



29 oktober 2021

Uitgave van de Leido Academy, het thema-netwerk voor LevenLang Leren

Inleiding

We blijven zoeken naar allerlei interessante berichten die via de media, websites en andere kanalen tot ons komen, over het onderwijs in ons land. Maar ook elders in de wereld zit men niet stil, als het gaat om het sleutelen aan allerlei constructies waarbinnen onderwijs wordt vormgegeven. En wij kijken toch ook wel vooral naar de Associate degree, dus niveau 5 in het stelsel dat veel landen hanteren voor het 'ordenen' van de aangeboden kwalificaties.

Het zoek- en ontvangproces heeft geleid tot weer een stapel stukken. In deze nieuwsbrief daaruit een selectie. Elk stuk wordt kort in een kadertje ingeleid van onze kant, met wat commentaar, een suggestieve opmerking of toch ook maar een kanttekening...

Uiteraard houden we ons weer aanbevolen voor tips, zeker uit de regio's van ons land.

Inhoud

1	Eerste hbo-studenten Campus Gouda gestart <i>In Gouda wil men naast het bestaande aanbod ook meer hbo-zaken gaan aanbieden, in samenwerking met andere hogescholen</i>	2
2	HZ trekt voor het eerst in jaren minder nieuwe studenten <i>Het aantal nieuwe Nederlandse studenten loopt sterk terug. Daarom zijn er meer internationale studenten nodig om mogelijk opleidingen in stand te kunnen houden.</i>	3
3	Groot tekort aan studentenkamers in Middelburg en Vlissingen: 'Huilende ouders en studenten' <i>Een van de redenen lijkt het tekort aan kamers te zijn. Actie is dus nodig.</i>	4
4	Landelijk Scholingsportal (ikwilverderleren) A SZW en scholingsportal B Meer informatie over het Landelijk Scholingsportal C Onderzoek naar kwaliteitslabels voor Landelijk Scholingsportaal <i>Er wordt gewerkt aan een overzicht van het scholingsaanbod, gelet op de behoefte aan het 'leven lang ontwikkelen'.</i>	5
5	Animo voor tweejarige hbo-opleiding blijft toenemen <i>Veel aandacht voor de aanmeldingen bij de Ad-opleidingen, ook bij de NOS.</i>	7
6	Hanze zakt verder op ranglijst in keuzegids hbo: 'Niet blij mee' <i>Ook dit jaar weer veel aandacht voor de uitkomsten rond de meningen van studenten als het gaat om de kwaliteit van opleidingen – gepubliceerd in de Keuzegids HBO.</i>	7
7	Ad in Doetinchem de beste van Nederland <i>Goede uitkomsten worden dus breed uitgemeten...</i>	8
8	Windesheim Zwolle vist al vijf jaar op rij achter het net: alweer op tweede plek <i>Windesheim is steeds de runner-up... en dat is reden bij de pers om navraag te doen...</i>	9
9	Nooit meer naar school: MBO Rijn IJssel in Arnhem begint er mee <i>Werken en leren – zonder op school lessen te volgen</i>	9
10	Ingezonden: hbo in Gorinchem <i>Discussie over de mislukte poging om hbo binnen te halen</i>	11
11	Veel extra hulp voor wiskunde tijdens coronaonderwijs <i>De Onderwijsinspectie heeft onderzocht bij welke vakken op de vo-scholen de meeste extra hulp is aangeboden aan de leerlingen. Wiskunde springt er uiteraard uit...</i>	11
12	Nederlandse taal steeds minder vanzelfsprekend op universiteit, hoe zit dat op het hbo? <i>Er wordt nu stevig gesproken over het gebruik van Engels in het hoger onderwijs. Het Hoger Onderwijs Persbureau heeft een onderzoek van de Taalunie geanalyseerd.</i>	12

1 Eerste hbo-studenten Campus Gouda gestart

06-10-2021

Zoals al een flink aantal keren via dit communicatiekanaal aangeven, zie je dat veel grote steden en ook regio's zoeken naar mogelijkheden om hbo binnen de grenzen te halen. Dat kan op vele manieren, al zal het nooit meer een volledige, eigenstandige hogeschool kunnen zijn. Er kan wel een nevenvestiging komen of zoals met de Ad-opleidingen een vestiging waar met inbreng van een aantal partners (het hbo voor de formele afdekking van de constructies) alleen dat type opleiding wordt gevestigd. Dat kan echter ook weer een uitvalsbasis zijn voor aanvullende activiteiten, meer in de private sfeer.

Overigens kunnen private hogescholen zich simpelweg overal vestigen, gelet op het feit dat er niet formeel door de overheid naar de doelmatigheid van het aanbod wordt gekeken. Maar veel gemeentes willen toch graag een door de overheid gefinancierde instelling 'strikken', mede vanwege het gegeven dat anders risico's in de private sector vaak toch scherp meespelen.

Daarnaast worden ook pogingen gedaan om andere constructies in te vullen, als het daarbij mogelijk is om de rol van een of meer hogescholen in beeld te brengen. Dat kan een aanzet zijn voor aanvullende mogelijkheden, om het aanbod te laten groeien.

Onderstaand artikel gaat over Gouda, alwaar reeds de bekostigde hogeschool Driestar is te vinden, gericht op de pedagogische sector. Maar de ambitie is om tot een breder aanbod te komen. Vandaar 'Campus Gouda', met een specifiek en kleinschalig aanbod.

Gouda – Op woensdag 6 oktober starten 20 studenten met de eerste hbo-module van Campus Gouda. De module 'Communiceren in de Zorg' is in samenwerking met De Haagse Hogeschool opgezet. Het doel hiervan is om het onderwijs in de regio Midden-Holland sterker te maken en werkenden in de zorg een kans te geven zich verder te ontwikkelen. Met Campus Gouda wordt gewerkt aan een groter aanbod hbo-onderwijs. De feestelijke start van de module vond vanochtend plaats bij de Irishof in Gouda, onderdeel van Zorgpartners Midden-Holland.

De Goudse wethouder Zorg Corine Dijkstra is blij met de eerste studenten van Campus Gouda: "Hiermee ondersteunen we zorgaanbieders in onze regio bij de ontwikkeling van hun medewerkers. Het is moeilijk om personeel in de zorg vast te houden en te binden. Door zorgmedewerkers modules op hbo-niveau aan te bieden worden ze niet alleen beter in hun vak, ze blijven ook behouden binnen de sector."

