

# **Themareeks 21-22**

## **Trajecten in het hoger onderwijs bekeken**



Uitgave van de Leido Academy, het thema-netwerk voor LevenLang Leren

**NIEUWSBRIEF 4 – 16 DECEMBER 2021**

### **DE EERSTE BIJeenKOMST**

**19 JANUARI 2022**  
**10.00 – 11.30**

**ONLINE**

**TRAJECT: MBO-4 → Associate degree**

#### **Inleiding**

In de afgelopen maanden hebben we de benodigde informatie verstrekt over de ThemaReeks met zes bijeenkomsten en een breed ingestoken tweedaagse in oktober volgend jaar. De aftrap heeft inmiddels plaatsgevonden, met een algemene sessie. Een aantal interessante uitkomsten ervan treft u verderop aan. Mogelijk wordt daarmee uw nieuwsgierigheid nog meer geprikkeld...

De eerste bijeenkomst is op 19 januari, online, met gebruikmaking van Zoom. We hopen dat de tweede bijeenkomst fysiek kan plaatsvinden op 16 februari aangezien we concluderen tijdens de startsessie dat er zo onderhand toch wel een hele grote behoefte is aan het elkaar weer gewoon om tafel in de ogen te kunnen kijken. Laten we zien hoe de situatie zich verder ontwikkelt.

We geven hier de zakelijke gegevens betreffende de eerste bijeenkomst. Mocht u hierover vragen hebben, dan weet u ons wel te vinden...

#### **Zakelijke gegevens eerste bijeenkomst**

- Onderwerp; Koppeling mbo-4 en de Ad
- Woensdag 19 januari 2022
- Van 10.00 tot 11.30 uur
- Online (via Zoom)
- Gratis
- Maximaal aantal deelnemers: 14
- Aanmelden door een mailtje te sturen naar [info@leido.nl](mailto:info@leido.nl) met uw naam, functie en organisatie
- Deadline: 14 januari 2022 (of eerder als het maximale aantal is bereikt)

Voor alle duidelijkheid: Aanmelding voor deze eerste bijeenkomst betekent niet dat u meteen staat ingeschreven van de gehele ThemaReeks. We hanteren de aanpak dat men zich voor elke bijeenkomst separaat kan laten registreren.

#### **Vorbereiding: notitie**

Degenen die zich straks hebben aangemeld, ontvangen van ons rond 14 januari een agenda plus een korte notitie waarin een aantal voorzetten voor de discussie wordt gegeven rond de koppeling van mbo-4 en de Ad.

Het gaat om het bezien van dit deel van de beroepskolom vanuit een aantal invalshoeken, denkend aan de inhoud, de aanbieders, de wetgeving, de samenwerking tussen instellingen en ook het

belang ervan voor de arbeidsmarkt en uiteraard de studenten. Daarbij staat vooral de landelijke aanpak centraal, dus het bezien of binnen het huidige stelsel al voldoende mogelijk is dan wel dat er aanpassingen nodig zijn en ja, hoe daarvoor aanzetten te kunnen geven. De uitwerkingen op een meer gedetailleerd niveau kunnen vervolgens in een later stadium worden besproken.

Na de bijeenkomst zal deze notitie worden aangevuld met de uitkomsten, voorstellen, plannen en creatieve gedachten die al werkende weg naar boven zijn gekomen. Het resultaat zal breed worden verspreid onder degenen die het Leido-bestand zijn opgenomen.

### **Traject in het Nederlandse onderwijsstelsel**

*Ons onderwijsstelsel is opgebouwd uit opleidingen. Die hebben hun eigen positie, aansturing, wet- en regelgeving en speelruimte. Maar ze kunnen aan elkaar worden gekoppeld als het gaat om het 'verder studeren'. Dat kan ook tussentijds gebeuren, met stapelen, schakelen en overstappen – verticaal en horizontaal.*

*Onder 'traject' verstaan we in deze ThemaReeks een combinatie van opleidingen of delen ervan, vooral met hun eigen positie en mogelijkheden om een rol te spelen in het schakelen en combineren ervan.*

### **Uitkomsten van de start-sessie**

Tijdens de startsessie van vorige week is bezien welke aspecten van het stelsel, breed onder de loep nemend, voor deelnemers worden gezien als een mogelijke input voor een of meer van de bijeenkomsten. Het onderstaande lijstje kan voor degenen die interesse hebben in het deelnemen aan de ThemaReeks, mogelijk een reden zijn om zich te gaan aanmelden.

