P A M F L A d 366

25 november 2026

Uitgave van de Leido Academy, het thema-netwerk voor LevenLang Leren

Spanning bij het programmeren van de Ad
Een vraag aan de lezers…

1. Inleiding

Net zo goed als dat Ad'ers met hun diploma kunnen doorstromen naar een (inhoudelijk) verwante bacheloropleiding is er met diezelfde graad een prima start op de arbeidsmarkt te maken. Mbo'ers bijvoorbeeld kunnen al aan het werk met hun mbo-4-diploma maar door het doen van de Ad worden de kansen op de arbeidsmarkt toch weer een stuk groter. Een uitvaller bij een bacheloropleiding, na bijvoorbeeld 2,5 jaren, komt ook best aan het werk, op basis van de eenheden die zijn behaald, maar zonder in het bezit te zijn van een getuigschrift (misschien wel het propedeusediploma).

Stel nu eens dat u een gat in de markt ziet voor een bepaalde Ad-opleiding. Er is ook een inhoudelijke bacheloropleiding aanwezig. De afgestudeerden daarvan komen in een duidelijk deel van het werkveld terecht.

2 Situatie

Vraag aan u als lezer en deskundiger: Wat is uw keuze bij de volgende situatie, beschreven met een aantal 'steekzinnen'?

- De Ad is relevant voor de arbeidsmarkt, aantoonbaar;
- De beroepen en functies zijn over een grote breedte op niveau 5 te vinden;
- Er is in het mbo een opleiding die geschikt is voor de instroom in de Ad.

U heeft dus de keuze uit het opzetten van een Ad die duidelijk opleidt voor niveau-5-functies en een Ad die zodanig is geprogrammeerd dat de doorstroom naar het derde leerjaar van de bacheloropleiding (vrijwel) geheel soepel verloopt.

Anders gezegd: De Ad is voorbereidend op de arbeidsmarkt dan wel is dat Ad-programma een voorbereiding op de hoofdfase van de bacheloropleiding.

3 Vragende uitdaging

Geef in een kort memo uw keuze, met een onderbouwing van de inrichting (en u mag uw eigen randvoorwaarden formuleren…). Stuur uw reactie naar info@leido.nl en dan besteden we in een van de volgende nieuwbrieven aandacht aan uw feedback.