In de module 'Communiceren in de Zorg' is er veel aandacht voor technologie, zodat de studenten ook leren omgaan met de vernieuwingen in hun vak. Wethouder Onderwijs in Gouda, Thierry van Vugt: "Voor de toekomst willen we met Campus Gouda zorgen voor een groter aanbod hbo-onderwijs voor werkenden en studenten. Dit doen wij rond thema's die actueel zijn in de regio, zoals zorgtechnologie en bodemdaling. Wij werken hierbij samen met hogescholen en bedrijven uit de regio. Zo brengen we leren en innoveren bij elkaar."

Samenwerking Haagse Hogeschool

Rajash Rawal, bestuurder van de Haagse Hogeschool: "Flexibel leren is het leren van de toekomst. Tot op heden keek het onderwijs vooral naar jongeren die net een mbo-, havo- of vwo-opleiding hebben afgerond. Maar ook werkenden krijgen steeds meer te maken met veranderingen binnen hun beroepen, veranderingen die vragen om doorlopende verdere ontwikkeling. Daarom neemt De Haagse Hogeschool het voortouw in innovatie en onderzoek om zo steeds passend onderwijs te kunnen bieden. Zoals hier, in de samenwerking met Campus Gouda. Het aanbieden van hbo-modules is een vrij nieuwe ontwikkeling. Een ontwikkeling die niet alleen belangrijk is voor het versterken van de regionale zorg, maar ook voor ons streven om steeds vernieuwend en actueel onderwijs aan te bieden."

Meer informatie

De module 'Communiceren in de Zorg' staat gelijk aan 30 ECTS en is ontwikkeld met Zorgpartners Midden-Holland, Welthuis, Gemiva-SVG, Vierstroom Zorg Thuis, Groene Hart Ziekenhuis en werkgeversorganisatie in Zorg en Welzijn, ZWConnect. Deze zorgorganisaties bieden hun mede-

werkers de module aan en selecteren op geschiktheid. Op dit moment werkt Campus Gouda aan nog meer modules voor de zorg. Kijk voor meer informatie op: www.campusgouda.nl.

Toelichting Campus Gouda

Campus Gouda biedt studenten van verschillende niveaus de mogelijkheid om aan de slag te gaan met actuele onderwerpen die spelen bij bedrijven en overheid uit de regio Midden-Holland, bijvoorbeeld zorgtechnologie en bodemdaling. Campus Gouda is een samenwerking tussen bedrijven, onderwijs en overheid. De gemeenten Krimpenerwaard, Zuidplas, Waddinxveen, Gouda en Bodegraven-Reeuwijk en Hogescholen bieden samen met bedrijven en zorginstellingen opleidingen aan in een duurzame en innovatieve omgeving.

Ook voor werkenden is een plek, zodat zij zich kunnen voorbereiden op de ontwikkelingen van de toekomst. Campus Gouda is de plek voor een Leven Lang Ontwikkelen en zoekt daarbij de samenwerking op met de Human Capital Agenda van de provincie.

2 HZ trekt voor het eerst in jaren minder nieuwe studenten

In de vorige nieuwsbrief konden we nog net melding maken van de cijfers bij de aanmeldingen voor het hbo – niet de definitieve inschrijvingen, maar die getallen vormen wel een indicatie. Daaruit blijkt dat het aantal Nederlandse studenten stevig is gedaald voor de bacheloropleidingen, maar met wel een redelijke stijging voor de Ad's. Daarnaast moeten diverse hogescholen het nu hebben van de internationale studenten, uit andere EU-landen en die gewoon meetellen voor de bekostiging op basis van de afspraken over het hoger onderwijs.

Een voorbeeld van de noodzakelijke compensatie van de aanmelding is de HZ, in Zeeland dus (en samenwerkend met Avans in Roosendaal, rond de Ad's). In de krant aldaar werd toch een soort noodklok geluid, aangezien het reservoir aan studenten sowieso toch al niet groot is en de levensvatbaarheid van belangrijke opleidingen op termijn in gevaar zou kunnen komen. Daarom het hier opgenomen betreffende artikel. Het is daarbij interessant om te vernemen welke redenen er worden verondersteld te zijn voor de sterke terugloop bij de bacheloropleidingen. Iets om ook in andere regio's te gaan bezien...

VLISSINGEN - De HZ verwelkomde dit jaar 8 procent minder nieuwe studenten dan vorig studiejaar. Dat is opvallend, want de laatste vijf jaar zag de Zeeuwse hogeschool het aantal eerstejaars juist groeien. De krappe arbeidsmarkt, kamernood, het coronavirus en bevolkingskrimp lijken de belangrijkste oorzaken.

6-10-21

Begin september begonnen 1522 eerstejaars studenten (voltijd en deeltijd) met hun studie aan de HZ in Vlissingen of Middelburg. Vorig jaar waren dat er 1656. De daling zit 'm vooral in de Nederlandse studenten: hun aantal is met 16,8 procent gedaald naar 1311. Het aantal internationale studenten is juist met 14,7 procent gestegen naar 211 studenten.

Minder mbo'ers kiezen ervoor om door te studeren in het hbo, merkt de HZ. Het is aantrekkelijker voor ze om aan het werk te gaan. „Door het bedrijfsleven wordt heel hard aan de mbo'ers getrokken. Ze krijgen soms al tijdens een opleiding een baan aangeboden”, weet bestuursvoorzitter John Dane van de HZ.

De HZ ziet het aantal Nederlandse voltijds studenten al jaren dalen, als gevolg van bevolkingskrimp. De daling ten opzichte van vorig jaar is extra groot: toen was er een piek, omdat bijna alle havisten in één keer door naar het hbo doorstroomden, nadat de eindexamens op de middelbare scholen werden afgeblazen.

Door het coronavirus kon de HZ afgelopen voorjaar alleen online open dagen organiseren. „Ik denk dat dat ons ook studenten heeft gekost”, zegt Dane. „Onze hogeschool werkt er hard aan om een persoonlijke band op te bouwen met studenten. Online is het moeilijk om studenten in het hart te raken.” De kamernood in Middelburg en Vlissingen heeft de HZ dit studiejaar zo'n honderd studenten gekost, werd al eerder duidelijk.

Minder jongeren kiezen voor opleiding tot meester of juf

Minder jongeren kiezen voor een opleiding tot leerkracht in het basisonderwijs. Het aantal pabo-studenten daalde van 116 vorig jaar naar 72 dit jaar. Hoe dat komt, analyseert de HZ nog. Dane:

„Het is een opvallende daling, want we hebben een hele goede opleiding, die veel voor het voetlicht gebracht is. We denken ook hier de doorstroom vanuit het mbo achterblijft, omdat veel jongeren een baan als onderwijsassistent aangeboden krijgen.” Er waren ook opleidingen die meer nieuwe studenten trokken, zoals Logistics Engineering en Maritiem Officier. Volgens Dane heeft de daling in de studentenaantallen voornamelijk geen gevolgen voor het voortbestaan van de opleidingen. „Maar als we een rijk portfolio aan studies in stand willen houden, dan is een goed volume studenten van belang.”

