



25 mei 2023

Uitgave van de Leido Academy, het thema-netwerk voor LevenLang Leren

The Dutch Level Playing Field Maar dan ook echt een goed, eerlijk en effectief speelveld

We zetten hier de belangrijkste conclusies en aanbevelingen uit LeiDocument 87 op een rijtje, om verdere beschouwingen en discussies enigszins te vereenvoudigen. In dat LeiDocument vindt u de benodigde achtergrondinformatie.

Gebruik begrip 'Hogeschool' beperken tot aanbieders van formele opleidingen

Vanwege de benodigde transparantie van het stelsel voor hoger onderwijs en het gegeven dat de private mogelijkheden van de bekostigde hogescholen en de (private) rechtspersonen voor hoger onderwijs vanaf de start van het BaMa-systeem ongelijk zijn geweest, dient de overheid het gebruik van de naam Hogeschool alleen maar toe te staan aan instellingen die formele opleidingen met een NVAO-accreditatie aanbieden (Ad, B, M).

Hogescholen: private onderwijsactiviteiten conform wettelijke doelstellingen

Hogescholen kunnen naast het aanbieden van formele opleidingen alleen maar private activiteiten ontplooiën die zijn afgeleid van dat aanbod, nadrukkelijk met het oog op het actualiseren van de bestaande opleidingen. Ze worden tijdelijk vormgegeven, zonder winstoogmerk.

Hogescholen: samenwerking met zelfstandige instelling voor het non-formele aanbod

Hogescholen kunnen in die situatie geen non-formele kwalificaties aanbieden (gekoppeld aan een niveau van het NLQF). Er kan met het oog op het dissemineren van bepaalde kennis rond opleidingen worden samengewerkt met een instelling die (naast andere vormen van scholing) non-formele kwalificaties verzorgt. Die instelling betreft een specifiek type aanbieder, met als mogelijke 'brand-name': Academie voor Professionele Beroepsopleidingen'. Een APB bezit licenties voor kwalificaties die aan het NLQF zijn gelinkt.

Een hogeschool is wettelijk gezien volledig zelfstandig, gelet op de verantwoordelijkheden

De situatie waarbij twee of meer hogescholen onder een rechtspersoon vallen, is niet mogelijk vanwege het feit dat de licentie en dus de accreditatie voor een opleiding ondeelbaar is verbonden aan een hogeschool. Ook kan er geen sprake zijn van een situatie waarbij een hogeschool en een APB onder eenzelfde rechtspersoon 'hangen'.

Naam hogeschool

De naam van een hogeschool dient uniek te zijn, zodanig dat er geen misverstand ontstaat over de status van andere instellingen, bijvoorbeeld door het hebben van vergelijkbare namen daarvoor.

Bedrijfsopleidingen en samenwerking met het werkveld

Gezien het karakter van de Associate degree-opleidingen zal nadrukkelijk moeten worden toegezien op de wijze waarop wordt samengewerkt met het georganiseerde bedrijfsleven. Constructies die te zien zijn als het verzorgen van bedrijfsopleidingen, ook als leerlijnen binnen een Ad-programma, dienen niet binnen een hogeschool te worden toegestaan. Deze kwalificaties kunnen door een APB worden verzorgd, in de private context, met mogelijke inbreng van expertise van een hogeschool.

Levenlang ontwikkelen en Persoonlijke Leerrekening

Bovenstaande zaken dienen te worden meegenomen in de vormgeving van het 'level playing field' met het oog op de vormgeving van het 'levenlang ontwikkelen'. Instrumenten als een 'persoonlijke leerrekening' kunnen daarmee vooral door de APB's worden ingezet.