

Themareeks 21-22

Trajecten in het hoger onderwijs bekeken



Uitgave van de Leido Academy, het thema-netwerk voor LevenLang Leren

NIEUWSBRIEF 3 – 25 NOVEMBER 2021

Inleiding

Waarschijnlijk heeft u in de afgelopen periode de nieuwsbrieven voorbij zien komen over de nieuwe ThemaReeks die we hebben opgezet voor dit studiejaar. Mogelijk passen de onderwerpen die we aan de orde stellen rond trajecten binnen het hoger onderwijs en de opleidingen die als voorbereiding gelden, totaal niet bij uw werkzaamheden. Maar het kan best zo zijn dat u wel aan een of meer van de geplande bijeenkomsten wilt meedoen, en in deze toch wel zeer hectische en verwarrende periode vergeten bent om die belangstelling om te zetten in een melding in onze richting. Daarom nog een aanvullende oproep, bedoeld om aandacht te vragen voor de bijeenkomst op 8 december, als een vorm van oriëntatie op de rest van de sessies, maar ook om van uw kant te horen wat de beste aanpak kan zijn.

We herhalen niet alles wat in de vorige nieuwsbrieven heeft gestaan. Die uitgaven zijn te vinden op onze website: <http://www.leidoacademy.nl/activiteiten/>, in de linker kolom. Daarom geven we hier alleen de belangrijkste aspecten rond 8 december – met in de annex de lijst met trajecten en een korte toelichting op elk ervan.

Datum: 8 december 2021
Tijd: 10.00 tot uiterlijk 11.30 uur
Vorm: Online (deelnemers ontvangen op 6 december een Zoom-link)
Kosten: 0 euro
Meedoen: Stuur een e-mail naar info@leido.nl met naam, functie en organisatie.

Traject in het Nederlandse onderwijsstelsel

Ons onderwijsstelsel is opgebouwd uit opleidingen. Die hebben hun eigen positie, aansturing, wet- en regelgeving en speelruimte. Maar ze kunnen aan elkaar worden gekoppeld als het gaat om het 'verder studeren'. Dat kan ook tussentijds gebeuren, met stapelen, schakelen en overstappen – verticaal en horizontaal.

Onder 'traject' verstaan we in deze ThemaReeks een combinatie van opleidingen of delen ervan, vooral met hun eigen positie en mogelijkheden om een rol te spelen in het schakelen en combineren ervan.

Bijlage - Schema voor de bijeenkomsten

Hieronder treft u het voorgenomen schema voor de bijeenkomsten aan, online en later fysiek. Er wordt steeds een korte toelichting gegeven, maar zoals aangegeven zal er zo'n twee weken van tevoren een notitie verschijnen met betrekking tot de bespreking van het traject.

Woensdag 8 december 2021 – online – 10.00 tot 11.30 uur

Startbijeenkomst

Er zal worden ingegaan op de doelstellingen van de themareeks, en de wijze waarop we als Leido deze denken te bereiken. Er zal een schets worden gegeven van elk traject, met aspecten ervan die naar onze mening in ieder geval aan de orde dienen te komen.

Om de 'verknoping' duidelijk te maken en tevens aan te geven dat deze themareeks best eens zou kunnen leiden tot een voorstel voor vernieuwing van het onderwijsstelsel, zeker als het gaat om het hoger onderwijs, zal een presentatie worden gegeven over een aantal aanpassingen die wellicht kunnen bijdragen aan het actualiseren van het binaire stelsel met hbo en wo.

Uiteraard zal aan de deelnemers worden gevraagd hierop te reflecteren en zelf te komen met onderwerpen die zich lenen voor een behandeling in een van de bijeenkomsten. Daarbij wordt ook gezien hoe deelnemers bij de voorbereiding op een bijeenkomst kunnen worden betrokken.

Woensdag 19 januari 2022

Traject 1 MBO4 → Ad

Het betreft het koppelen van mbo-opleidingen op niveau 4 aan een voortzetting in het hbo met het doel om een Ad-diploma te verwerven. Daarbij spelen allerlei zaken een rol zoals de inhoudelijke aansluiting binnen eenheden die doorlopen in het hbo, het gebruik van de keuzedelen, de koppeling van de praktijkgerichte eenheden (bpv en stage), het inzetten van duale werkvormen en de doorlopende studiebegeleiding.