De HZ wil zich meer inspannen om Zeeuwse jongeren enthousiast maken voor een hbo-studie in Vlissingen of Middelburg. „Nu kiest ongeveer vijftig procent van de middelbare scholieren voor een studie aan de HZ. Jongeren die puur kiezen voor een studie buiten Zeeland, omdat ze de grote wereld willen zien, die houd je hier niet. Maar jongeren die kijken naar de kwaliteit van de hogeschool willen we proberen te overtuigen dat de HZ een heel goed kennisinstituut is.”

3 Groot tekort aan studentenkamers in Middelburg en Vlissingen: ‘Huilende ouders en studenten’

Zoals in het bovenstaande artikel al is aangegeven, wordt als een van de redenen voor de terugloop bij de aanmeldingen bij de HZ (en ook de University College Roosevelt, onderdeel van de Universiteit Utrecht) het woningtekort voor studenten aangevoerd. Hier een artikel dienaangaande uit de regionale pers.

VLISSINGEN - Extreme kamernood is niet alleen een probleem van de grote studentensteden. Ook in Vlissingen en Middelburg is dit jaar een gigantisch tekort aan woonruimte. Honderden studenten van HZ en UCR zoeken voor komend studiejaar een kamer. „Ik heb huilende ouders en studenten op kantoor”, zegt beheerder Jacob Hannewijk van studentencomplex Campus Vlissingen.

27-08-21

Op de wachtlijst voor de studio's aan de Adriaen Coortelaan in Vlissingen staan 150 á 200 studenten. Zij hoeven voorlopig niet op woonruimte te rekenen. „Als je op plek veertig staat, dan hebben we komend studiejaar geen kamer meer voor je”, zegt Hannewijk. Studenten zijn wanhopig, merkt hij. „Ik ken studenten die maar een tussenjaar nemen, omdat ze geen kamer kunnen vinden. Internationale studenten staan hier soms met koffers binnen. Ze kunnen nergens heen. Ze vragen of we alsjeblieft een kamer voor ze hebben. Dat ze desnoods wel met z'n drieën op een kamer gaan. Maar we hebben gewoon niks meer beschikbaar.”

HZ en UCR lopen studenten mis

De HZ is door het kamertekort in Middelburg en Vlissingen zo'n honderd studenten misgelopen, zegt bestuursvoorzitter John Dane. Zij hadden zich aangemeld voor een studie, maar zijn afgehaakt, omdat ze geen woonruimte konden vinden. Het gaat vooral om internationale studenten. „Dat is buitengewoon frustrerend. Ik ben er boos om. We verliezen hierdoor miljoenen euro's en we lopen imago'schade op.”

Zeeuwse bedrijven, onderwijsinstellingen en de provincie kregen miljoenen euro's om een bèta campus op te zetten, en te zorgen voor meer hoogopgeleide jongeren in de provincie. Dane: „We doen met Campus Zeeland, onze goede opleidingen, onze marketingafdeling onze stinkende best om studenten te verleiden naar Zeeland te komen. En dan lukt het uiteindelijk niet, omdat een randvoorwaarde als huisvesting niet in orde is.”

Ook University College Roosevelt is voor komend studiejaar studenten misgelopen, omdat er niet genoeg kamers beschikbaar waren, laat een woordvoerder weten. Hij wil niet zeggen om hoeveel studenten het gaat.

Studenten tijdelijk ondergebracht in hotels

POLL

Breng studenten desnoods onder in vakantieparken

Eens (69%)

Oneens (31%)

2134 stemmen

In Middelburg worden op dit moment twee studentencplexen gebouwd: aan de Kanaalweg (naast het NS-station) en in het voormalige hoofdkantoor van Delta. „Die kamers hadden al lang opgeleverd moeten zijn”, vindt Dane. „Samen met UCR hebben we er op aangedrongen om de huisvesting op tijd klaar te hebben. In een notitie hebben we aangetoond dat dit ging gebeuren. Daar hadden investeerders op kunnen inspelen. Ik weet zeker: als je een goed aanbod hebt van studentenwoningen, dan neemt de vraag ook toe. Een mooie campus heeft een aanzuigende werking.”

Op de campus in het voormalige Delta-kantoor wonen nu al studenten. In januari zijn er naar verwachting nog eens 119 kamers, laat APV weten. De kamers aan de Kanaalweg zijn in de loop van volgend jaar klaar. De HZ heeft samen met verhuurder APV gezorgd voor tijdelijke huisvesting van studenten. Ze zijn ondergebracht in pensions en hotels. Dane: „Het is lang niet voldoende, maar we zijn blij dat het gelukt is een alternatief te vinden. Anders waren we nog veel meer studenten misgelopen.”

4 Landelijk Scholingsportal (ikwilverderleren)

Er bestaan diverse portals (websites) met betrekking tot het verzamelen van informatie over het volgen van opleidingen. Studiekeuze123 is de bekendste, als het gaat om de jongeren die een opleiding in het hbo of wo willen gaan volgen. Opleiding.nl is een andere, gericht op werkenden, maar dan vooral onder de vlag van de NCOI. MBO.nl is gekoppeld aan dezelfde NCOI maar dan in samenwerking met ROC's, gericht op het 'levenlang leren'.

In de tussentijd is er een aanzet gegeven voor een andere portal, voor het levenlang ontwikkelen, met subsidie van de overheid, met als werktitel: ikwilverderleren. In het onderstaande stuk geven we drie berichten hierover.

A SZW en scholingsportal

Het Ministerie van SZW is nauw betrokken bij het plan om een portal te maken voor degenen die zoeken naar mogelijkheden om zich te laten scholen – en wat daarbij zo allemaal komt kijken.

SZW is opdrachtgever voor het Landelijk scholingsportal. Dit scholingsportal moet begin 2022 beschikbaar zijn. Het doel is om betrouwbare, onafhankelijke, actuele en zo volledig mogelijke informatie over het publiek en privaat scholingsaanbod. Ook moet het betrouwbaar, onafhankelijk, en actueel inzicht geven in alle publieke en private scholingsmiddelen. Het doel voor nu is dat er een minimal viable product (MVP) begin 2022 beschikbaar is. Voor het Landelijk Scholingsportal is in een eerder stadium een afweging gemaakt tussen volledigheid en betrouwbaarheid. Er is een werkgroep ingericht om invulling te geven aan het kader van betrouwbaarheid voor het Landelijk Scholingsportal. De NRTO heeft het uitgangspunt dat betrouwbaarheid geborgd moet zijn.

