoord gaan met de kosten (30 euro excl. btw)
  - Mogelijke aspecten van het thema die u belangrijk vindt – en eventueel kunnen worden meegenomen in de voorbereiding en de sessie.
- *Wilt u de sessie mee willen voorbereiden, laat het dan weten! We nemen dan contact met u op over het hoe en wat.*
- Aanmelden voor de sessie kan nog tot twee weken daaraan voorafgaande, als dat nog niet was gebeurd na het bekendmaken van het thema.
- De factuur wordt twee weken voor de sessie toegestuurd. Afmelden voor de sessie kan dan nog wel, maar de factuur dient wel te worden betaald.

### **Dus voor de eerste sessie...**

U kunt zich nu aanmelden voor participatie in de behandeling van het thema voor donderdag 28 maart, van 13.30 tot 16.15 uur: *Duale vormen invoeren van Ad-opleidingen, op basis van de spreiding van het programma over drie leerjaren.*

Stuur dus een mailtje naar [info@leido.nl](mailto:info@leido.nl) met de gegevens zoals hierboven vermeld. En zie voor de eerste informatie over het thema de PamflAd van deze week (woensdag te verschijnen).

U kunt uw collega's die niet zozeer elke week onze nieuwsbrieven behoeven te ontvangen maar wel met dit thema en daarmee samenhangende zaken bezig zijn, op dit thema attenderen – en dus deze LeidoActief doorspelen.