P A M F L A d 364

11 november 2026

Uitgave van de Leido Academy, het thema-netwerk voor LevenLang Leren

Losse Ad-eenheden privaat aanbieden en mogelijkheden voor specifieke mbo-keuzedelen

1. Inleiding

Naast alle doelgroepen die naar het hbo gaan om te studeren voor een complete kwalificatie (dus voor de Bachelor dan wel de Associate degree) zullen er ook mensen zijn die niet alles willen doen maar dan wel belang hebben bij het volgen van bepaalde onderdelen. Zo iemand kan zich aanmelden als cursist en meedoen aan zo'n onderdeel, met als nadeel uiteraard dat er geen goed passend aanbod is vorm te geven. Daarom in deze nieuwsbrief kortweg een ander voorstel, gericht op degenen die het mbo (bijna) hebben afgerond.

2 Doorlopend aanbod

Laten we eens kijken naar degenen die opgaan voor het mbo-4-diploma en al zeker weten dat ze niet voor een complete Ad of Bachelor zullen gaan kiezen als ze het mbo-examen met gunstige resultaten hebben behaald. Ze willen dus aan het werk gaan met dat mbo-diploma. Evenwel, hij of zij kan bewust kiezen voor een werkkring waarbij de mogelijkheid wordt geboden om in samenhang met de uit te voeren werkzaamheden aanvullende scholing te volgen.

Natuurlijk kan een hogeschool, zoals in de inleiding wordt genoemd, onderwijseenheden in een vorm van cursussen aanbieden, zeker als de Ad in deeltijd beschikbaar is. Prima als de hogeschool cursisten laat aanschuiven, dus binnen het reguliere rooster[1]. Overigens wordt dat een stuk soepeler te regelen met een studieplan als de opleiding werkt met eenheden van leeruitkomsten, dus gemakkelijker te plannen. Maar we geven hier een aantal aanvullende en meer specifieke opties om als mbo en hbo de hier genoemde doelgroep te bedienen.

a. Ga na welke eenheden van een Ad aanwijsbaar voortbouwen op de daarmee inhoudelijk verwante mbo-opleiding(en) en bezie welke privaat in de markt te zetten zijn.
b. Een interessante optie is het werken met keuze-delen (mbo) en/of -eenheden (Ad) als daarmee een lopende leerlijn kan worden geschapen. Dat betekent dus dat de mbo'er zo'n keuzevak in het examenpakket opneemt en dat de hogeschool de desbetreffende eenheid privaat aanbiedt.
c. Nog interessanter is het als een hogeschool en de ROC's in de regio voor een bepaald mbo-Ad-koppel bezien of er een keuzedeel kan worden ontworpen dat zowel een goede voorbereiding op de Ad biedt als in combinatie met een of meer Ad-eenheden aan een afgestudeerde mbo'er valt aan te bieden in een werken-leren (als cursist) scenario.

Het keuzedeel bij de laatste optie is binnen de geldende regels te ontwikkelen. Het is samen met het regionale werkveld in te vullen, op maat gemaakt. Het aardige hierbij is dat een hogeschool samen met de ROC's voor met de Ad verwante mbo-opleiding(en) een netwerk met het werkveld kan opbouwen. Daarmee kan worden bezien of er voor allerlei andere doelgroepen ook iets kan worden gedaan, om het mbo-hbo-stelsel op de juiste manieren te stroomlijnen.

Natuurlijk moet er nog aan het geheel worden gesleuteld, maar het kan de moeite waard zijn om de mogelijkheden te verkennen.

[1] Een optie is om toch als formele student te staan ingeschreven en alleen de eenheden te volgen die relevant zijn.