B Meer informatie over het Landelijk Scholingsportal

De overheid stopt hier dus aardig wat geld in. In het voorjaar is besloten een budget beschikbaar te stellen.

RIJKSOVERHEID: 90 miljoen euro uit Groeifonds voor leven lang ontwikkelen

Op 9 april 2021 heeft de Ministerraad het advies van de Commissie Groeifonds overgenomen. Een van de gehonoreerde voorstellen gaat over de verbetering van de infrastructuur voor leven lang ontwikkelen (LLO). Voor dit voorstel, ingediend door de minister van OCW en opgesteld samen met de minister van SZW, wordt in totaal € 90 miljoen uitgetrokken. In dit artikel lees je waarvoor het geld uit het Groeifonds voor LLO bedoeld is.

Het Groeifonds-geld wordt allereerst gebruikt voor een belangrijk onderdeel van de (data)infrastructuur voor LLO: het digitaal scholingsoverzicht. Dat is een gepersonaliseerd overzicht van scholingsmogelijkheden met instrumenten voor matching met de vraag van de arbeidsmarkt. Met de reeds beschikbare middelen wordt het digitale scholingsoverzicht dat uiterlijk begin 2022 beschikbaar moet komen in eerste instantie beperkt tot een overzicht van opleidingen en financieringsbronnen.

Geld voor verder ontwikkelen landelijk scholingsportaal

Met het groeifonds komt ook extra geld beschikbaar voor een volgende stap: op weg naar een innovatief en gepersonaliseerd overzicht met informatie die matching tussen beschikbare en gevraagde skills mogelijk maakt. ICTU (onafhankelijke advies- en projectenorganisatie binnen de overheid) is daarvoor de vanzelfsprekende partner. De informatie over skills komt uit het programma Vaardig met Vaardigheden waarin SBB en UWV met behulp van kunstmatige intelligentie bouwen aan een infrastructuur voor het matchen op skills in plaats van op beroepen. Dit gebeurt in eerste instantie op mbo-niveau. Verkend wordt of en hoe Vaardig met Vaardigheden naar hoger en niet formeel onderwijs kan worden uitgebreid. De gevraagde € 45 miljoen is volledig toegekend onder de voorwaarde dat er straks een door de commissie positief beoordeeld, meer uitgewerkt projectplan is.

Geld voor pilots met ontwikkeladviezen

Niet iedereen heeft de digitale vaardigheden om de mogelijkheden van zo'n digitaal scholingsportaal optimaal te benutten. Daarom zijn ontwikkeladviezen belangrijk om, juist voor kwetsbare groepen, de toegankelijkheid en de effectiviteit van een informatiebron als het digitale scholingsoverzicht te vergroten. Het maakt mensen bewust van hun mogelijkheden. Het ontwikkeladvies geeft mensen inzicht in het belang van scholing en ontwikkeling in de verdere loopbaan. Het biedt handvatten om hiermee aan de slag te gaan en duurzaam inzetbaar te blijven. Ook ondersteuning in de regio draagt hier aan bij.

Een positieve ervaring stimuleert om meer proactief met de eigen ontwikkeling bezig te blijven. In de crisispakketten is gebleken dat er grote behoefte bestaat aan ondersteuning. Het geld voor de 50.000 gratis ontwikkeladviezen was binnen enkele dagen op. Deze arrangementen moesten zo snel worden ontwikkeld dat daarbij geen opzet kon worden gemaakt om uit te zoeken wat werkt en wat niet.

Daarom is voor het uitvoeren van een pilot met ontwikkeladviezen voor praktisch geschoolden (tot maximaal mbo-niveau) € 45 miljoen gereserveerd om kennis te vergaren over wat werkt om de doelgroepen (bijvoorbeeld praktisch geschoolden) te bereiken. Definitieve toekenning van dat bedrag hangt af van de uitwerking van een (aangepast) plan, dat is gebaseerd op een concreet design en de op basis daarvan benodigde steekproefgrootte.

C Onderzoek naar kwaliteitslabels voor Landelijk Scholingsportaal

CINOP blaast ook een belangrijke partij mee o.a. door te kijken naar de mogelijkheden om de portal een vereiste vormgeving met de benodigde kwaliteit mee te geven. Dat gebeurt aan het bezien van welke labels er dan nodig zijn – en ook reeds bestaan met betrekking tot het aanbod van opleidingen, scholingstrajecten e.d. en de bemiddeling daarbij.

01 oktober 2021

Welke kwaliteitslabels (keurmerken of andere waardebepalingen) gebruikt de onderwijs- en scholingsmarkt? En welke rol spelen kwaliteitslabels bij de opleidings- en scholingskeuze voor gebruikers en intermediairs? Dit onderzocht CINOP in opdracht van ICTU dat werkt aan een Landelijk Scholingsportaal (in opdracht van OCW). Het Landelijk Scholingsportaal stimuleert en faciliteert een Leven Lang Ontwikkelen.

Doel: mensen die scholing willen volgen een volledig en betrouwbaar overzicht bieden van opleidingen, financiële ondersteuning en loopbaanadvies. Daarbij is inzicht gewenst in de soorten en aantallen kwaliteitslabels. CINOP verrichte in samenwerking met Centerdata eerder ook al een behoefteonderzoek rondom het Landelijk Scholingsportaal.

Opzet van het onderzoek

- Inventarisatie van de meest voorkomende en gebruikte kwaliteitslabels, en indicaties voor de waarde van deze labels in de markt;
- Analyse van de labels;
- Opstellen van een waarderingskader voor de duiding van kwaliteitslabels;
- Een mini-enquête over het belang van kwaliteitslabels in het keuzeprocés van potentiële gebruikers en een consultatie van opleiders over de waarde van kwaliteitslabels;
- Opstellen van bevindingen en aanbevelingen.

Resultaten en aanbevelingen

De resultaten en aanbevelingen worden door het Programma Landelijk Scholingsportaal en de betrokken bestuurlijke partijen gebruikt in de besluitvorming of de kwaliteitslabels in het Landelijk Scholingsportaal worden opgenomen en de wijze waarop dit moet gebeuren.

5 Animo voor tweejarige hbo-opleiding blijft toenemen

Toen de cijfers over de aanmeldingen bij het hbo naar buiten kwamen, doken allerlei media op het feit dat het bij de Ad-opleidingen best goed gaat. Hier een bericht dat via de NOS is verspreid.

NOS NIEUWS • BINNENLAND

Steeds meer studenten kiezen voor een tweejarige hbo-opleiding, meldt de Vereniging Hogescholen (VH). Dit jaar ligt het aantal aanmeldingen voor zo'n associate-degree-opleiding 6 procent hoger dan vorig jaar.

