



2 september 2020

Uitgave van de Leido Academy, het thema-netwerk voor LevenLang Leren

EEN BIJZONDER STUDIEJAAR VAN START...

Vanaf deze plek een 'welkom terug' aan de lezers en alle anderen die op een of andere wijze van alles meekrijgen van hetgeen in deze nieuwsbrief de revue passeert. Het zijn zaken die in meer of mindere mate raken aan de positie van de Ad-opleiding in ons land, maar daarnaast zijn er ontwikkelingen die in een breder perspectief kunnen worden geplaatst en aldus verder worden bekeken. Het hanteren van die insteek zal ook dit jaar het geval zijn.

Een opmerkelijk jaar, met alle gevolgen die met het virus had, heeft en nog zal hebben. Er is met het studiejaar gestart binnen allerlei kaders die het uiterste vragen van alle betrokkenen om 'er het maximale uit te halen' met inzet van de beschikbare middelen. Het betekent dat op basis van alle uitkomsten van de consequenties van de lockdown en volgende maatregelen, met de best beschikbare 'onderwijskundige, organisatorische en pedagogische riemen' moet worden geroeid. Instroom zonder een formeel landelijk examen, meer vo-geslaagden, vertraagde afstudeerders in het mbo en hbo, studenten waarvoor de norm voor een BSA niet toepasbaar werd verklaard, iedereen die geen stage kon doen of afmaken, en zo zijn er nog veel meer groepen te noemen waarmee de komende tijd moet worden bekeken hoe de studie zo normaal mogelijk is in te vullen.

Vormen als online-studeren, werken in kleinere groepen, toetsen via afwijkende formats, zorgen voor een adequate en kwalitatief onderbouwde praktijkcomponent en alle andere invullingen van een programma die nodig zijn om studenten een studeerbaar programma te kunnen voorschieten... daarvoor is iedereen gigantisch gemotiveerd uit de startblokken geschoten. We moeten met z'n allen niet denken aan een volgende terugslag, al is het maar met een beperkte lockdown.

In de komende PamflAd's gaan we niet alleen kijken naar de wijze waarop de situaties in het mbo en hbo, en dan specifiek bij de Ad-opleidingen, zich gaan ontwikkelen. Er zal worden ingegaan op allerlei lopende zaken, processen die al in gang waren gezet, nieuwe aandachtspunten en plannen die er liggen voor de komende jaren. Want er is veel te doen, dus naast wat de korte termijn van het onderwijs vereist ook de strategie voor de langere termijn, als alles weer 'normaal' is.

Dat er veel te bespreken valt kan bijvoorbeeld worden afgemeten aan de agenda die voor een procedureoverleg van OCW met de Kamercommissie voor het onderwijs op 3 september op tafel ligt nl. met 67 punten. Daarbij zitten erg veel onderwerpen waarbij een stevig debat niet misstaat. Een aantal daarvan pikken we zeker op.

Mede met het oog daarop willen we doorgaan met het uitbrengen van specifieke nieuwsbrieven waarin aan de hand van korte stukken en mogelijke samenvattingen, in combinatie met kanttekeningen en suggesties van onze kant, een beeld wordt geschetst van ontwikkelingen die ook voor onze lezers interessant en van belang kunnen zijn. Deze nieuwsbrieven zullen tweewekelijks op maandag verschijnen.

Tenslotte willen we gaan starten met het focussen op specifieke onderwerpen die een duidelijke en algemene impact op het onderwijs gaan hebben en dus een gerichte aandacht verdienen. Daarvoor willen we – want het fysiek bij elkaar komen lijkt nog geruime tijd erg lastig te zijn – kleine expertgroepen formeren. Deze kunnen in een eigen digitale omgeving met elkaar overleggen, onderzoek in gang zetten, en gaan zorgen voor korte rapporten met een beschrijving van de stand van zaken, aangevuld met aanbevelingen richting degenen die invloed hebben op de verdere voortgang. In een volgend nummer komen we hierop terug.

We wensen iedereen succes met alles wat nu onder handen moet worden genomen!