### **Doelstellingen**

- Het is van belang om goed de status in het oog te houden van hetgeen volgend jaar oktober allemaal aan de orde komt, op basis van de zes losse bijeenkomsten. Het zal in ieder geval een 'creatief' model voor het hoger onderwijs en het toeleverende onderwijs gaan opleveren, te overhandigen aan het ministerie van OCW. Ook zullen we in de gaten houden welke partijen in de TK de kans bieden op onze voorstellen te ondersteunen.
- Er komt een nieuw regeerakkoord aan, met daarin ook de voorstellen die men als kabinet wil gaan uitvoeren. Bij de bijeenkomsten nemen we die mee, maar we willen wel onze eigen lijnen kunnen uitzetten.

### **Contacten**

- Er zijn voldoende contacten vanuit Leido om de opbrengsten van de bijeenkomsten verder door te spelen. Voor de Ad is er het landelijk Ad-platform.
- Degenen die deelnemen aan de ThemaReeks hebben ook hun contacten. Stukken die aan de orde komen, kunnen op die wijze worden verspreid. En er valt dan ook van alles te leren. Denk aan de MBO Raad alwaar wordt bezien hoe het zit met de doorstroom naar het hbo.
- We willen tijdens de ThemaReeks aan het eind van elke bijeenkomst met de deelnemers bespreken wat de beste manier van verspreiding is van de uitkomsten – en waar dus in het algemeen 'het meeste te halen valt', gelet op de status van de diverse netwerken die er zijn binnen het onderwijsstelsel.

### **Ontwikkelingen**

- Er staat ons veel te wachten, met een nieuwe regering en een beleid dat op basis van een nieuw akkoord gaat zorgen voor nieuwe plannen. Daarbij kunnen we mogelijk gaan aanhaken.
- Flexibele leerroutes en daarbij passende opleidingen moeten we zeker meenemen. Dit zal invloed hebben op de opleidingstrajecten. Levenlang ontwikkelen, permanente educatie, volwassenenonderwijs en privaat/publiek zullen invloed hebben.
- Ook kijken we zeker naar deeltijd en duaal, en hoe deze steeds meer in elkaar overvloeien. Dat kan wellicht leiden tot het voorstel voor een nieuwe vorm voor Ad's, meer gebaseerd op de werkplek (een soort BBL-constructie op 5).
- De positie van de Ad's is van belang. Denk aan een zelfstandige school, de relatie tot de Bachelor, het hebben van alternatieve organisatievormen, enzovoort.

### Interessante aandachtspunten

- Publiek/privaat en hoe die aan elkaar te koppelen. Hoe zit het dan met het werken aan een modulair systeem, waarbij op een bepaald moment een bepaald certificaat is verdiend. Hoe zit het met het geld, de status van de lerende?
- Wat is er nodig in de toekomst? En dan kunnen we vervolgens terug gaan redeneren... en wat is al doende een goede doorstart...
- Samenwerking tussen sectoren en instellingen wordt cruciaal.
- Flexibilisering van de leerroutes met eigen opleidingswegen is gunstig, maar de werkgevers moeten wel een goed beeld hebben bij wat de betekenis is van het diploma.
- De diplomastructuur moet helder blijven.
- Hoe zouden we meer organisaties kunnen betrekken bij alle discussies? Denk aan het UWV, het ROA, de Kamers van Koophandel....

### Korte opsomming van de bijeenkomsten

Hieronder geven we een opsomming van de bijeenkomsten, met de data en de trajecten die achter-eenvolgens aan de orde komen.

Woensdag 19 januari 2022 - online	Traject 1	MBO4 → Ad
Woensdag 16 februari 2022	Traject 2	Ad → Bachelor
Woensdag 16 maart 2022	Traject 3	Havo → Ad → Bachelor
Woensdag 13 april 2022	Traject 4	Ad → certificaten (6/7) + werken → Bachelor/Master
Woensdag 11 mei 2022	Traject 5	Bachelor → Certificaten (7 en 8) → Diploma op 8
Woensdag 22 juni 2022	Traject 6	Havo → vwo-jaar + brede propedeuse hbo-wo

### Opzet van de bijeenkomsten

In het algemeen gaan we uit van de volgende opzet van een bijeenkomst – maar uiteraard kunnen we daarvan afwijken als het nodig is:

- Inleiding over het traject aan de hand van de aangeleverde notitie
- Technische vragen hierover
- Bespreking van de aangedragen onderwerpen, mede door de deelnemers
- Inventarisatie van de prioriteiten, gelet op de belangen van de belanghebbende organisaties
- Uitwerken van de belangrijkste aangedragen zaken, met aanzetten voor suggesties
- Afspraken maken over het eventuele vervolg.