Het niveau van zo'n AD-opleiding zit tussen het hoogste mbo-niveau en de hbo-bachelor in. Het tweejarige traject wordt sinds 2018 wettelijk erkend als opleiding.

In absolute aantallen gaat het om bijna 9900 aanmeldingen dit jaar, tegen 9277 een jaar geleden. Vorig jaar was de stijging met 20 procent een stuk groter, maar toen was in het hele hoger onderwijs een flinke stijging te zien.

Het aantal AD-studenten is wel nog altijd een fractie van het totale aantal hbo-studenten: dat zijn er zo'n half miljoen. Op het totaal aantal hbo-studenten is dit jaar een daling te zien, na de piek van vorig jaar die het gevolg was van de coronacrisis.

Studenten van een AD-opleiding worden veelal praktisch opgeleid, tot bijvoorbeeld bedrijfsleider, gezondheidscoach of projectmanager.

Tekorten in specifieke regio's

De Vereniging Hogescholen ziet met name meer aanmeldingen bij opleidingen op het gebied van management, zorg en onderwijs.

In die sectoren staan ze te springen om personeel, zegt VH-voorzitter Maurice Limmen in De Telegraaf. "We kunnen hiermee razendsnel opleiden voor de tekorten in specifieke regio's. Zo is er in Roosendaal bijvoorbeeld veel vraag naar logistiek personeel, en met de tweejarige opleidingen kunnen we die mensen snel leveren."

Bij de Ad Academie in Roosendaal zit een gemêleerd gezelschap in de klas, ziet directeur Roland van der Poel. "We krijgen hier volwassenen die zich snel willen laten omscholen, tot mbo'ers die nog een extra studie willen doen. Daardoor zitten de dertigers hier gemixt met de tieners."

6 Hanze zakt verder op ranglijst in keuzegids hbo: 'Niet blij mee'

Een jaarlijks terugkerend fenomeen is de publicatie van de Keuzegids HBO. Daarin staan de ranglijstjes, per opleiding, dit keer voor zowel de Bachelor als de Ad, en dus ook met de volgorde waarin de hogescholen door hun studenten worden gewaardeerd. Er zijn allerlei categorieën – uiteraard. Kleine scholen, middelgroot en de grote instellingen, allemaal gerangschikt.

De winnaars worden door de uitgever van de Keuzegids in het zonnetje gezet, met de uitreiking van grote stickers (om de school mee te versieren), en met het recht om hun klassering in allerlei uitingen te gebruiken. Maar het betekent ook dat elke instelling in de mêlee aan lijstjes zoekt naar hetgeen in de positieve context valt te gebruiken – om de rest maar even te verzwijgen.

De lokale en regionale pers duikt er ook altijd weer met veel energie bovenop, en dan moeten de CvB's flink aan de bak als daarbij negatieve ontwikkelingen aan de orde worden gesteld. Daarom stellen we ook hier maar wat media-uitingen aan de orde.

De Hanzehogeschool in Groningen is in de keuzegids hbo gezakt naar plek negen op de lijst van beste grote hogescholen. De Hanze stond vorig jaar nog op plek vijf.

Voor zogeheten associate degree-opleidingen is een aparte ranglijst gemaakt. Dit zijn tweejarige opleidingen die tussen mbo en hbo invallen. Op deze lijst staat de Hanzehogeschool zesde.

De Hanzehogeschool is 'niet blij met deze positie,' reageert woordvoerder Evanya Breuer. 'Al onze studenten verdienen een opleiding waar ze tevreden over zijn.' Een verklaring voor de tegenvallende positie heeft de hogeschool niet. 'Dat zal echt per opleiding verschillen.'

Studenten geven oordeel

De Keuzegids is gebaseerd op meetbare studiestatistiek en op studentenoordelen uit de Nationale Studenten Enquête. In 2021 is de enquête ingevuld door ruim 330.000 studenten. Ze gaven daarin hun mening over de inhoud van de opleiding, het toetsen, de voorbereiding op de loopbaan en de sfeer. Het is voor het eerst sinds corona dat de enquête weer is afgenomen; in de keuzegids van vorig jaar was het studentenoordeel van twee jaar geleden meegenomen.

Welke opleidingen scoren goed?

In de gids worden alle opleidingen beoordeeld en afgezet tegen de score van de gemiddelde hbo-opleiding. De Hanzehogeschool scoort met vier studies als beste van alle hogescholen die die betreffende opleiding aanbieden. Het gaat om Vormgeving op de Kunstacademie, Toegepaste Psychologie, Medische beeldvormende en radiotherapeutische technieken en Management in de zorg.

Ook minder topopleidingen

Opleidingen die meer dan 75 van de 100 punten scoren krijgen het predicaat 'topopleiding'. Dat is zo bij tien Hanze-opleidingen: dans (in Groningen en Amsterdam), docent dans (Amsterdam en Groningen), docent BKV, Mondzorgkunde, Management in de zorg, Fysiotherapie, muziek en associate degree Human Resource Management.

In de Keuzegids van vorig jaar waren het er nog vijftien. 'Je ziet bij ons pieken en dalen in de opleidingen. We zijn heel trots op de opleidingen die het goed doen en moeten aan de slag met de opleidingen waar de tevredenheid is afgenomen.' Dat wil de hogeschool doen door de succesopleidingen te koppelen aan de studies die slechter scoren. 'Zodat ze van elkaar kunnen leren.'

Dit alles moet gebeuren zonder de werkdruk voor docenten te verhogen, want 'die hebben tijdens corona ontzettend hard gewerkt. We hebben inmiddels al veel nieuwe collega's aangenomen die docenten kunnen ondersteunen.'

Top drie

De ranglijst van beste grote hogescholen wordt aangevoerd door Avans Hogeschool (Den Bosch, Tilburg, Roosendaal en Breda), gevolgd door Windesheim in Zwolle en Hogeschool Leiden. NHL Stenden, met ook een vestiging in Groningen, is vierde. Op de ranglijst voor associate degree-opleidingen staat NHL Stenden bovenaan.

7 Ad in Doetinchem de beste van Nederland

In de Achterhoek is door de regionale pers enthousiast bericht gedaan van de waardering die de Ad van de Iselinge Hogeschool krijgt in de Keuzegids HBO. Interessant is dat daarbij wordt gemeld dat deze opleiding ook van het Graafschap College is, maar dat zal dus in de rol als partner zijn – aangezien het mbo geen Ad mag aanbieden. Het feit dat de samenwerking wordt gezien als een succes, is dan wel van belang.