De regionale afstemming als het gaat om de doelmatigheid en het beschrijven van de functies (en werkzaamheden) op de niveaus 4 en 5 (en 6 waar relevant) met de betrokken organisaties is daarbij van groot belang.

Woensdag 16 februari 2022

Traject 2 Ad → Bachelor

Er zijn twee routes die naar een Bachelorgraad leiden, met een ongedeelde vierjarig nominaal programma en via de Ad, eerst twee jaren nominaal en dan een vervoltraject. De lengte daarvan is afhankelijk van de gekozen Bacheloropleiding. Het traject zal worden bekeken op de haalbaarheid van een totale lengte van vier jaren bij een directe doorstroom van de Ad naar de Bachelor.

Hierbij zal tevens de arbeidsmarkt een rol spelen, voor de functies op de niveaus 5 en 6. Ook het combineren van verschillende onderwijsvarianten kan een rol spelen.

Onder de huidige condities wordt verwacht dat een inhoudelijke route Ad-Bachelor vier jaren vergt maar een traject dat langer duurt, vraagt om aanpassingen in de regelingen. Deze zullen dan onder de loep worden genomen, samen met concrete en bruikbare voorstellen.

Woensdag 16 maart 2022

Traject 3 Havo → Ad → Bachelor

Er zijn genoeg havisten die baat hebben bij het volgen van een route die via de Ad leidt tot de Bachelor, gelet op de uitval en de switch in het eerste leerjaar van de bacheloropleiding. Met een route via de Ad kan na het behalen ervan ook een switch plaatsvinden, zonder tijdsverlies. Ook kan daarbij na de Ad eerst worden gewerkt, om daarna met een bachelorprogramma te starten.

Hierbij zal worden gezien wat de beste condities zijn waaronder havisten aan een Ad-programma kunnen beginnen en wat de opties zijn om binnen een Ad-opleidingen met meerdere routes en inrichtingen op basis van de doelgroepen te kunnen werken.

Woensdag 13 april 2022

Traject 4 Ad → certificaten (6 en 7) + werken → Bachelor/Master

Het behalen van het Ad-diploma is tevens een basis voor een traject dat leidt tot het combineren van een baan met het verwerven van certificaten die passen bij de functie en de werkzaamheden die daarbij behoren. Deze zijn (denkend aan het NLQF) te positioneren op de niveaus 6 en 7.

Vervolgens kan met inbreng van deze certificaten een duaal of deeltijds traject worden ingegaan dat is te zien als een leerlijn die is gericht op het behalen van de bachelor- en tevens in aansluiting daarop de mastergraad.

Hierbij speelt de samenwerking tussen bekostigde en private aanbieders een belangrijke rol, om te komen tot een effectieve leerroute.

Woensdag 11 mei 2022

Traject 5 Bachelor → Certificaten (7 en 8) → Diploma op 8

Degenen die een bacheloropleiding hebben afgerond, kunnen vervolgens de werkzaamheden combineren met het behalen van certificaten op de niveaus 7 en 8 (van het NLQF). Het aanbod op deze niveaus zal verder worden ontwikkeld, specifiek door hogescholen in de private context.

Vervolgens zal er op niveau 8 een hbo-diploma gaan ontstaan, via het NLQF. In het overleg rond dit traject zal nader worden bezien wat de status daarvan is en welke mogelijkheden er tevens zijn om tot een internationale positionering te komen.

Woensdag 22 juni 2022

Traject 6 Havo → vwo-jaar + brede propedeuse hbo-wo

Ons onderwijsstelsel kent een dubbel binaire aanpak, met het havo en vwo, met een jaar verschil in lengte. Tevens is er het hbo en wo, waarbij de focus op verschillende graden ligt.

Er zijn havisten die zo snel mogelijk willen instromen in een universitaire bacheloropleiding. Op basis van de huidige mogelijkheden: via de hbo-bachelorpropedeuse en via het vwo-diploma, zal dit worden bekeken en een voorstel worden gedaan dat deze mogelijkheden combineert, om te komen tot een 'stroomlijning' van de leerlijn vanuit het havo naar de wo-bacheloropleiding.