



## Thema-sessies 2019

**Vrijdagmorgen 12 april: 10.00 tot 12.15 uur**

# **Differentiatie in uitstroom mbo-4 is hard nodig**

**Memo 3 – 28 maart 2019**

### **Inleiding**

In dit memo een overzicht van de aspecten van dit thema die aan de orde kunnen komen tijdens de sessie. Daarbij houden we uiteraard in de gaten dat het vooral gaat om het bezien of het een haalbare kaart, het streven naar het hebben van vier richtingen – ook in formele zin.

In het verlengde daarvan zal aan het eind van de sessie met elkaar worden bekeken of het zinvol is een werkgroep in te stellen die de uitkomsten van de sessie verder gaat uitwerken.

### **Tijd en plek van samenkomst**

De sessie vindt van 10.00 tot 12.15 uur plaats in een vergaderzaaltje van de Hogeschool Utrecht, in het gebouw aan de Padualaan 101. Het nummer van het zaaltje is: PL101-0.521.

Er rijdt elke vijf minuten van Utrecht CS een bus naar de Padualaan, nummer 12. Maar er zijn ook diverse parkeerplaatsen in de buurt.

<https://www.google.nl/maps/place/Padualaan+101,+3584+CH+Utrecht/@52.0844507,5.1676143,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x47c6689beae8266d:0xceac2ea5bc5aebfb18m2!3d52.0844507!4d5.1698031>

### **Thema**

Het gaat om met elkaar te bespreken, aan de hand van een aantal aspecten ervan en met inbreng van de deelnemers als het gaat om specifieke zaken, van de noodzaak om op termijn te komen tot een formele inbedding van vier uitstroomrichtingen voor mbo-4. Op een rijtje, kortweg gezegd:

1. *werk te vinden, zonder directe afspraken met de werkgever over verdere scholing;*
2. *in een baan de slag te gaan, waarbij in het arbeidscontract staat dat er certificaten kunnen worden behaald in het verlengde van de mbo-4-opleiding;*
3. *doorstuderende in een (dual vormgegeven) opleiding voor een Associate degree, in samenwerking met het werkveld en het hbo*
4. *doorstuderende voor een hbo-bachelor.*

### **Aspecten**

Aspecten van het thema die in aanmerking komen voor een verdere beschouwing, zijn onder meer:

- Als we dit nuttig vinden, welke weg moet vervolgens worden bewandeld om een beargumenteerd voorstel in te dienen, dus waar, hoe en wanneer...
- Wat is eigenlijk echt nodig aan aanpassingen, dus wat er nu echt helemaal niet mogelijk...
- Welke elementen van het mbo zijn mee te nemen in deze differentiatie: keuzedelen, bpv...
- Hebben we het idee dat hiermee kan worden ingespeeld op de differentiatie in het hbo: Ad en Bachelor / voltijd en dual / bbl en dualisering
- Moeten we dan gaan inzetten op samenwerking met het hbo, en met hogescholen die zgn. RAC's hebben...
- Kunnen RAC's en het mbo ook betrokken zijn bij het verzorgen van certificaten op niveau 5...
- Willen we dat als iemand in het mbo kiest voor een uitstroomrichting 1 of 2 (baan / baan met scholing) dit inhoudt dat de toelating tot het hbo niet meer automatisch mogelijk is?
- Betekent dit dat als een mbo'er kiest voor richting 3 (Ad) resp. 4 (Bachelor) de toelating voor de Bachelor resp. de Ad geen automatisme is?

- Moeten we gaan aansluiten bij de consequenties van het opnieuw instellen van een toelatingsregeling mbo-hbo waarbij er geen eisen worden gesteld aan mbo'ers...
- Kan ons voorstel hiervoor een aanpak opleveren... per uitstroomrichting...
  
- Specifiek bezien: de keuzedelen mbo-4
- Inzetten bij de vier routes: passen ze of moeten er nog meer komen (verfijning)... en zo ja, wie moeten ze gaan ontwikkelen (werkgroep, werkveld...)...
- Moeten we naar een systeem waarbij keuzedelen dynamisch kunnen worden ingevuld, sneller zijn aan te passen, voor bepaalde doorstroommogelijkheden...
- In hoeverre worden de keuzedelen zelfstandige certificaten...
- Moeten er na mbo-4 arbeidsmarkrelevante certificaten kunnen worden aangeboden die voortbouwen op mbo-4 keuzedelen... en zo ja, wie moeten die ontwikkelen en verzorgen...
- Wat is dan de rol van het NLQF...