P A M F L A d 363

4 november 2026

Uitgave van de Leido Academy, het thema-netwerk voor LevenLang Leren

Regionale verschillen voor havo en vwo bij het CE

1. Inleiding

Ook deze week een korte maar wel interessante nieuwsbrief, mogelijk te gebruiken voor het regionale overleg dat elke hogeschool voert met havo- en vwo-scholen.

2 Regionale verschillen bij gemiddelden CE 2025 (algemeen en wiskunde / vwo en havo)

In de 'WiskundE-brief' die digitaal verschijnt (bij ruim 4000 mensen), staan regelmatig interessante artikelen. Vaak wordt gekeken naar statistieken en worden statistische analyses gepresenteerd. Op 25 oktober jl. kwam onderstaand artikel voorbij, op basis van een rapport van de Inspectie voor het Onderwijs, betreffende het centrale eindexamen voor de diverse schoolsoorten en de daarbij gemiddelde score per regio. In het artikel is uiteraard ook gekeken naar de regionale gemiddeldes voor de wiskundevakken.

Zou het zo zijn dat in regio's waarbij het gemiddelde CE-cijfer relatief hoog is, bij de hogescholen (en universiteiten) de studenten ook beter scoren en dus het studiesucces hoger uitpakt dan in regio's waar men gemiddeld lager scoort dan in het gehele land? Wellicht dat iemand dit een uitdagende taak vindt om te onderzoeken… en dat men ook in publicaties zoals de WiskundE-brief daarvan verslag kan doen. Maar er kunnen ook hei-sessies bij hogescholen worden gehouden en er zijn de regionale overleggen met de havo- en vwo-scholen mogelijk om te horen wat men daar ervan vindt.

Regionale verschillen

De laatste tijd is er wat meer aandacht voor regionale verschillen in het onderwijs. Zo blijken de uitgebrachte adviezen aan het eind van het basisonderwijs in en rond de randstad duidelijk hoger te liggen dan in meer landelijke gebieden. In een recente publicatie besteedt de onderwijsinspectie ook aandacht aan regionale verschillen bij de examencijfers.

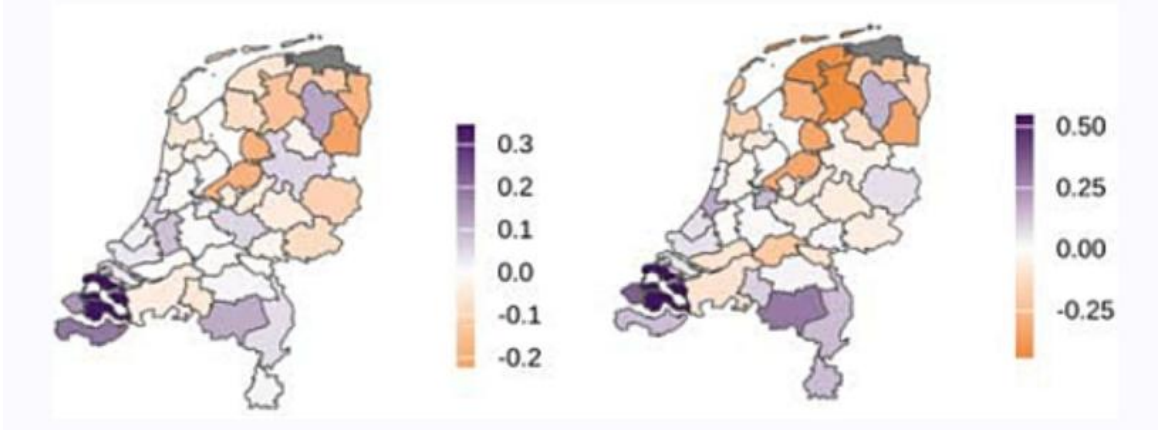
De bij de centrale examens wiskunde behaalde cijfers blijken in met name Zeeland en delen van Brabant en Limburg hoger te liggen dan elders in het land. In Noord-Nederland liggen ze vaak juist lager. Het gaat om cijfers van 2025, die gecorrigeerd zijn voor factoren als migratieachtergrond, opleiding ouders en inkomensklasse. Met name op havo en vwo gaat het om forse verschillen. Sommige regio's zitten bijna een half punt boven het landelijk gemiddelde. Vaak komt het beeld aardig overeen met dat voor alle CE-vakken, maar niet altijd.

Mede omdat het om slechts een jaar gaat, en de regio's niet al te groot zijn moet rekening gehouden worden met toevallige fluctuaties. De contrasten tussen aangrenzende regio's zijn soms groot, en soms bestaan binnen een regio grote verschillen tussen verwante onderwijsvormen. Misschien is het toch aardig om sommige gegevens, in het rapport gepresenteerd in de vorm van kaartjes, wat nader te bekijken.

Vwo

We beginnen met het vwo, waar de verschillen het grootst zijn. Hieronder staat links het kaartje voor het gemiddelde van alle CE-vakken, en rechts dat voor wiskundevakken.

Globaal gezien komen de plaatjes aardig overeen.



Havo

Die overeenkomst tussen regionale verschillen bij wiskunde en andere vakken is bij de havo misschien nog wel sterker. Hieronder staan de kaartjes, met weer rechts de verschillen bij de centrale examens wiskunde.