De Associate degree van Iselinge Hogeschool en het Graafschap College uit Doetinchem is uitgeroepen tot beste van Nederland. Ook is de pabo-opleiding van de school voor het vijfde achtereenvolgende jaar uitgeroepen tot Topopleiding, dat blijkt uit de Hbo Keuzegids 2022.

"Vijf keer op rij het predicaat Topopleiding krijgen, dat is echt geweldig", zegt directeur-bestuurder Anne-Marie Haanstra van Iselinge Hogeschool. De pabo-opleiding van de hogeschool is in de nieuwste editie van de keuzegids als zesde van Nederland beoordeeld uit ruim veertig opleidingen. Daarmee is het de beste pabo van Oost-Nederland. De Associate degree Pedagogisch Educatief Professioneel (Ad-PEP) werd als beste van het land beoordeeld. "Dat is een extra compliment", vindt Haanstra. Een associate degree is een tweejarige opleiding die qua niveau tussen mbo-4 en een bachelor op hbo-niveau inzit.

Deze tweejarige deeltijdopleiding wordt sinds twee jaar aangeboden in samenwerking met het Graafschap College. "Het is een compacte opleiding voor mensen die zich willen omscholen of opscholen", aldus coördinator Carolien van Riswijk. "We besteden veel aandacht aan de ontwik-

keling van de beroepsrollen pedagoog, ontwerper, verbinder en coach. Het mooie is dat je in twee jaar je hbo-diploma kunt halen."

Mening studenten belangrijk

De scores en ranglijsten in de jaarlijkse keuzegids komen tot stand door prestatiecijfers en studentenoordelen te meten. De studentenoordelen wegen voor 75% mee. Ook studenten van Iselinge hebben deze ingevuld en zijn positief over de opleiding. Jai Lensink, pas afgestudeerd aan Iselinge Hogeschool: "Ik vind de opleiding supertof en raad het iedereen aan. Ik ben gegroeid in mijn werk en heb nu meer verantwoordelijkheid en zelfstandigheid.

8 Windesheim Zwolle vist al vijf jaar op rij achter het net: alweer op tweede plek

Het laatste bericht over de Keuzegids HBO. De kop in de krant klinkt wat negatief, maar het gaat eigenlijk om het Poulidor-effect: gewoon heel goed, maar steeds is nog een andere instelling beter – Avans dus vooral...

Windesheim in Zwolle is voor de vijfde keer op rij tweede beste hogeschool van Nederland. Zo blijkt uit de resultaten van de Nationale Studenten Enquête van De Keuzegids. Consistent. Maar toch vist het HBO nu al meerdere jaren achter het net.

7 okt. 2021

„Windesheim heeft 60 opleidingen die mee doen aan de wedstrijd. Het zijn allemaal full of deeltijd opleidingen. Twaalf bachelor en één associate degree zijn beoordeeld tot topopleiding”, zegt Henk Hagoort, voorzitter van het bestuur van Windesheim. Deze status krijgt een opleiding als er 75 punten of meer worden gescoord. Het gemiddelde van HBO's in Nederland ligt op 60 punten. De hogeschool scoort dus best wel goed.

Studenten

De studenten op de campus van Windesheim snappen wel waarom hun school zo goed scoort. „Als je er even niet uit komt, dan kun je gewoon naar een docent toe. En ook als het niet zo goed met je gaat om andere redenen dan vangen de docenten je op. Dat is heel fijn”, zegt Paul Keiser, een student Journalistiek aan de hogeschool.

Het bestuur

Hagoort is trots dat de school al zo veel jaar op een rij consistent hoge scores haalt. „De enquête is dit jaar veranderd, en we komen toch weer netjes op de tweede plaats”, laat hij vrolijk weten.

Op de vraag of er ook nog ambitie is om een keer de eerste in plaats van de tweede plek te pakken laat Hagoort rustig weten dat dat er nog wel van komt. „We hebben de vorige jaren veel punten van verbetering gekregen. Daar hebben we elke keer hard aan gewerkt. Vorig jaar waren dat bijvoorbeeld de stageplekken die beter georganiseerd hadden moeten worden, en dit jaar is het verbeterpunt de aansluiting op de beroepsmarkt”.

9 Nooit meer naar school: MBO Rijn IJssel in Arnhem begint er mee

Deze kop doet 't goed, en trekt de aandacht. Een instelling die zichzelf kennelijk fysiek aan het opheffen is, als het gaat om het verzorgen van onderwijs... Maar het ligt natuurlijk wel even anders, en ook niet voor alle opleidingen die verzorgd worden. Toch is het interessant om dit zo te lezen, voor een opleiding in de pedagogische sector. En een ontwikkeling om nauwgezet te gaan volgen...

8 oktober 2021

MBO Rijn IJssel afdeling Pedagogisch Werk, de opleiding voor pedagogisch medewerker en onderwijsassistent, is gestart met een baanbrekend project. Opleiden in de praktijk vanaf dag 1 van de opleiding. Tom Krus, docent van de opleiding Pedagogisch Werk, praat mij bij over de ontwikkelingen. Hij begeleidt samen met docente Kaylee Leijser de studenten van de nieuwe praktijkleerroute. We spreken af op Basisschool de Hoge Hoeve in Westervoort. Tom is als MBO docent kind aan huis op de basisscholen waar zijn studenten op stage zijn.

De afdeling Pedagogisch Werk van Rijn IJssel werkt al jaren samen met scholen en kinderopvangcentra in de regio voor het leveren van stageplaatsen voor studenten. Dus wat is er veranderd?

Tom legt uit; “Studenten gaan in de meeste gevallen na drie maanden op stage en zij zijn dan twee tot drie dagen per week gedurende een half jaar op een school of kinderdagverblijf. Wij zochten als onderwijsinstelling naar een meer praktijkgerichte manier van opleiden met een grotere samenwerking tussen school en werkveld. Wij zijn een opleidingsovereenkomst aangegaan met stichting Innerwaard om een groep studenten van leerjaar 1 tot en met 3 binnen hun scholen op te leiden”.

Stichting Innerwaard

De basisscholen van Westervoort zijn verenigd in een stichting voor primair onderwijs, Stichting Innerwaard, met 7 Integrale kind centra (IKC's) en 1 basisschool. De IKC's werken nauw samen met Zonnekinderen, een organisatie voor kinderopvang. Op 4 september 2021 is tijdens de kick-off van dit project een officiële overeenkomst getekend tussen beide organisaties, het Rijn IJssel en stichting Innerwaard.

