



Thema-sessies 2019

Sessie 2 op 12 april: differentiatie in uitstroom mbo-4 is hard nodig

Memo 1 – 14 februari 2019

Inleiding

De aftrap voor de reeks met thema-sessies is gegeven met het plannen van de eerste sessie op 28 maart over 'dualisering rond de Ad-opleiding'. De volgende stap wordt nu gezet met dit eerste memo voor een thema-sessie op 12 april. Daarbij staat het volgende thema centraal:

Het is nodig om te bezien op welke wijze mbo-4-opleidingen kunnen worden ingericht met vier hoofd-uitstroomrichtingen, om daarmee te kunnen inspelen op de vraag naar meer flexibiliteit en differentiatie in de beroepskolom mbo-hbo.

Het gaat om het nadenken hierover, het verkennen van de mogelijkheden en het doen van voorstellen aan beleidsmakers en andere organisaties die het belang van deze vormgeving inzien en daartoe het voortouw kunnen nemen. De sessie is bedoeld om een aantal betrokkenen bij elkaar te zetten: Degenen die hierover een mening willen ventileren, oplossingsrichtingen in gedachten hebben en ook met creatieve aanpassingen durven te komen. Vervolgens wordt na de sessie een rapportje opgesteld, breed te verspreiden. Dus... experts, schuif aan.

Welke hoofdrichtingen in mbo-4?

In aanloop naar deze sessie zullen diverse aspecten van het thema onder de loep worden genomen. Die worden opgehangen aan het idee van de vier hoofdrichtingen. Mogelijk zijn er nog meer leerlijnen te bedenken. Maar dan hebben we voer voor de discussies...

De hoofdrichtingen voor mbo-4 zijn, kortweg – in willekeurige volgorde – om daarna:

1. werk te vinden, zonder directe afspraken met de werkgever over verdere scholing;
2. in een baan de slag te gaan, waarbij in het arbeidscontract staat dat er certificaten kunnen worden behaald in het verlengde van de mbo-4-opleiding;
3. doorstuderen in een (dual vormgegeven) opleiding voor een Associate degree, in samenspraak met het werkveld en het hbo
4. doorstuderen voor een hbo-bachelor.

In de komende memo's worden deze richtingen verder toegelicht. Zo kan duidelijk worden hoe de verhoudingen liggen bij een verdere strategie voor de invoering ervan. Tevens wordt een aanzet gegeven voor de partijen die bij deze richtingen een belang hebben en vervolgens een bijdrage willen en kunnen leveren.

Specifieke aspecten

Natuurlijk komen veranderingen niet vanzelf. Soms kan het betekenen dat een systeem moet worden aangepast, op een paar punten of misschien wel op grotere schaal. Dat laatste zou best voor dit thema nodig kunnen zijn. Het gaat toch om leerlijnen waarbij meerdere sectoren betrokken zijn. Dat is niet erg, maar het betekent dat er meerdere belangen meespelen en dus er veel meer energie nodig is om win-win-situaties concreet te maken.

Het verleden heeft ons geleerd dat het absoluut geen nut heeft om met een allesomvattend plan te komen en dan te verwachten dat er vanzelf op de onderliggende zaken wordt ingegaan en via die weg tot oplossingen wordt gekomen. Het gaat om het identificeren van zgn. kritische succesfactoren alsmede de breekpunten die een win-win-situatie kunnen blokkeren. Dus met het algemene doel in het achterhoofd kan aan deze factoren en punten worden gewerkt, om de samenhang in het oog te houden.

Aspecten van het thema die in aanmerking komen voor een verdere beschouwing, zijn onder meer:

- Wat is er nu wettelijk geregeld rond mbo-4 en waar zit de speelruimte...
- Kunnen de keuzedelen ook hiervoor worden ingezet...
- Welke mogelijkheden zijn er om bij beroepssituaties in de opleiding aan te sluiten...
- Hoe kan de BPV (stage) worden gebruikt...
- Hoe past dit in de samenwerking tussen mbo- en hbo-instellingen...
- Kunnen Regionale Associate Colleges (RAC's) een specifieke bijdrage leveren...
- Kunnen RAC's ook betrokken zijn bij het verzorgen van certificaten op niveau 5...
- Welke duale vormen lenen zich hiervoor...
- Kan dit allemaal worden opgenomen in het mbo-alumni-beleid...
- Hoe kan het georganiseerde werkveld een rol spelen en bijdragen leveren...

Terugblikken

In een van de memo's in de komende twee maanden zal ook het historische geheugen worden opgefrist. Er zal nog een keer worden teruggeblikt op maatregelen die al zijn bedacht, in pilots zijn uitgetoetst en een plek hebben gekregen in de beroepskolom. Met korte analyses van die maatregelen kan aldus worden aangetoond wat zaken zijn die zeker een verdere aanpak verdienen.

Doelgroepen

Ongetwijfeld zullen degenen die tot de doelgroepen behoren, zichzelf wel 'automatisch' herkennen in wat hier rond het thema wordt geschetst. Maar er kan worden gedacht aan:

- Instroomcoördinatoren hbo (Ad en B)
- Studiebegeleiders mbo-instellingen
- Beleidsmakers, betrokken bij RAC's
- Vertegenwoordigers van branches en beroepsverenigingen
- Experts wet- en regelgeving
- Programmamanagers mbo-4 en hbo
- Coördinatoren duale opleidingen (hbo en bbl).

Wie weet...

Tot 2017 heeft een Landelijk Platform mbo-hbo bestaan. Dat overleg met vertegenwoordigers van het mbo, hbo en andere organisaties heeft er onder meer voor gezorgd dat er Keuzedelen Voorbereiding HBO zijn gekomen. Ook is gekeken naar mogelijkheden voor de Ad, gelet op mbo-4 en naar aspecten van de studiebegeleiding.

Mogelijk dat op basis van de uitkomsten van deze thema-sessie de aanzet kan worden gegeven tot een nieuwe vorm voor een dergelijk platform.

Praktische zaken

Zoals in de vorige nieuwsbrieven al is aangegeven, kunt u op diverse manieren meedoen aan de discussie rond dit thema:

- a. Meedoen aan de sessie (en dus alle stukken gewoon ontvangen, doornemen e.d.)
- b. Graag alle memo's en informatie willen ontvangen, en mogelijk straks meedoen aan de sessie (later te beslissen), eventueel schriftelijk reageren
- c. Alleen maar de stukken ontvangen, ter informatie.

Het rapportje dat na 12 april wordt opgesteld, zal zonder meer op brede schaal worden verspreid.

Dus als u interesse in dit thema heeft, kunt u dit melden via info@leido.nl. Vermeld in ieder geval:

- Naam, functie, organisatie/instelling
- Uw aandeel in dit alles: a, b of c.
- Aspecten van het thema die op zich voor u van belang zijn en die u graag behandeld wilt zien.

De sessie vindt plaats op vrijdag 12 april van 10.15 tot 12.45 uur, in een van de gebouwen in de Uithof (Utrecht Science Park).

De kosten bedragen voor deelname aan de sessie zelf 30 euro excl. btw.