Samen opleiden

De studenten zijn bijna de hele week op hun stageadres. De theorielessen worden gegeven op een van de basisscholen, waar ook stage gelopen wordt. De studenten komen nog 1 ochtend per week op het Rijn IJssel voor Nederlands, rekenen en Engels. Tom; “We willen ‘samen opleiden’, echt in de praktijk vormgeven door de basisscholen en kinderopvang veel meer te betrekken bij het opleiden. Onze studenten zijn praktijkbeesten. Die willen eigenlijk liefst zo snel mogelijk aan het werk. En dat gebeurt nu. En je ziet dat vanaf dag 1 een student wordt aangesproken op zijn beroepshouding. Een eerstejaars student ging in week 1 of 2 met een groepje kinderen een opdracht doen, achterover hangend in zijn stoel. Een passerende docent zei: ‘Kijk jij even naar de manier hoe jij er nu bij zit?’ Die student heeft iets geleerd wat hij nooit meer vergeet.”

“Nog een voordeel van deze manier van opleiden is dat je bijna meteen ziet of het beroep past bij de student. Ik heb nu na twee weken al een student die zei: ‘Dit is niks voor mij’. Die is gestopt. Maar ik heb ook studenten die niet anders meer willen. Er zijn ook eerstejaars studenten die vragen of ze nog kunnen instromen. Dus er is wel degelijk interesse. Studenten hebben nu ook een onderwijsassistent als stagebegeleider. Dus ze doen meteen het werk waar ze voor opgeleid worden.

En het mooiste is, dat we ook zo'n onderwijsassistent vragen om theorie lessen te geven. Die vertelt dan verhalen uit de praktijk. Dat vinden studenten veel interessanter dan dat een docent wat zit te vertellen. Leren door ondervinden door goed om je heen kijken en doen en dan een stukje theorie als aanvulling.”

Ik vraag mij af of er toekomst voor deze manier van opleiden is. Komen onze MBO schoolgebouwen in de toekomst leeg te staan? Volgens Tom is dit toch wel de soort opleiding waar behoefte aan is. De praktijk als opleider dichtbij de student. En gaat een student zijn klas niet erg missen? Want die groep op school, die bestaat niet meer. Tom zegt dat hij daar nog niets van gemerkt heeft. In tegendeel: de studenten zijn blij als ze met kinderen werken. En ze worden als echte werknemers opgenomen door hun nieuwe collega's van de basisschool of het kinderdagverblijf.

De praktijkleerroute als voorbeeld van het nieuwe leren

Er zijn op Rijn IJssel al een paar goedlopende praktijkleerroutes, maar er is weer een mooi traject bijgekomen. Alles voor het nieuwe leren, het aansluiten bij de leerbehoefte van de student.

Blijft er voor mij een vraag over; wat gaan we doen met onze basisscholen? Moet daar ook eens een keer de bezem door? Want onze kleuters en schoolkinderen zitten daar nog steeds braaf in klassen op stoeltjes lesjes te doen. Terwijl bewegen en vrij spelen zeker op de basisschoolleeftijd een zeer belangrijk onderdeel is van de ontwikkeling. Op die vraag weet Tom als oud basisschool docent helaas geen antwoord.

De koffie is op, de studenten gaan naar huis en de eerste kinderen van de buitenschoolse opvang worden opgehaald. Ik ben benieuwd wanneer het Rijn IJssel alleen nog een virtueel ge-

bouw heeft, met zoom-docenten en studenten die leren in het werkveld. Nooit meer naar school dus, maar wel lekker je diploma halen.

10 Ingezonden: HBO in Gorinchem

In een vorige nieuwsbrief hebben we een artikel geplaatst over het streven om in Gorinchem tot (meer) hbo-aanbod te komen – in het verlengde van hetgeen ook in het begin van deze uitgave naar voren is gebracht. Dat leidde tot felle discussies in de gemeenteraad, om vervolgens te concluderen dat de plannen te optimistisch waren ingeschat – dus ging er de stekker uit, om allerlei financiële tekorten te voorkomen. Vervolgens werd er een kritisch stuk in de regionale krant geplaatst, en dan valt te verwachten dat er een weerwoord verschijnt.

Hierbij die bijdrage. Het laat zien dat het kunnen aanbieden van hbo-onderwijs leidt tot emotionele situaties, vooral om de bedrijven en leerlingen in de regio een optie te kunnen bieden met als doen om vlak bij huis te kunnen studeren en te werken.

Maandag 11 oktober

Op 5 oktober verscheen er een column van Mirjam de Swart in deze krant. Hierin schrijft ze nooit overtuigd te zijn geweest van onze plannen voor een hbo in Gorinchem. Dat kan natuurlijk, ieder mag zijn mening hebben. Maar om vervolgens te shoppen in de ideeën die de afgelopen vier jaar zijn gepresenteerd en zo een verkeerde voorstelling van zaken te geven, terwijl ze beter kon weten, vraagt om een reactie.

Zeker, de plannen hebben een grondige bijstelling gekregen in de loop der jaren. Aanvankelijk ging het om een publieke bachelor voor 600 studenten. Het was nodig om dat te aan te passen naar een private bachelor voor 100 studenten. Om dan te spreken zoals de columnist doet, van “hordes studenten” die naar de Gorcumse binnenstad komen en daar ook na hun studie blijven omdat ze “nooit meer weg willen”, is tendentieus.

We hebben een concept bedacht waarbij onze hbo-opleiding nauw zou samenwerken met bedrijven en instellingen uit de regio. Voor HBO Drechtsteden was dit kennelijk zo'n interessant concept dat ze een intentieovereenkomst met ons hebben gesloten met als doel samen te gaan werken aan het realiseren van een bachelor-opleiding in onze stad. Dat het toch niet gaat lukken ligt aan andere factoren.

We moeten onze activiteiten in Gorinchem staken. Dat is vooral jammer voor de stad/regio. Een bachelor in onze stad had de stad dynamischer, veelzijdiger en mooier gemaakt. Helaas: het mag niet zo zijn.

We gaan zien of er ooit een hbo-bachelor in Gorinchem zal komen. Zo lang overheid (bestuurders), onderwijs en ondernemingen de handen niet echt ineenslaan, zal het sowieso niet gebeuren. Voor ons is de conclusie voorsnog dat het starten van een bachelor in Gorinchem wel degelijk “rocket science” is.

Rik Zweistra (namens Stichting Hoger Onderwijs Gorinchem)

11 Veel extra hulp voor wiskunde tijdens coronaonderwijs

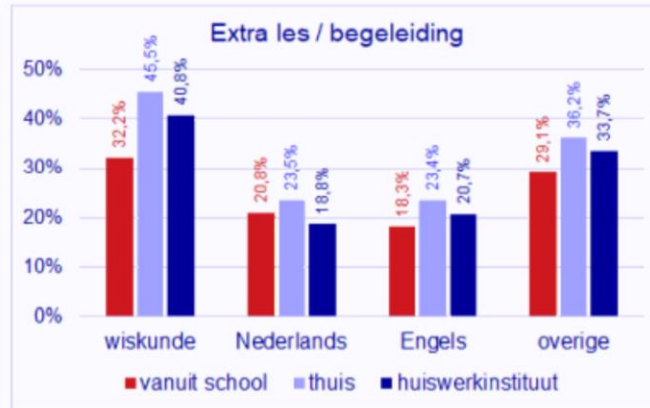
Zoals we vaker doen, plaatsen we hier een stukje van de website WiskundE-brief. Deze verschijnt wekelijks digitaal en komt bij een kleine 5000 docenten terecht. Het bereik is dus prima geregeld.

Dit stukje gaat over de steun die leerlingen in het voortgezet onderwijs tijdens de pandemie hebben gekregen en bij welke vakken. Niet verrassend nl. voor wiskunde. De onderwijsinspectie heeft het onderzoek verricht.

De onderwijsinspectie heeft dit voorjaar onderzoek gedaan naar de gevolgen van corona voor het onderwijs. In dit kader is ook onderzocht in hoeverre leerlingen van het voortgezet onderwijs extra les of begeleiding hebben gekregen. De resultaten van dit onderzoek zijn op 12 oktober 2021 onder de titel Technisch rapport ‘Gevolgen van 16 maanden corona in het voortgezet

onderwijs' gepubliceerd. Wiskunde steekt in dat rapport met kop en schouders boven de andere vakken uit.

Aan ruim 13.000 leerlingen van het voortgezet onderwijs is onder andere gevraagd naar welke vormen van extra les of begeleiding zij op school, thuis of bij huiswerkbegeleiding kregen. Bij de vakgerichte ondersteuning blijkt wiskunde een belangrijke rol te spelen, zoals de grafiek hieronder laat zien.



De rapportage gaat over de periode vanaf maart 2020 en het onderzoek liep van april tot juni 2021. Zowel binnen als buiten school kregen leerlingen meer begeleiding in wiskunde of rekenen dan in welk ander vak dan ook. De ondersteuning op school kwam in de onderbouw (35,5%) vaker voor dan in de bovenbouw (28,3%).

Vooral in de brugklas

Buiten school lag het accent nog sterker op wiskunde dan op school. Van de leerlingen van brede brugklassen werd zelfs meer dan de helft van de respondenten, te weten 53,5%, thuis geholpen met wiskunde. Voor hogere klassen lag dat zo rond de 45%. De cijfers lopen voor vmbo, havo en vwo nauwelijks uiteen.

Over de achtergronden en oorzaken van deze cijfers is in het rapport weinig te vinden. De vraag is dan ook in hoeverre wiskundeleraren blij kunnen zijn met de prominente rol van wiskunde bij deze coronasteun.

12 Nederlandse taal steeds minder vanzelfsprekend op universiteit, hoe zit dat op het hbo?

In Nederland wordt het aanbod van Engelstalige opleidingen steeds groter, zeker in het wetenschappelijk onderwijs. Daarmee kunnen meer en meer buitenlandse studenten worden 'verlokt' om naar ons land te komen, zeker nu de weg naar Engeland een stuk lastiger te begaan is. Het is ook, zo valt te zien in het hbo, een mogelijkheid om de terugloop in de aanmeldingen van Nederlandse studenten te kunnen compenseren.

Het is dan voor de hand liggend dat er nu op het politieke vlak een stevige discussie gaande is over deze ontwikkeling. Wordt daarmee de toegankelijkheid voor Nederlandse studenten op een bepaald moment meer belemmerd? Betekent het meer kans op studievertraging? Hebben allerlei groepen studenten in onze samenleving meer kans om te gaan studeren en andere niet?

Tevens is de vraag opgeworpen wat er met die buitenlandse studenten gebeurt. Blijven ze hier of gaan ze terug naar het eigen land, direct of op langere termijn? Ook lijkt het erop dat relatief veel minder Nederlandse jongeren hun gehele studie in het buitenland doen en is tevens de vraag gerechtvaardigd of ze naar ons al dan niet terugkeren.

Hier een artikel van het Hoger Onderwijs Persbureau d.d. 21-10-2021

De trend zet door: de Nederlandse taal wordt steeds vaker verdrongen door het Engels op universiteiten. Nog geen derde van de studenten geeft aan dat hun studie volledig Nederlandstalig is.

Dat concludeert de Nederlandse Taalunie in het onderzoeksrapport de [Staat van het Nederlands](#). De helft van de geënquêteerde Nederlandstalige studenten (48,5 procent) gebruikt zowel Nederlands als Engels in hun studie. 14,3 procent volgt volledig Engelstalig onderwijs en nog geen derde (28,1 procent) doet alles in het Nederlands.

Engelse taal

De opmars van het Engels in het hoger onderwijs is volgens de Taalunie op verschillende gebieden terug te zien. Er wordt steeds vaker in het Engels lesgegeven en steeds meer studiemateriaal is Engelstalig. Ook de communicatie met docenten en studiegenoten gaat steeds minder vaak in het Nederlands in vergelijking met 2016.

Geen probleem

Nederlandse studenten lijken er niet mee te zitten. Een meerderheid (61 procent) vindt het geen probleem dat er andere talen dan het Nederlands gebruikt worden bij niet-taalvakken. In Friesland is daar een nog grotere meerderheid (76 procent) voorstander van, al zullen ze daar ook het Fries in gedachten hebben.

Deze “regerende positieve attitudes ten opzichte van andere talen in het hoger onderwijs” zullen volgens de Taalunie bijdragen aan de opmars van het Engels in het hoger onderwijs in Nederland.

Hbo

Op hogescholen is overigens een ander beeld te zien: een meerderheid van de studenten (68 procent) volgt een volledig Nederlandstalige opleiding. Maar omdat de steekproef onder hbo-studenten klein was, plaatst de Taalunie zelf kanttekeningen bij dat percentage.

Ook in Suriname behoudt het Nederlands een “redelijk sterke positie” in het hoger onderwijs. Een meerderheid van 64 procent van de studenten verklaart dat het de enige taal is die ze nodig hebben in hun studie.

Discussie

De verengelsing van het hoger onderwijs is al langer onderwerp van soms felle [discussies](#). Er ligt nu een wetsvoorstel ter goedkeuring in de Eerste Kamer dat onderwijsinstellingen dwingt om de meerwaarde van Engelstalig onderwijs aan te tonen. Lukt hun dat niet, dan zouden ze weer over moeten stappen naar het Nederlands. Het wetsvoorstel wordt pas behandeld als er een nieuw kabinet is.